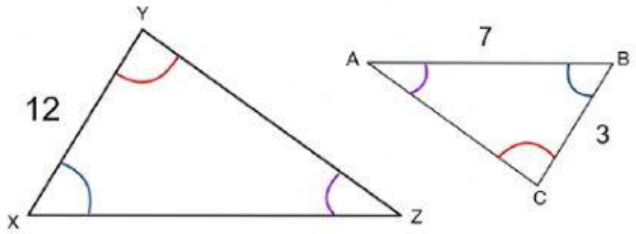
ชื่อ	ชั้น	เลขที่

แบบฝึกทักษะ
เรื่อง ฉันยาวเท่านี้ เธอยาวเท่าไหร่

1. กำหนดให้รูปสามเหลี่ยมคล้ายกัน และความยาวด้านตามรูป จงหาความยาวด้าน XZ ยาวกี่หน่วย



วิธีทำ **ขั้นที่ 1 K :** เรารู้อะไร (What we know) โจทย์บอกอะไรเราบ้าง

5 7 11 3 9 12

- กำหนดให้ $\triangle ABC \sim \triangle XYZ$
- ความยาวด้าน AB เท่ากับ ____ หน่วย
- ความยาวด้าน BC เท่ากับ ____ หน่วย
- ความยาวด้าน XY เท่ากับ ____ หน่วย

ขั้นที่ 2 W : เราต้องการรู้ / ต้องการทราบอะไร (What we want to know) หาสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

- หาความยาวด้าน ____ ยาวกี่หน่วย

ขั้นที่ 3 D : เราทำอะไร / อย่างไร (What we do) เรามีวิธีการหาคำตอบอย่างไร

AB 11
BC 3
AC 12
XY 7
YZ 5
XZ 9

เนื่องจาก $\triangle ABC \sim \triangle XYZ$

ดังนั้น $\frac{\square}{XZ} = \frac{\square}{\square}$

แทนค่า AB = ____ , BC = ____ , และ XY = ____

จะได้ $\frac{\square}{XZ} = \frac{\square}{\square}$

$XZ = \frac{\square}{\square}$

11 9 X 12
3 7 X 3
12 7 X 12
7 9
5 7
9 3

ดังนั้น $XZ =$ ____ 25 28 32

ขั้นที่ 4 L : เราเรียนรู้อะไรจากขั้นตอนที่ 3 (What we learned) วิธีการศึกษาคำตอบและการคิดคำนวณ

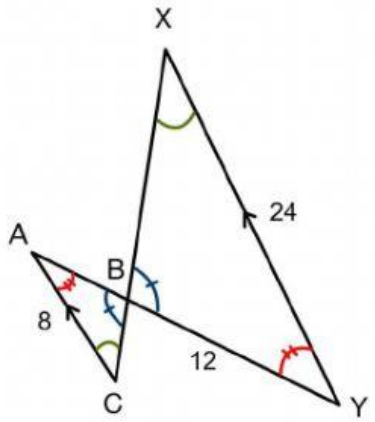
คำตอบคือ ความยาวด้าน XZ ยาว ____ หน่วย

โดยใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน

25 28 32

LIVEWORKSHEETS

2. กำหนดให้รูปสามเหลี่ยมคล้ายกัน และความยาวด้านตามรูป จงหาความยาวด้าน AB ยาวกี่หน่วย



วิธีทำ **ขั้นที่ 1 K :** เรารู้อะไร (What we know) โจทย์บอกอะไรเราบ้าง

4 7 8 12 15 24

- กำหนดให้ △ABC ~ △BXY
- ความยาวด้าน AC เท่ากับ ____ หน่วย
- ความยาวด้าน BY เท่ากับ ____ หน่วย
- ความยาวด้าน XY เท่ากับ ____ หน่วย

ขั้นที่ 2 W : เราต้องการรู้ / ต้องการทราบอะไร (What we want to know) หาสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

- หาความยาวด้าน ____ ยาวกี่หน่วย

ขั้นที่ 3 D : เราทำอะไร / อย่างไร (What we do) เรามีวิธีการหาคำตอบอย่างไร

AB 24 BC 12 AC 8 XY 15 BY 7 BX 4

เนื่องจาก △ABC ~ △BXY

ดังนั้น $\frac{AB}{\square} = \frac{\square}{\square}$

แทนค่า AC = ____ , BY = ____ , และ XY = ____

จะได้ $\frac{AB}{\square} = \frac{\square}{\square}$

$AB = \frac{\square}{\square}$

ดังนั้น $AB =$ ____ 18 4 12

24 24 X 12 12 4 X 8 8 8 X 12 15 24 7 15 4 12

ขั้นที่ 4 L : เราเรียนรู้อะไรจากขั้นตอนที่ 3 (What we learned) วิธีการศึกษาคำตอบและการคิดคำนวณ

คำตอบคือ ความยาวด้าน AB ยาว ____ หน่วย

โดยใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน

18 4 12

LIVEWORKSHEETS