

 Ministerio de Educación		UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL <i>"Mater Dei"</i>		
TAREA SEMANA 3				
NIVEL: BÁSICA SUPERIOR	ÁREA: MATEMÁTICA	ASIGNATURA: MATEMÁTICA	AÑO LECTIVO	
AÑO EGB: Octavo EGB	PARALELO: "D"	FECHA: / /2021	2021 – 2022	
DOCENTE: Ing. HENRY F. MOROCHO P.		ESTUDIANTE:		

TAREA SEMANA 3

1. Responda verdadero o falso

- Los números enteros están conformados por los números positivos los números negativos y el 0
- Al ordenar los números -3, 8, -5, 6, 0, 3 de forma Ascendente, obtenemos: -5, -3, 0, 3, 6, 8

2. Ubique el signo

5	-5	-50	-20	4	4
---	----	-----	-----	---	---

Recuerda para sumar usa Signo y número
 Signo: Del número "más grande"
 Número: Signos Iguales se suma
 Signos Diferentes se Restan

3. Realiza las siguientes operaciones

Primer Paso: Me fijo si tienen o no paréntesis. Si tienen, resuelvo primero lo de los paréntesis. (El resto lo dejo igual)
Segundo Paso: Realizo las sumas y las restas.

Problemas con sumas y restas Combinadas

Con Paréntesis	Sin Paréntesis
<i>Debes realizar primero las operaciones que estén entre paréntesis</i> $82 - (36 + 14)$ $82 - 50$ 32	<i>Debes realizar las operaciones que más a la izquierda estén</i> $27 + 19 - 34$ $46 - 34$ 12

$8 - (5 + 1) = \square$ $\square - \square$ $\square$	$(56 + 82) - 73 = \square$ $\square - \square$ $\square$
---	--

$9 - (-5 - 1) = \square$ $\square - \square$ $\square$	$(147 - 7) - 150 = \square$ $\square - \square$ $\square$
--	---

Resuelve la siguiente operación en tu cuaderno y escoge la respuesta correcta.

$$2 + \{4 - 8 - [5 - (-8 + 2 - 7 + 5) - 6] + (-9 - 7) + 8\} =$$

Rta: