

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Unidad 1:** Entendiendo los números

**Tema de estudio:** Números cardinales hasta cinco dígitos

**Lección 2:** Números cardinales y patrones

**Assessment:** (valor 25 puntos)

**Instrucciones:** Completa los siguientes ejercicios y soluciona los ejercicios verbales.

Cuenta de cinco en cinco

1) 15, 20, 25, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2) 60, 65, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Cuenta de diez en diez

1) 10, 20, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2) 30, 40, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Cuenta de 100 en 100

1) 300, 400, 500, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2) 1,500 \_\_\_\_\_, 1,700, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Escribe el número en palabras

1) 320 \_\_\_\_\_

2) 800 \_\_\_\_\_

3) 1,345 \_\_\_\_\_

4) 2,320 \_\_\_\_\_

Escribe el número en forma usual

1) Ciento veinte \_\_\_\_\_

2) Doscientos veinte y tres \_\_\_\_\_

3) Cien \_\_\_\_\_

4) Mil quinientos ochenta y dos \_\_\_\_\_

5) Trescientos cuarenta y dos \_\_\_\_\_

## Solución de ejercicios verbales

1. Erick escribió el siguiente patrón numérico

**300, 400, 500, 600 ...**



- a) ¿Cuál es la regla del patrón de Erick?
- b) ¿Cuáles son los 3 números que siguen en el patrón? Explica tu respuesta con palabras, números o símbolos.

**Recuerda contestar todas las partes de la pregunta en el espacio provisto.**



2. Jorge empezó a practicar para la competencia de pista y campo esta semana. El primer día corrió 1,000 metros. El segundo día corrió 1,100 metros. Si cada día que corre le aumenta 100 metros a la distancia del día anterior.

Jorge correrá \_\_\_\_\_ metros el quinto día.

- a) 1,300 m
- b) 1,400 m
- c) 1,500 m

**Realiza la operación matemática en este espacio**