

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021

Diagnóstico ☒
Parcial ☐
Quimestre ☐
Grado ☐
Supletorio ☐
Remedial ☐

Mejoramiento ☐
Gracia ☐

1. DATOS INFORMATIVOS

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic.Ligia Solis

ASIGNATURA : Ciencias Naturales

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO/AÑO: DÉCIMO

PARALELO

FECHA: Baños,

AÑO LECTIVO: 2021-2022

QUIMESTRE: 1

PARCIAL: 1

2. INDICACIONES GENERALES

Estimado estudiante, éste es un instrumento de evaluación diagnóstica, desarróllalo con tranquilidad, confianza y sinceridad para medir el grado de conocimiento que usted prosee en la asignatura, a fin de reforzar sus vacíos y permitir el buen desarrollo de este nuevo año lectivo.

Lea detenidamente las instrucciones generales de la evaluación antes de iniciar la misma.

Dispone de 35 min para el desarrollo de la evaluación.

Si no entiende algo levante la mano, para que el docente pueda despejar su duda o inquietud.

Una vez culminada la prueba revísela y permanezca en silencio hasta que todos los estudiantes la culminen.

No se permite el uso de dispositivos electrónicos extras al que está utilizando para el desarrollo de la evaluación.

La prueba es individual, no se permite compartir su resolución de la evaluación diagnóstica con otro estudiante.

Se recomienda resolver los ejercicios en hojas perforadas de forma clara y detallada, debido a que se solicitará subirlo a la plataforma una vez finalizada la evaluación.

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021

3. CUESTIONARIO

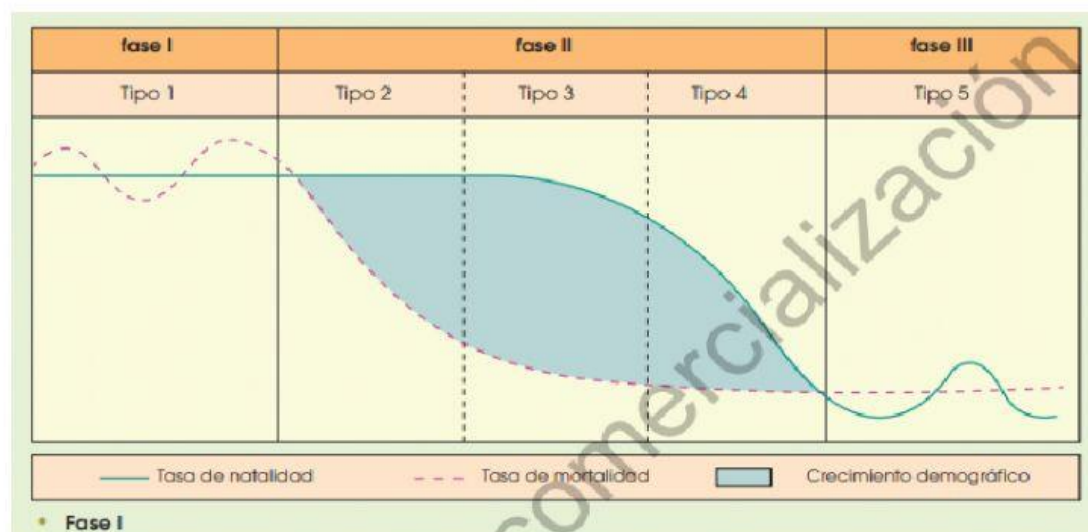
3.1.- Seleccione las respuestas correctas.

¿Cuáles fueron los mayores descubrimientos de Humboldt en tierras sudamericanas?

- a) Mecanización y el incremento de la población
- b) Determinó las latitudes
- c) Internet en todos los ámbitos
- d) Medidas de campo magnético terrestre

3.2.- Observe la siguiente imagen y escriba el nombre a que se refiere.

La población humana ha sido estudiada por los demógrafos, los cuales han elaborado un modelo para explicar su evolución en el tiempo.



3.3.- Complete con las palabras correctas.

La revolución verde consiste en un gran y en la debido a la introducción

de maquinaria, la y la utilización de variedades de

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021

rápido aumento producción agrícola aplicación de pesticidas especies mejoradas genéticamente.

3.4.-Seleccione la opción correcta.

Impactos Ambientales

Entre los principales impactos que se producen como consecuencia de la explotación y la utilización de diversos recursos naturales, distinguimos la contaminación.

Impactos atmosféricos

Contaminación del suelo

Contaminación del aire

Aumento de la temperatura

Erosión

Alteración del clima

Impactos edáficos

Contaminación del suelo

Erosión

Desertificación

Contaminación del aire

Sobreexplotación

Sobreexplotación

Impactos visuales y acústicos

Sobreexplotación

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021

Modificaciones en el aspecto del paisaje

Contaminación del aire

Aparición de ruidos debido al funcionamiento de máquinas o la circulación de vehículos

3.5.- Relacione los parámetros de valoración con su respectivo significado o a que hace referencia **Valoración de los impactos**

Los impactos producen numerosos efectos, muchos de los cuales son impredecibles. La intensidad del impacto de una actividad depende de las condiciones de fragilidad de la zona donde se localiza la actividad es por ello que se ha dado diferentes parámetros que se detalla a continuación.

Relación causa-efecto

Hace referencia a la posibilidad, una vez producido el impacto, el sistema afectado pueda volver a su estado inicial

Persistencia

El medio ambiente puede recuperarse en mayor o menor grado de los efectos producidos por los impactos.

Reversibilidad indirectos

Los impactos pueden ser directos o

Recuperación

Se refiere a la duración del impacto.

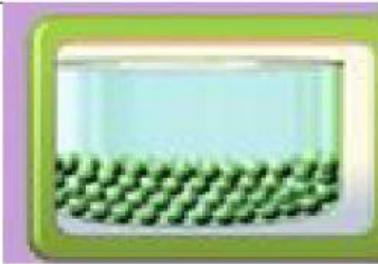
3.6.- Escriba los indicadores demográficos de interés para el estudio de las poblaciones humanas son:

- a)
- b)
- c)
- d)

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021

3.7.- Observe las imágenes y ubique donde corresponde cada modelo cinético-molecular de la materia.

Ya sabemos que la materia se presenta en uno de los tres posibles estados de agregación sólido, líquido o gaseoso. Las propiedades de cada uno de los estados vienen dadas por el modelo cinético-molecular de la materia

		
Las fuerzas de atracción entre las partículas son muy intensas. De este modo, apenas pueden moverse y ocupan posiciones fijas en el espacio	Las partículas se hallan menos cohesionadas que en los sólidos, por lo que lo que pueden moverse sin alejarse unas de otras	Las fuerzas de atracción entre las partículas son despreciables, de manera que estas pueden moverse libremente y ocupan todo el espacio de que disponen.

Modelo cinético-molecular
del estado gaseoso

Modelo cinético-molecular
del estado líquido.

Modelo cinético-molecular
del estado sólido

ESTUDIANTE (f)

Lic. Ligia Solis

DOCENTE

DIRECTOR/A DE ÁREA

VICERRECTOR/COORDONADOR/A

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021