



1. Arrastra y suelta los conceptos para crear la definición de cada uno de los enfoques:

UNIVERSIDAD

La investigación es en un sentido amplio como aquella que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas habladas o escritas, y la conducta observable (Tailor y Bogdan 1986: 20)

cualitativa

cuantitativa

Utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación.

Usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.

La investigación recoge y analiza datos sobre variables y fenómenos cuantitativos

Enfoque cuantitativo

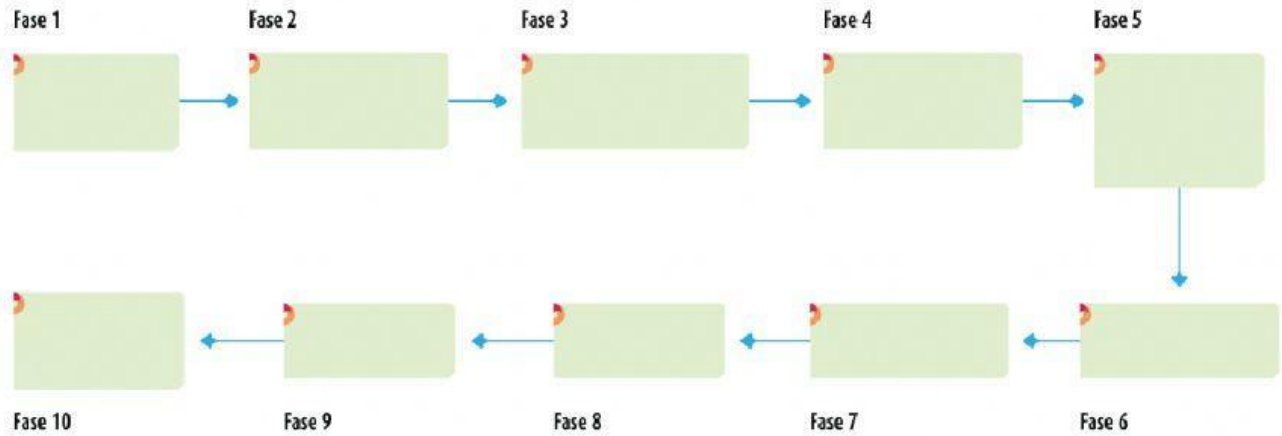
Enfoque cualitativo



Organiza las fases de cada uno de los enfoques:

UNIVERSIDAD SERGIO ARROYAVE

Proceso cuantitativo:



Recolección
de los datos

Definición y selección
de la muestra

Visualización
del alcance
del estudio

Idea

Elaboración
del reporte de
resultados

Desarrollo del diseño
de investigación

Planteamiento
del
problema

Análisis de los
datos

Elaboración
de hipótesis y
definición de
variables

Revisión de la literatura
y desarrollo del marco
teórico



LIVEWORKSHEETS



UNIVERSIDAD
SERGIO ARBOLEDA

Donde tú SL

Proceso cualitativo

FASE 1

FASE 2

FASE 3

FASE 4

FASE 5

FASE 6

FASE 7

FASE 8

FASE 9

Literatura existente
(marco de referencia)

CONCEPCIÓN DEL DISEÑO
DE ESTUDIO

RECOLECCIÓN DE DATOS

ELABORACIÓN DE REPORTE
DE RESULTADOS

ANÁLISIS DE LOS DATOS

INMERSIÓN INICIAL EN EL
CAMPO

IDEA

INTERPRETACIÓN DE
RESULTADOS

PLANTEAMIENTO DEL
PROBLEMA

DEFINICIÓN DE LA MUESTRA
INICIAL DEL ESTUDIO Y
ACCESO A ESTA



LIVEWORKSHEETS



Seleccione las que NO son características de la investigación **cuantitativa**.

El enfoque se basa en métodos de recolección de datos *no* estandarizados ni predeterminados completamente. Tal recolección consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes (sus emociones, prioridades, experiencias, significados y otros aspectos más bien subjetivos). También resultan de interés las interacciones entre individuos, grupos y colectividades.

¿CÓMO SE LLEVA A CABO?

El proceso de indagación es más flexible y se mueve entre las respuestas y el desarrollo de la teoría. Su propósito consiste en “reconstruir” la realidad, tal como la observan los actores de un sistema social definido previamente. Es *holístico*, porque se precia de considerar el “todo”⁶ sin reducirlo al estudio de sus partes.

La *recolección de los datos* se fundamenta en la *medición* (se miden las variables o conceptos contenidos en las hipótesis). Esta recolección se lleva a cabo al utilizar procedimientos estandarizados y aceptados por una comunidad científica. Para que una investigación sea creíble y aceptada por otros investigadores, debe demostrarse que se siguieron tales procedimientos. Como en este enfoque se pretende *medir*, los fenómenos estudiados deben poder observarse o *referirse* al “mundo real”.

el investigador se introduce en las experiencias de los participantes y construye el conocimiento, siempre consciente de que es parte del fenómeno estudiado. Así, en el centro de la investigación está situada la diversidad de ideologías y cualidades únicas de los individuos.

Para este enfoque, si se sigue rigurosamente el proceso y, de acuerdo con ciertas reglas lógicas, los datos generados poseen los estándares de validez y confiabilidad, las conclusiones derivadas contribuirán a la generación de conocimiento.

Esta aproximación se vale de la lógica o razonamiento deductivo, que comienza con la teoría, y de ésta se derivan expresiones lógicas denominadas “hipótesis” que el investigador somete a prueba.



LIVEWORKSHEETS