

## Cuestionario de Preguntas para el Aporte Virtual Primer Quimestre

### 7mo Año General de Educación Básica

- Una con línea los conceptos sobre el funcionamiento de una cadena trófica

• Son carnívoros que se alimentan de otros carnívoros vivos o muertos. Conocidos como superdepredadores Los carroñeros, son consumidores de animales muertos, también son consumidores terciarios. Ejemplos: águila y aves de rapiña, león, puma y cocodrilo.



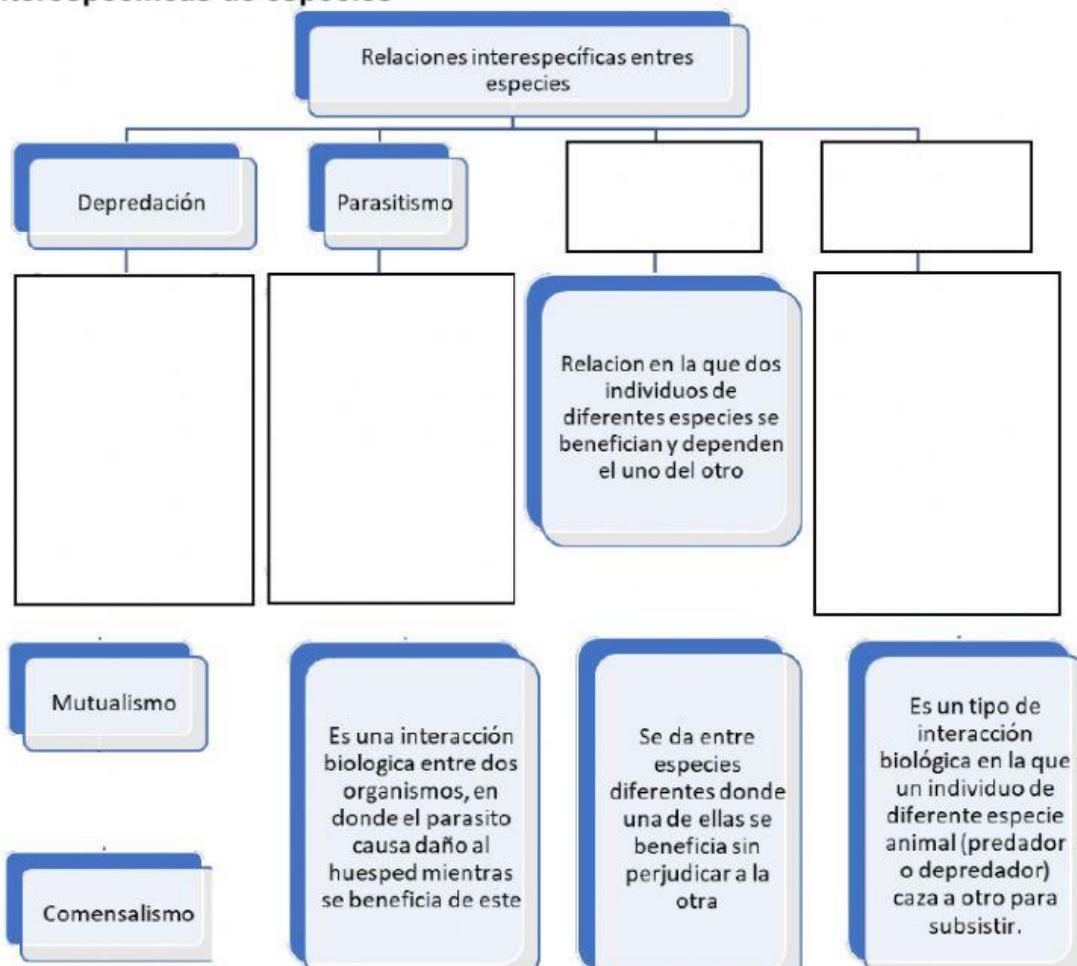
**Consumidores secundarios o de segundo orden**  
• Son carnívoros que se alimentan de herbívoros.  
Ejemplos: serpientes, zorros, lobos, pez cari de collar, sapo, rana y lagartija.



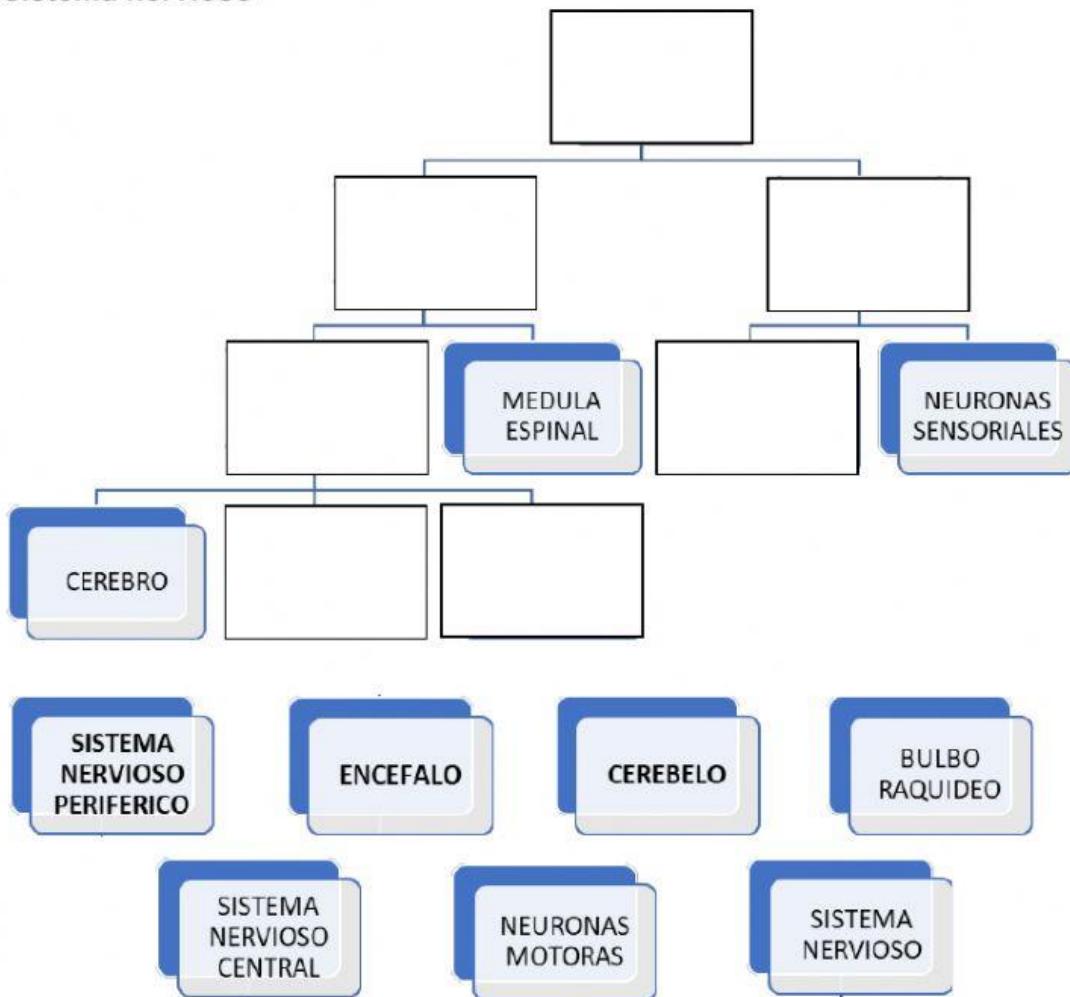
**Consumidores primarios o de primer orden**  
• Son herbívoros que se alimentan de plantas.  
Ejemplos: conejos, roedores, venados, insectos, ganado vacuno y ovejuno.



- Mediante un esquema conceptual describa el tema de las relaciones interespecíficas de especies



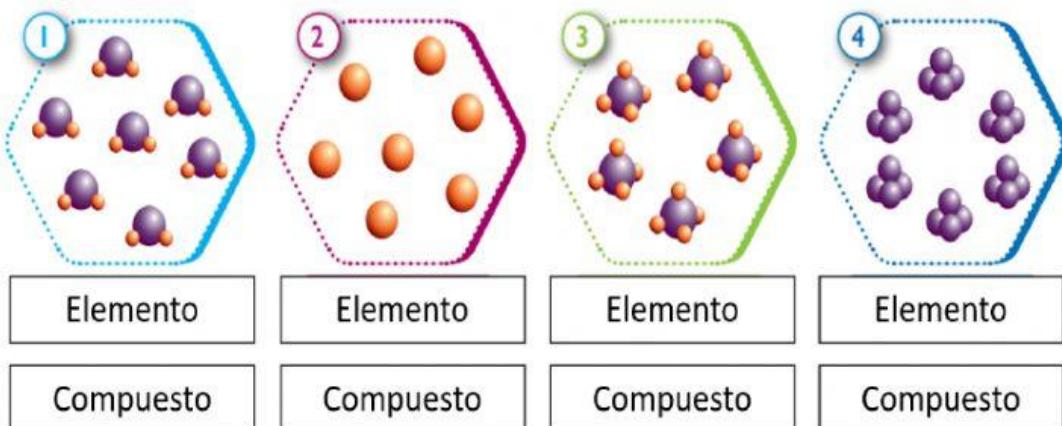
- Mediante un gráfico conceptual especifique como se conforma el sistema nervioso



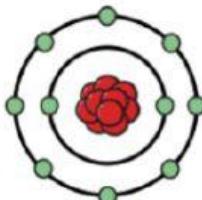
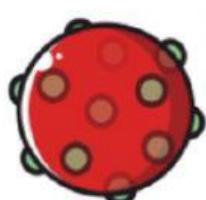
- Relaciona cada nombre de elemento con su símbolo

Hidrógeno	P
Litio	C
Carbono	Li
Sodio	Na
Fósforo	H

- Observa los siguientes diagramas. En ellos, cada esfera corresponde a un átomo. Selecciona en cuál representan elementos y en cuáles compuestos.

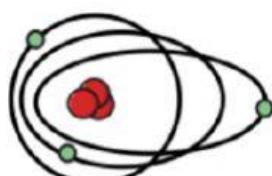
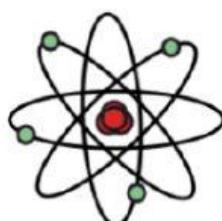


- Coloque respectivamente los autores de los siguientes modelos atómicos.



**MODELO  
RUTHERFORD**

**MODELO DE  
BOHR**



**MODELO  
SOMERFIELD**

**MODELO DE  
THOMSON**

- Une con líneas respectivamente los nombres de los elementos químicos en su símbolo correcto

20 40.078

**Ca**

12 24.305

**Mg**

28 58.693

**Ni**

18 39.948

**Ar**

30 65.38

**Zn**

**MAGNESIO**

**ARGÓN**

**ZINC**

**CALCIO**

**NIQUEL**