



Complemento mi alimentación con una dieta saludable

No quedando contento el papá de los resultados obtenidos acerca de la alimentación que tenía en casa decide ir de compras con toda la familia al mercado y comprar alimentos más saludables como frutas, verduras, etc.

¡Empecemos!

Martin acompaña a su familia al mercado.

Al llegar al mercado, la familia Gonzales en uno de los puestos de alimentos observó una oferta por la compra de productos que consistía en resolver algunos retos de la balanza. Si ganaba se llevaría gratis 30 plátanos.



Observo cómo presenta los retos la vendedora con los productos sobre la balanza. Si la balanza se encuentra en equilibrio, ¿cuántos tomates habrá en la bolsa?

Dialogo con mi familia y comprendo el problema.

- Dialogo con mi familia preguntándoles lo siguiente:
 - ¿Qué pasa con la balanza
 - ¿Por qué no se caen los productos?
 - ¿Por qué la balanza está en equilibrio?

Represento el problema y completo los datos.

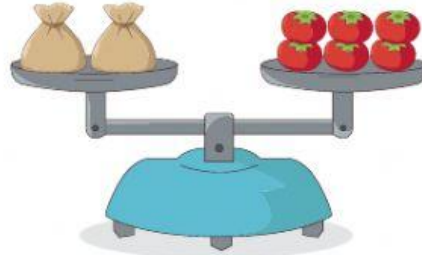
$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{bolsa} & + & 3 \text{ cebollas} & = & 6 \text{ tomates} & + & 3 \text{ cebollas} \\
 \square & + & \square & = & \square & + & \square
 \end{array}$$

- Retira las tres cebollas de cada platillo y responde:
 - ¿Cuántos tomates hay en la bolsa?



Resuelve un nuevo reto

- A Martín se le presentó el siguiente reto como se muestra en la balanza.
 - ¿Qué quiere conocer Martín?
 - ¿La balanza está en equilibrio?

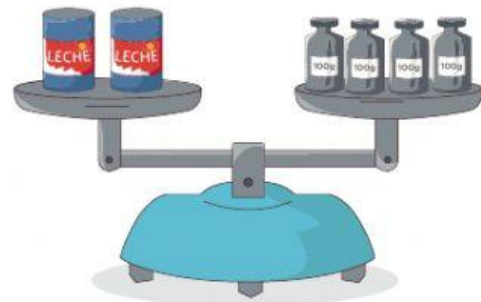


SI PREFIERES
PUEDES
USAR EL
PROCESADOR
DE TEXTOS
QUE HAY EN
TU TABLETA.

- ¿Cuántas tomates hay en cada bolsa?

Ruth también quiso participar.

- A continuación, se presenta el reto de Ruth en el siguiente gráfico
 - ¿Qué quiere saber Ruth?
 - ¿Cuántos tarros de leche hay?
 - ¿Cuántos gramos hay en total?
 - ¿Cuánto pesa cada tarro de leche?



Represento en mi cuaderno u hoja de reúso.

- A continuación, represento las siguientes equivalencias:

 = 100 + _____ + _____ + _____ + _____

 =

 =

REPRESENTA
EN TU
CUADERNO
U HOJA DE
REÚSO.