

		ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MEDINA DOMÍNGUEZ" SANTA ROSA - SALINAS			
EXAMEN PRIMER QUIMESTRE					
DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana		NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
GRADO/CURSO:	Séptimo Año de Educación Básica		CALIFICACION:		
ASIGNATURA:	Lengua y Literatura		FECHA:		

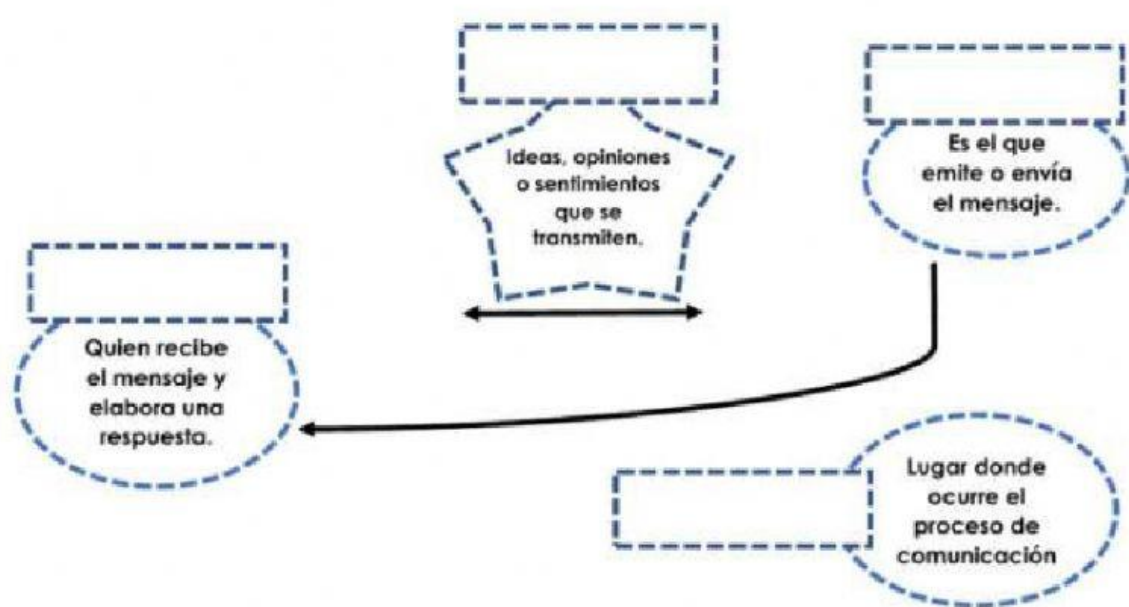
Instrucciones

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMS DE COMPLETAMIENTO

1 Punto

1.- **INDIQUE LA OPCIÓN CORRECTA SEGÚN LOS ENUNCIADOS.**
La comunicación es un proceso en el que se transmite información entre un emisor y un receptor. Los elementos de la comunicación son



ÍTEMS DE SELECCIÓN

1 Punto

2.- **INDICA EL MODO EN EL QUE ESTÁN LAS FORMAS VERBALES DE LAS SIGUIENTES ORACIONES (Indicativo, subjuntivo, imperativo).**

➤ Karen tal vez coma un bocadillo de carne.

➤ Jesús recibió una medalla.

➤ Adrián desea que salga el sol mañana.

➤ Iker, ¡Vete a tu cuarto!

3.- LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS SEGÚN INDICA LA TABLA

CLASIFICA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN SU SITIO CORRESPONDIENTE				
AGUDAS		LLANAS		ESDRÚJULAS
CON TILDE	SIN TILDE	CON TILDE	SIN TILDE	CON TILDE
MURCIÉLAGO	PINCEL	CONSOLA	ESPEJO	CORAZÓN
FANTÁSTICO	ÁLBUM	SÁBADO	NAVIDAD	MÓVIL

ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE

1 Punto

4.- ESCRIBE LA LETRA QUE FALTA (J o g) SEGÚN CORRESPONDA EN CADA PALABRA

1. prote er

3. homo éneo

5. engrana e

7. cerra ero

9. sur ió

2. enético

4. can ear

6. exi ente

8. sexa esimal

10. despresti io



ÍTEMS DE COMPLETAMIENTO

1 Punto

5.- OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA EL SONIDO QUE FALTA.



bie enido



e utido



tro eta



tie o



co rar



i idente



ca ana



e ío



so ero

ل.ل.ل.

ÍTEMS DE IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN

1 Punto

6.- IDENTIFICA SI LAS SIGUIENTES ORACIONES ESTÁN EN VOZ ACTIVA O PASIVA Y REESCRIBELAS EN SU OPUESTO.

6.1 Los árboles fueron trepados por los niños.



6.2 Kyana come ensalada de frutas.



ÍTEMS DE EJECUCIÓN Y APRENDIZAJE

1 Punto

7.- ESCRIBE LAS FORMAS VERBALES CORRESPONDIENTES.

❖ Tercera persona, singular. Verbo: **Escribir**

❖ Primera persona, plural. Verbo: **Cocinar**

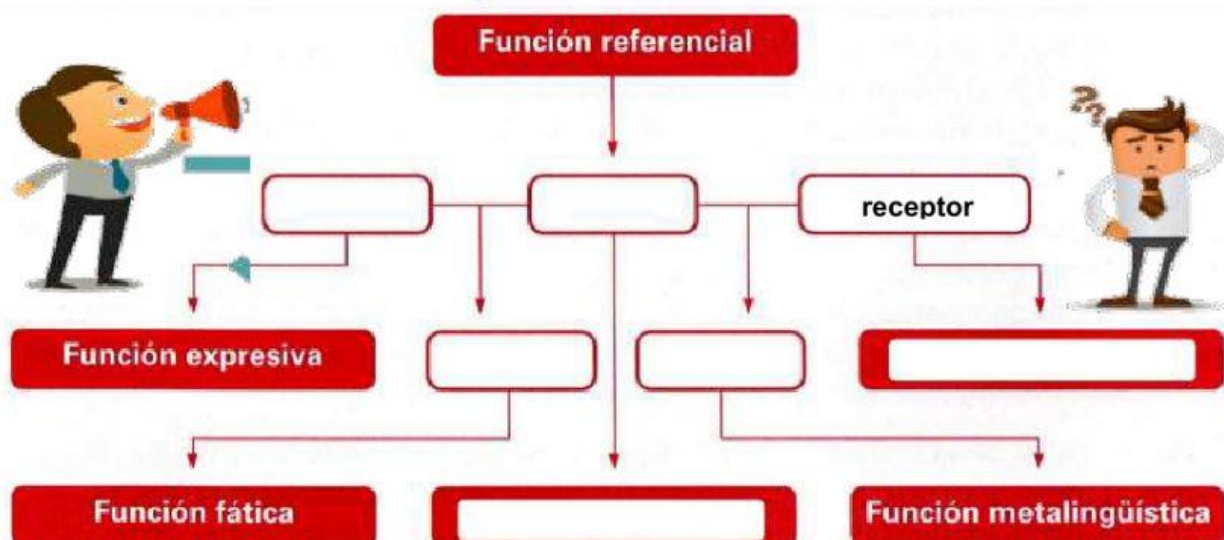
❖ Tercera persona, plural. Verbo: **Explorar**

❖ Segunda persona, singular. Verbo: **Entretener**

ÍTEMS DE IDENTIFICACIÓN Y COMPLETAMIENTO

1 Punto

8.- IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y LA FUNCIÓN CON LA QUE SE RELACIONAN.



ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1 Punto

9.- RELACIONA LOS ELEMENTOS CONSTITUCIONALES DEL MITO CON SU DEFINICIÓN.

NARRADOR A	1 Dioses, seres sobrenaturales o héroes.
TIEMPO Y ESPACIO B	2 Pasado remoto: maya, griega, romana, etc.
PERSONAJES C	3 Es la influencia que se tiene en los humanos.
ACCIÓN D	4 En tercera persona y distante al tiempo.

ÍTEMS DE RECONOCIMIENTO

1 Punto

10.- ESCRIBE LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE EN LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS.

Por cien cañones por banda, viento en popa a toda vela		FUNCIÓN CONATIVA O APELATIVA FUNCIÓN METALINGÜÍSTICA FUNCIÓN POÉTICA FUNCIÓN EXPRESIVA O EMOTIVA FUNCIÓN REPRESENTATIVA O REFERENCIAL FUNCIÓN FÁTICA
Mañana es lunes		
Que día tan maravilloso		
¿Me estás escuchando?		
Ocaso significa puesta de sol		
Cierra la puerta		

DOCENTE	COMISIÓN PEDAGÓGICA	DIRECTOR
Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Gabriel Medina D.