NIVEL: BÁSICA MEDIA	**ÁREA: SOCIALES**	**ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES**	**AÑO LECTIVO** 2021-2022
CURSO / AÑO EGB/BGU: 6TO	**GRUPOS/PARALELOS:**	A-B	
DOCENTE: PSIC. AMBAR LASCANO			

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.).
CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.)

I.CS.3.8.1. Describe el territorio de Ecuador, sus características geográficas (relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino. (J.1., I.2.)

I.CS.3.12.1. Examina las áreas protegidas del país y lo relaciona con los efectos del calentamiento global y cambio climático, planteando actividades concretas para su protección y conservación. (J.3., S.1.) I.CS.3.12.2. Reconoce a Ecuador como un país diverso, destacando el valor de sus bosques y desarrollando una cultura de respeto al ambiente. (J.3., S.1.)

ESTUDIANTE:	**FECHA: 4-09-2019**

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.3.1.1. Analizar el origen de los primeros pobladores de Ecuador, sus rutas de llegada, sus herramientas y formas de trabajo colectivo.	**1)-Seleccione la respuesta correcta sobre los primeros pobladores de América.** **-Select the correct answer about the first settlers of America.** • Investigaciones arqueológicas demuestran con seguridad que los primeros pobladores de América llegaron desde: a. Asia b. Europa c. África d. Oceanía • **Según la historia los grupos que llegaron al continente americano llegaron cruzando:** a. El Océano Atlántico b.El Estrecho de Bering c.Islas Alternas d.Ninguna	2

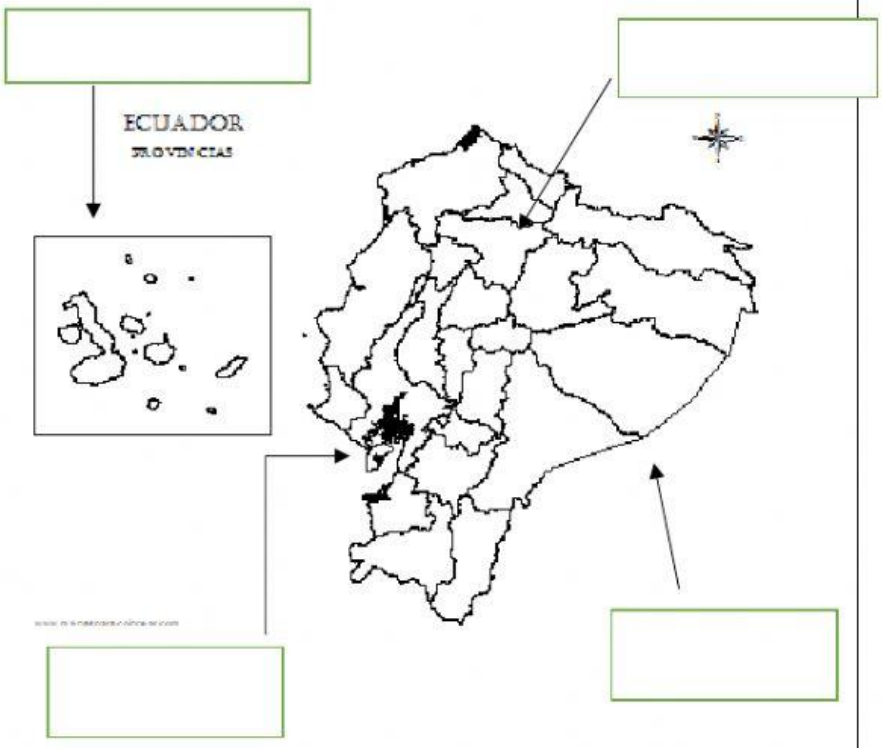
LIVEWORKSHEETS

CS.3.2.20. Analizar el proceso de la Revolución de Quito de 1809 y su impacto, sus principales actores colectivos y consecuencias.

CS.3.2.1. Describir el territorio de Ecuador, destacando sus características principales como parte integrante del espacio andino.

2)-Arrastra en los cuadros los nombres de cada una de las regiones naturales del Ecuador. 4

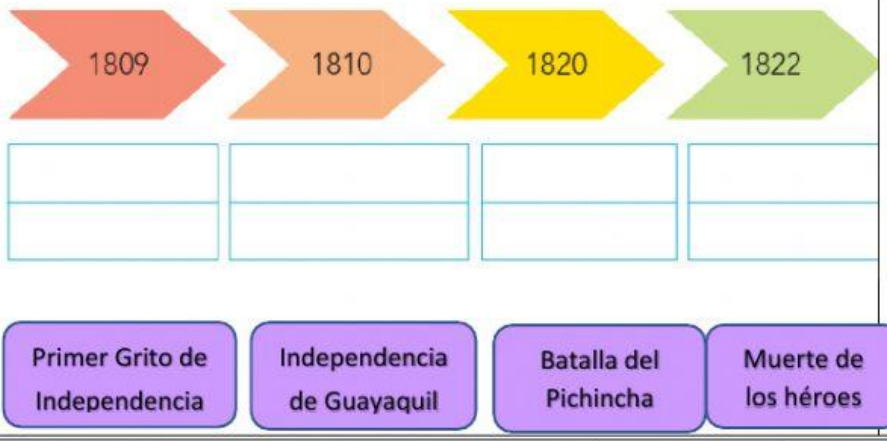
- Drop in the boxes the names of each of the natural regions of Ecuador.



Litoral | Insular | Interandina | Amazónica

3) Drag to the timeline, the events of the independence process of the Royal Court of Quito.

-Arrastra a la línea del tiempo, los acontecimientos del proceso de independencia de la Real Audiencia de Quito. 4



LIVEWORKSHEETS

CS.3.2.21. Explicar las características político-administrativas de los gobiernos municipales y parroquiales del país, destacando su cercanía con el pueblo y su capacidad para enfrentar cuestiones locales	**4) Join with lines as appropriate.** **-Une con líneas según corresponda.** Fecha de la independencia de Cuenca Fue conocida como la libertadora del libertador. Fecha de la Batalla de Pichincha Vence al ejército español en las faldas del volcán Pichincha y declara la libertad. Manuela Sáenz 24 de mayo de 1822 Antonio José de Sucre 3 de noviembre de 1820	4
	5) **Complete the sentence with the correct answer.** **-Completa la frase con la respuesta correcta.** a)El presidente de la Gran Colombia fue: _____ b) El vicepresidente de la Gran Colombia fue: _____ c)Los territorios de la Gran Colombia fueron: _____	3
	TOTAL	17 pts.
	EQUIVALENCIA (10/10)	...../10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Psic. Ambar Lascano	**DIRECTOR(A) DE ÁREA:** Mgt. Marcelo Criollo	**VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A):** Ing. Sandra Jara
Firma: Fecha:29-08-2021	Firma: Fecha:	Firma: Fecha:

LIVEWORKSHEETS