

 UNIDAD EDUCATIVA "AIDA GALLEGOS DE MONCAYO" JORNADA MATUTINA- VESPERTINA EVALUACION DIAGNÓSTICA INTERDISCIPLINARIA			
NOMBRE:		AÑO LECTIVO 2021-2022	CALIFICACION:
DOCENTE:			
FECHA:	CURSO: 2DO EGB	PARALELO: "A, B, C, D"	

Indicaciones generales:

- Escuche con atención cada pregunta antes de contestar.
- Conteste cada pregunta lo más claro posible.
- El tiempo de duración de la evaluación es de 40 minutos

Destreza: D.C.D.LL.1.5.16. Explorar la formación de palabras y oraciones, usando la conciencia lingüística, fonológica, léxica y semántica.

Indicador de Logro: I.L.L.1.3. Desarrolla la expresión oral en contextos cotidianos usando la conciencia lingüística, recursos audiovisuales en situaciones de expresión creativa; y adapta el tono de voz, los gestos, la entonación y el vocabulario, según el contexto y la intención de la situación comunicativa que enfrente

1.- Escucha con atención la siguiente oración.

Elena corta papas en la mesa.
¿Qué corta Elena?

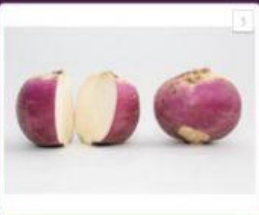


Escucha con atención la siguiente oración.

Elena corta papas en la mesa.

¿Qué corta Elena?






2.- Selecciona la respuesta correcta

¿Cuántas palabras tiene la oración?

Debes lavarte las manos constantemente.



¿Cuántas palabras tiene la oración?

Debes lavarte las manos constantemente.

1 2 3 4

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

3.- Escoja la oración correcta.

Escoja la oración que tiene sentido



Escoja la oración correcta.

Comer es fundamental para mantenerse enfermo.

El tenedor se usa para rascarse la cabeza.

Los zapatos se colocan en los pies.

La llave se necesita para escribir.

Destreza: LL.2.5.4. Escuchar y leer diversos géneros literarios en función de potenciar la imaginación, la curiosidad y la memoria.

Indicador de Logro: I.LL.2.11. Escucha y lee diversos géneros literarios (textos populares y de autores ecuatorianos) como medio para potenciar la imaginación, la curiosidad, la memoria, de manera que desarrolla preferencias en el gusto literario y adquiere autonomía en la lectura.

4.- Observa las imágenes del cuento los 3 cerditos.

Selecciona lo que sucede cuando el lobo sopla la casa de paja.

Selecciona lo que sucede cuando el lobo sopla la casa de paja.







5.- Escucha la adivinanza y selecciona la respuesta.

El roer es mi trabajo,
el queso mi aperitivo
y el gato ha sido siempre
mi más temido enemigo.
¿Quién soy?

Escucha la adivinanza y selecciona la respuesta.






Destreza: LL.1.5.6. Adaptar el tono de voz, los gestos, la entonación y el vocabulario a diversas situaciones comunicativas, según el contexto y la intención

Indicador de Logro: L.1.3.1. Desarrolla la expresión oral en contextos cotidianos usando la conciencia lingüística; la acompaña de recursos audiovisuales en situaciones de expresión creativa; y adapta el tono de voz, los gestos, la entonación y el vocabulario, según el contexto y la intención de la situación comunicativa que enfrente. (J.3., I.3.)

6.- Observa los objetos.

Selecciona la imagen que inicia con el fonema E-e.

Identifica la imagen que inicia con el fonema E e.



Destreza: M.1.4.14. Identificar cantidades y asociarles con los numerales del 1 al 10 y el 0.

Indicador de Logro: I.M.1.2.1. Establece relaciones de orden y escribe secuencias numéricas ascendentes y descendentes, con números naturales del 1 al 10 y con números ordinales hasta el quinto, para explicar situaciones cotidianas.

7.- Cuenta el número de conejos.

Escoge el numeral correcto.



Cuenta el número de conejos y escoge la respuesta correcta.



M.1.4.17. Realizar adiciones y sustracciones con números naturales del 0 al 10, con el uso de material concreto.

I.M.1.2.2. Resuelve situaciones cotidianas que requieren de la comparación de colecciones de objetos mediante el uso de

cuantificadores, la adición y sustracción, con números naturales hasta el 10, y el conteo de colecciones de objetos hasta el 20. (I.1., I.2.)

8.- Cuenta los elementos y suma.

Escoge la respuesta correcta.

 Cuenta los elementos y suma.

M.1.4.6.

Agrupar colecciones de objetos del entorno según sus características físicas: color, tamaño (grande/pequeño), longitud (alto/bajo y largo/corto).

I.M.1.1.1. Compara y distingue objetos según su color, tamaño, longitud, textura y forma en situaciones cotidianas (I.2.)

9.- Observa las imágenes.

Selecciona el objeto en el que puedes colocar más cantidad de leche.

 Escoge el objeto donde puedas poner más leche.

10.- Observa los gráficos

Escoge la fruta más liviana.

Observa los gráficos y escoge la fruta más liviana.



D.C.D.1.4.21. Reconocer figuras geométricas (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) en objetos del entorno.

I.M.1.3.1. Encuentra, en el entorno y en elementos de uso personal, objetos que contienen o son semejantes a los cuerpos y figuras geométricas, lo selecciona de acuerdo a su interés y comparte con sus compañeros las razones de la selección.

11.- Observa las imágenes.

Escoge el objeto que tiene forma rectangular.

Escoge los objetos que tienen forma rectangular.



12.- Escucha con atención la lectura.

Selecciona la respuesta correcta.

El conejo es un animal mamífero, nace del vientre de la madre y recién nacido toma leche para alimentarse. Su cuerpo está cubierto por un pelaje denso y suave. Tiene cuatro patas, las orejas

muy largas, la cola muy corta o algunos no tienen cola. Es vertebrado y como todos los vertebrados tiene huesos. En la granja vive en la conejera. Cuando crecen se alimentan de materia vegetal, por eso son herbívoros. La hembra se llama coneja y la cría se llama gazapo.

El conejo es un animal mamífero, nace del vientre de la madre y recién nacido toma leche para alimentarse. Su cuerpo está cubierto por un pelaje denso y suave. Tiene cuatro patas, las orejas muy largas, la cola muy corta o algunos no tienen cola. Es vertebrado y como todos los vertebrados tiene huesos. En la granja vive en la conejera. Cuando crecen se alimentan de materia vegetal, por eso son herbívoros. La hembra se llama coneja y la cría se llama gazapo.
Fuente: Cristina Radin, 2021.

Escoge la respuesta correcta.

Los conejos se alimentan de otros animales cuando crecen.

Los conejos tienen orejas cortas, cola larga y no tiene huesos.

Son mamíferos, porque cuando nacen se alimentan de leche materna.

Las crías de los conejos nacen de huevos.

Destreza: CS.2.1.8. Reconocer acontecimientos, lugares y personajes de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, destacando su relevancia en la cohesión social e identidad local o nacional.

Indicador de Logro: I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

13.- Observa las banderas.

Escoge la bandera que representa tu país.



Mira la imagen y menciona como se llama tu país.

Escoge la bandera del Ecuador.






CS.1.3.5. Reconocer los medios de transporte más comunes mediante imágenes que los relacionen con el medio

I.CS.1.5.1. Reconoce la función que cumplen los medios de

transporte, los medios de comunicación y las principales ocupaciones y profesiones que existen en la comunidad a la que pertenece. (J.1., I.2.)

14. Observa las imágenes.

Selecciona los medios de transporte.



CS.1.1.4. Comprender su identidad como parte de un núcleo familiar y de una comunidad.

I.CS.1.1.2. Reconoce que tiene una historia personal, familiar y que forma parte de una comunidad y de un núcleo familiar con el que comparte actividades, de recreación y celebración, y que posee características estructurales que hay que respetar y valorar.

15.- Observar los gráficos.

Escoge la imagen con la que te identifiques.



