I. Впишіть у поле правильну відповідь

1. Хто робить зауваження Кайдашенкам і після якої розмови:
«Господи! Чи в вас бога нема в серці, що ви в таку святу п'ятницю паскудите язики?"

2. Про кого йде мова:
"Всі поснули, тільки . . . довго не спав і все неначе бачив під зеленою яблунею свою мрію в червоних кісниках на голові та в червоному намисті з дукачем"?

3. Хто сказав і кому:
"Ану. . . заплач! Я ще зроду не бачив, як дівчата за глиняниками плачуть"?

4. Хто за словесним портретом:
"Вона любила чепуритись і держала себе дуже чисто. Все на ній було чистеньке, наче нове... Вона дуже церемонилась і була прохана. Пробуваючи на службі у панів, вона набралась од їх чимало пишання"?

5 . Чиї слова:
"Дівчино моя, краща до сонця, не маю сили одірватись од тебє !"?

6.Про кого йде мова:
"З Мелашкою вона обійшлась інакше: вона одразу почастувала її гірким полином"?

7.Про кого йде мова:
"В неї снігу зимою не дістанеш"?

8. Чиї слова: "Треба в Києві на великому тижні висповідатись, в чистий четвер одговіться, треба молебень на печерах найнять, на часточку дать, на святі мощі по шагу покласти, то тоді господь і помилує нас"?

9.Хто сказав і кому:
"Не вернуся..., мені здається, що треба вертатися в пекло, як тільки згадаю про свекра та свекруху. Якби мені прикликать сюди Лавріна, я б до смерті не вернулась в Семигори"?

LIVEWORKSHEETS

10.Про кого йде мова:
"До нього внадився херсонський чумак, приходив до його вночі та все неначе водив його десь по пущах та по нетрях"?

11.Хто за словесним портретом:
"... вибігла з сіней і побігла на город. ...розперезалась і почала міряти город поясом: впоперек сусідня половина вийшла більша на два пояси... Була сердита, що вийшло не так, як вона хотіла"?

12.Чиї це слова: "То діліться щороку грушами пополовині"?

II. Установіть відповідність між цитатною характеристикою і персонажем твору І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я»

***1**«Під її солодкими словами ховається гіркий полин »*

***2**«Рівна ,як струна ,гнучка ,як тополя ,гарна ,як червона - калина ,довгообраза ,повновида, з тонким носиком »*

***3** «Веселі сині ,як небо,очі світились привітно й ласкаво . Тонкі брови ,русяві дрібні кучері на голові, тонкий ніс , рум'яні губи – все подихало молодою парубочою красою »*

***4** «Гострі темні очі були ніби сердиті »*

***5** «Серце з перцем »*

А Мелашка
Б Маруся Кайдашиха
В Карпо
Г Лаврін
Д Мотря

III. Установіть за ключовими моментами повісті І.Нечуя-Левицького «Кайдашева сім´я» правильний порядок розгортання сюжету.

***А** Наступного дня Мелашка вирушила в дорогу разом з іншими молодицями. Вона почувала себе вільною і щасливою.*

***Б** «Коли я буду вибирать собі дівчину, то візьму гарну, як квіточка, червону, як калина в лузі, тиху, як тихе літо», - сказав веселий Лаврін.*

***В** Через тиждень Кайдашиха перестала звати Мотрю серденьком і орудувала нею, як наймичкою..*

***Г** Цілу зиму й весну Кайдашенки прожили в ладу.*

***Д** Поховали сини Кайдаша з великою честю*

LIVEWORKSHEETS

IV. Оберіть правильний варіант

1.У якому році було написано твір І Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я» ?

А 1878р. ; В 1886р. ;
Б 1879р. ; Г 1887р .

2. Визначте жанр твору І Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я» .

А Реалістична соціально-психологічна повість ;
Б історичний роман ;
В роман-хроніка ;
Г реалістична соціально-побутова сатирично-гумористична повість .

3. Яка реальна сім'я була прототипом Кайдашевої ?

А Кайдашів ; В Мазурів;
Б Балашів ; Г Довбишів .

Матеріал: https://edufuture.biz/

LIVEWORKSHEETS