

CONCEPTO

CONSTRUCTIVISMO

principales autores

EL ROL DEL MAESTRO ES IGUAL A LOS MODELOS ANTERIORES

Piaget

aporte teórico



- sensoriomotor
- pre-operacional
- operaciones concretas
- operaciones concretas

Vigotsky

aporte teórico



Ausubel

aporte teórico



- aprendizaje de representaciones
- aprendizaje de conceptos
- aprendizaje de proposiciones

estadios de desarrollo

zona de desarrollo próximo

aprendizaje significativo

postula la necesidad de entregar al estudiante las herramientas necesarias que le permitan construir sus propios procedimientos para resolver una situación

el desarrollo de un conjunto de objetivos terminales expresados en forma observable y medible, a los que el estudiante tendrá que llegar desde cierto punto de partida

HABILIDADES QUE PROMUEVE

APATHY

DISCIPLINE

SYNTHESIS

OBEDIENCE

INFERENCE

ASSESSMENT

INTERPRETATION

OBEDIENCE

ANALYSIS