

NIVEL: BÁSICA MEDIA	ÁREA: SOCIALES	ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES	AÑO LECTIVO
CURSO / AÑO EGB/BGU: 6TO	GRUPOS/PARALELOS:	A-B	2021-2022
DOCENTE: PSIC. AMBAR LASCANO			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.). CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.) I.CS.3.8.1. Describe el territorio de Ecuador, sus características geográficas (relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino. (J.1., I.2.) I.CS.3.12.1. Examina las áreas protegidas del país y lo relaciona con los efectos del calentamiento global y cambio climático, planteando actividades concretas para su protección y conservación. (J.3., S.1.) I.CS.3.12.2. Reconoce a Ecuador como un país diverso, destacando el valor de sus bosques y desarrollando una cultura de respeto al ambiente. (J.3., S.1.)			
ESTUDIANTE:			FECHA: 4-09-2019

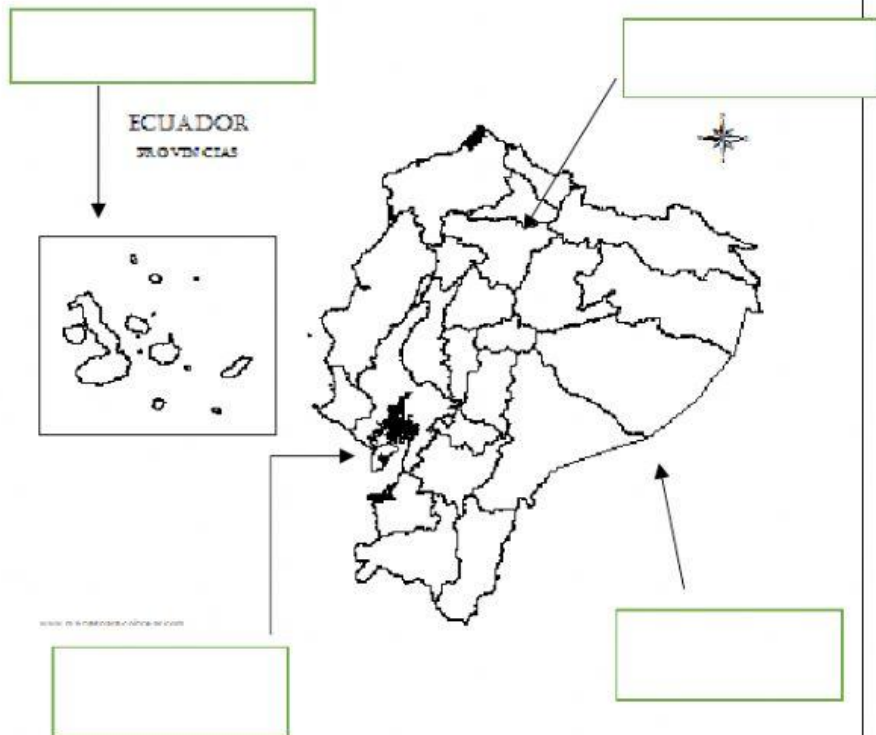
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR								
CS.3.1.1. Analizar el origen de los primeros pobladores de Ecuador, sus rutas de llegada, sus herramientas y formas de trabajo colectivo.	1)-Seleccione la respuesta correcta sobre los primeros pobladores de América. -Select the correct answer about the first settlers of America. - Investigaciones arqueológicas demuestran con seguridad que los primeros pobladores de América llegaron desde:<table><tr><td>a. Asia</td></tr><tr><td>b. Europa</td></tr><tr><td>c. África</td></tr><tr><td>d. Oceanía</td></tr></table> - Según la historia los grupos que llegaron al continente americano llegaron cruzando:<table><tr><td>a. El Océano Atlántico</td></tr><tr><td>b.El Estrecho de Bering</td></tr><tr><td>c.Islas Alternas</td></tr><tr><td>d.Ninguna</td></tr></table>	a. Asia	b. Europa	c. África	d. Oceanía	a. El Océano Atlántico	b.El Estrecho de Bering	c.Islas Alternas	d.Ninguna	2
a. Asia										
b. Europa										
c. África										
d. Oceanía										
a. El Océano Atlántico										
b.El Estrecho de Bering										
c.Islas Alternas										
d.Ninguna										

CS.3.2.20. Analizar el proceso de la Revolución de Quito de 1809 y su impacto, sus principales actores colectivos y consecuencias.

CS.3.2.1. Describir el territorio de Ecuador, destacando sus características principales como parte integrante del espacio andino.

2)-Arrastra en los cuadros los nombres de cada una de las regiones naturales del Ecuador.

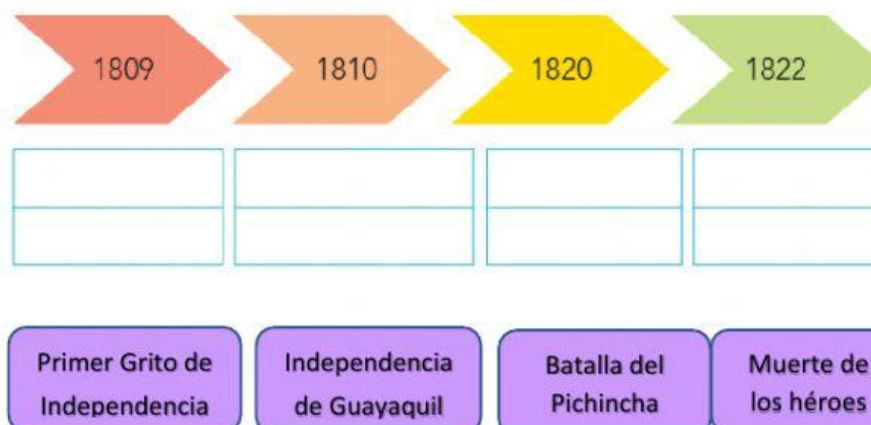
- Drop in the boxes the names of each of the natural regions of Ecuador.



Litoral Insular Interandina Amazónica

3) Drag to the timeline, the events of the independence process of the Royal Court of Quito.

-Arrastra a la línea del tiempo, los acontecimientos del proceso de independencia de la Real Audiencia de Quito.



CS.3.2.21. Explicar las características político-administrativas de los gobiernos municipales y parroquiales del país, destacando su cercanía con el pueblo y su capacidad para enfrentar cuestiones locales	4) Join with lines as appropriate. -Une con líneas según corresponda. Fecha de la independencia de Cuenca Manuela Sáenz Fue conocida como la libertadora del libertador. 24 de mayo de 1822 Fecha de la Batalla de Pichincha Antonio José de Sucre Vence al ejército español en las faldas del volcán Pichincha y declara la libertad. 3 de noviembre de 1820 5) Complete the sentence with the correct answer. -Completa la frase con la respuesta correcta. a) El presidente de la Gran Colombia fue: b) El vicepresidente de la Gran Colombia fue: c) Los territorios de la Gran Colombia fueron: 	4 3
TOTAL		17 pts.
EQUIVALENCIA (10/10)		/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Psic. Ambar Lascano	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Mgt. Marcelo Criollo	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Ing. Sandra Jara
Firma: 	Firma:	Firma:
Fecha: 29-08-2021	Fecha:	Fecha: