

Lembar Kegiatan Peserta Didik
Matematika
SDN Tunas Masa Depan

Bilangan Pecahan

Nama : .....

Kelas : .....

Kompetensi Dasar 3.13
Memahami konsep pecahan, pecahan senilai dan operasi hitung pecahan menggunakan benda konkret atau gambar.

Indikator 3.13.1
Memahami konsep pecahan dengan menggunakan benda konkret, gambar dan simbol.

Tujuan Pembelajaran:
1. Setelah bereksplorasi dengan benda konkret, gambar dan simbol siswa mampu menemukan konsep pecahan dengan benar.

Simaklah Video Berikut Agar Kamu Faham

LIVEWORKSHEETS



Yuk, Baca Bismillah dulu ya sebelum mengerjakan.

Setelah menonton video diatas, mari kita selesaikan beberapa pertanyaan di bawah ini!

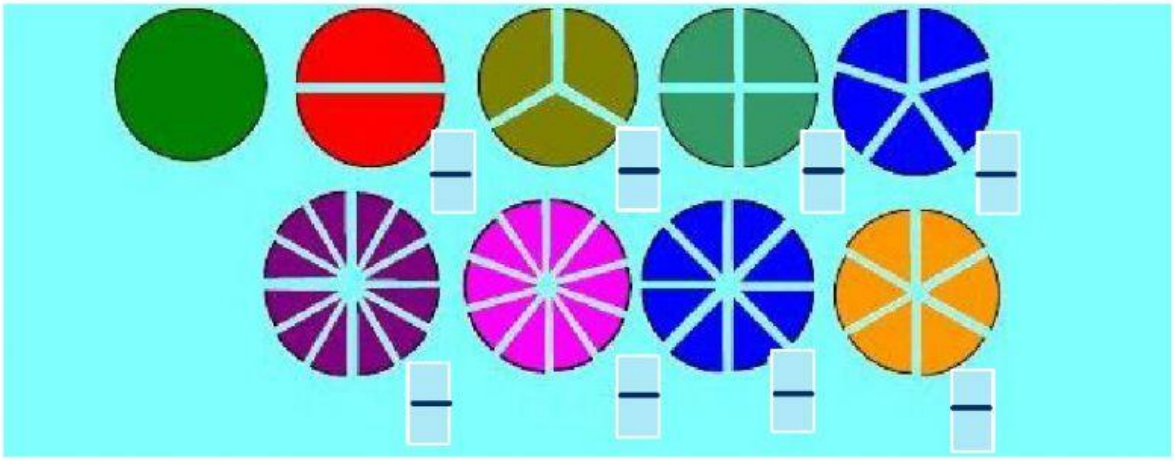
Kerjakanlah soal di bawah ini dengan jawaban yang benar

1. $\frac{7}{10}$

Bilangan yang dibagi — disebut

Pembagi — disebut

2.



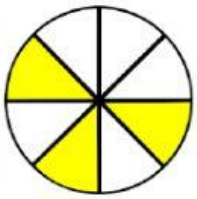
3.



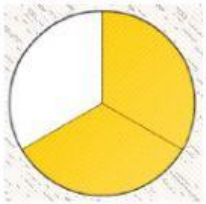
Terang bulan disamping akan dibagikan kepada 8 orang. Jika masing-masing orang hanya mendapatkan 1 bagian, berapa bagiankah yang kamu dapatkan?

A. $\frac{1}{8}$ B. $\frac{1}{7}$ C. $\frac{2}{8}$ D. $\frac{3}{7}$

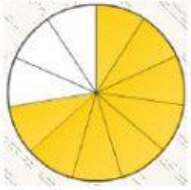
4.



$\frac{8}{11}$



$\frac{3}{8}$



$\frac{2}{3}$

LIVEWORKSHEETS

#MauKeYogyaTapiBelumBisa



LIVEWORKSHEETS