



5.º grado | Ficha N.º 2

Estudiante

Fecha

Descomponemos números para sumar y restar



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a sumar y a restar descomponiendo números.



¿Qué voy a necesitar?



Hojas



Lápiz



Semillas, tapitas u otro material
reciclado que tengas a mano



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Utilizar estrategias de descomposición de números, para resolver situaciones de adición y sustracción.
- Explicar mis procedimientos de resolución.



BÁSICO





Desarrollo de la actividad

Al finalizar el juego de tumbalata, **María y Pedro** obtuvieron los siguientes resultados. ¿Cuál es el puntaje obtenido por cada uno?, ¿quién ganó el juego?



Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata esta situación?
- ¿Cuál fue el puntaje que obtuvo cada participante?



MARÍA

PEDRO

- ¿Qué harás para encontrar el puntaje final de María y Pedro?
- ¿Cómo lo harías?





Fíjate cómo nuestros amigos encuentran su puntaje.

- Lo haré usando el tablero posicional.



Emplearé la descomposición de números.



$$2\ 321 + 4\ 143 - 3\ 212$$

Primero: Debo hallar la suma de los puntos que gané.

Um	C	D	U

Segundo: Al resultado de la suma, debo restarle los 3 212 que perdí. Completa:

Um	C	D	U

$$\begin{array}{r} 2321 \\ + 4143 \\ \hline 6464 \end{array}$$

2 000	+	-	=	+
	+	-	=	
	+	-	=	
	+	-	=	



Responde:

- **¿Qué procedimiento empleó María?**

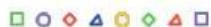
- **¿Qué procedimiento empleó Pedro?**

Responde:

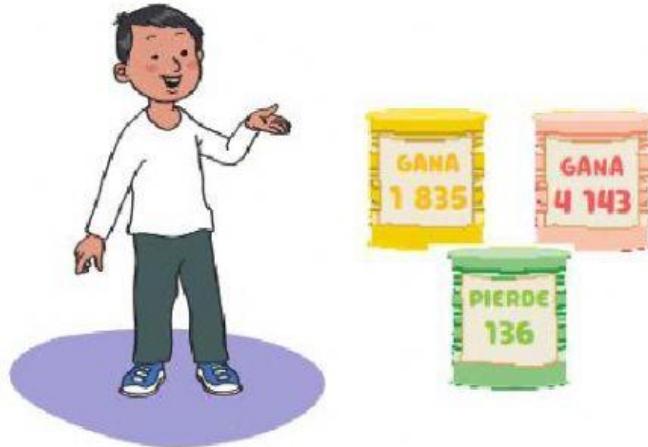
- **¿Cuál fue el puntaje que obtuvo cada uno de los niños en el juego?**

- **¿Quién ganó el juego?**

- **¿Qué procedimiento es más sencillo?, ¿por qué?**



José, hermanito de Pedro, quiso participar del juego y obtuvo los siguientes resultados:



Ayúdalos a encontrar su puntaje final mediante la descomposición de números.

$$1\,835 \quad + \quad 4\,143 \quad - \quad 136$$

       	\downarrow $1\,000$ 800 \square \square \square \square	\downarrow $+ \quad \square$ $+ \quad \square$ $+ \quad \square$ $+ \quad \square$	\downarrow $- \quad \square$ $- \quad \square$ $- \quad \square$ $- \quad \square$	$= \quad \square$ $= \quad \square$ $= \quad \square$ $= \quad \square$
--	---	--	--	--

Ahora escribe en el tablero posicional:

Primero: Debo hallar la suma de los puntos que gané.

Um \square \square \square	C \square \square \square	D \square \square \square	U \square \square \square
$+$			
$\underline{\quad \quad \quad \quad}$			

Segundo: Al resultado de la suma, debo restarle los que perdi. Completa:

Um \square \square \square	C \square \square \square	D \square \square \square	U \square \square \square
$-$			
$\underline{\quad \quad \quad \quad}$			



Pienso y resuelvo

Ahora resuelve y aplica la estrategia usando el tablero posicional.

2 654 + 1 326 - 453

Primero: Debo hallar la suma

Um	C	D	U

Segundo: Al resultado de la suma, debo restarle

Um	C	D	U

Ahora resuelve y aplica la estrategia usando la descomposición

$$6\ 321 \quad + \quad 1\ 283 \quad - \quad 122$$



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Comprendí cómo emplear la descomposición de números para sumar y restar.			
Empleé la descomposición posicional de manera adecuada.			
Realicé la actividad propuesta.			



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.