Learn at home

Full name:
Grade: Date:

Teacher : Iskra Rado Céspedes
LEARNING EXPERIENCE 6

Let's Go Green!

English Level Pre A1

Activity : Do it yourself!!

Competencia Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades Adecúa el texto a la situación comunicativa

- Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
- Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

Criterios de evaluación:

Adapta el texto para redactar un correo electrónico que describe su rutina diaria indicando si es ecoamigable. • Organiza sus ideas en oraciones sencillas para describir su rutina indicando si esta es ecoamigable. • Usa el presente simple en primera persona para describir su rutina diaria y las acciones que son ecoamigables. • Revisa si las actividades descritas de su rutina diaria son ecoamigables, y si el vocabulario y la estructura del presente simple son utilizados correctamente.

Propósito: Comprender textos breves y sencillos en inglés sobre rutinas ecoamigables para elaborar, en este idioma, un texto sencillo acerca de su rutina.

Activity 3: Do it yourself!

LEAD IN:

Classify the activities.

1. Usually, I get up at 6 in the morning. ✓
2. I wear recycled clothing. ✓
3. Generally, I have a plant-based breakfast.
4. I unplug the telephone when I finish.
5. I attend my online classes in the morning.
6. Generally, I watch TV at night.

Daily routine activities	Eco- friendly routine activities
1	2





LET'S CREATE!

Reto: Completa un correo electrónico dirigido a una amiga o amigo contándole tu rutina y reflexiona si tus actividades son eco-amigables.

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

Step 1:

About **your** routine. **Order** the activities and say what time they happen.

Actions	My daily routine	What time?
a. I have dinner. b. I go to bed. c. I chat with my friends. d. I have lunch. e. I take a shower. f. I get up g. I watch TV. h. I have breakfast. i. I attend my online classes. j. I wash the dishes.	1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____ 7. ____ 8. ____ 9. ____ 10. ____	at ____ in the morning / the afternoon / the evening

Step 2:

Answer the questions:

1. What type of toothbrush do you use?



Plastic



Bamboo

a) I use a plastic toothbrush.

b) I use a biodegradable toothbrush.

2. What type of shampoo do you use?





a) I use a plastic-free shampoo.

b) I don't use a plastic-free shampoo.

3. What type of breakfast do you eat?





a) I eat a plant-based breakfast. I have fruit and cereals.

b) I eat packaged food for breakfast. I have packaged juice and bread.

LIVEWORKSHEETS

4. What type of clothing do you wear?

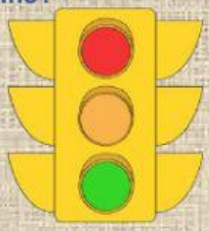


a) I wear new clothing.



b) I wear recycled clothing.

5. What type of daily routine is your routine?



a) I think my daily routine is not eco-friendly.

b) I think my daily routine is a bit eco-friendly.

c) I think My daily routine is eco-friendly.

a bit = un poco

Step 3:

Complete the e-mail to your friend. Use the actions in **steps 1** and **2**.

Hi_____!

How are you? I think protecting the environment is important. This is my daily routine.

Generally, _____

_____

_____

_____

Finally,_____.

I think my daily routine is_____. Let's go green!

Bye- bye!

LIVEWORKSHEETS

LET'S REFLECT!



Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2 y 3. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una "X" donde creas conveniente. Responde con honestidad.

	Al escribir un texto en inglés	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para completar un correo electrónico y describo mi rutina diaria indicando si es eco-amigable, el cual será leído por una amiga o amigo?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones sencillas con coherencia y cohesión para describir mi rutina diaria, indicando si esta es eco-amigable?				
3	¿Uso el presente simple en primera persona correctamente, para describir mi rutina diaria y acciones que son eco- amigables?				
4	¿Reviso el texto para reflexionar y revisar, si las actividades descritas sobre mi rutina diaria son eco amigables y si he utilizado correctamente el vocabulario y la estructura del presente simple?				

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.



LIVEWORKSHEETS

¿Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.



1. ¿Puedo reconocer el vocabulario relacionado a acciones diarias- routinas? **SI – NO**
2. ¿Puedo elaborar oraciones breves y sencillas para indicar acciones que realizo? **SI – NO**
3. ¿Puedo completar un texto sencillo sobre mi rutina diaria? **SÍ - NO**

Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en esta EdA? ¿con que frecuencia? ¿Por qué?
2. ¿Alguien te ayudo en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?
3. Si tuvieras que calificarte en autonomía, ¿estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado?

Registra tus respuestas en tu portafolio.

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. get up	levantarse
2. I attend my classes.	Asisto a mis clases.
3. I brush my teeth.	Me lavo los dientes.
4. I unplug the ...	Desenchufo el/ la/los...
5. I use recycled water.	Uso agua reciclada.
6. I wear recycled clothing	Uso ropa reciclada.
7. packaged food	alimentos envasados/empaquetados
8. plant-based breakfast	desayuno basado en productos naturales.
9. plastic- free shampoo	shampoo libre de parabenos (plástico).
10. toothbrush	cepillo de dientes



LIVEWORKSHEETS