ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"MEDINA DOMÍNGUEZ"
SANTA ROSA - SALINAS

Ministerio de Educación

EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL
PRIMER QUIMESTRE

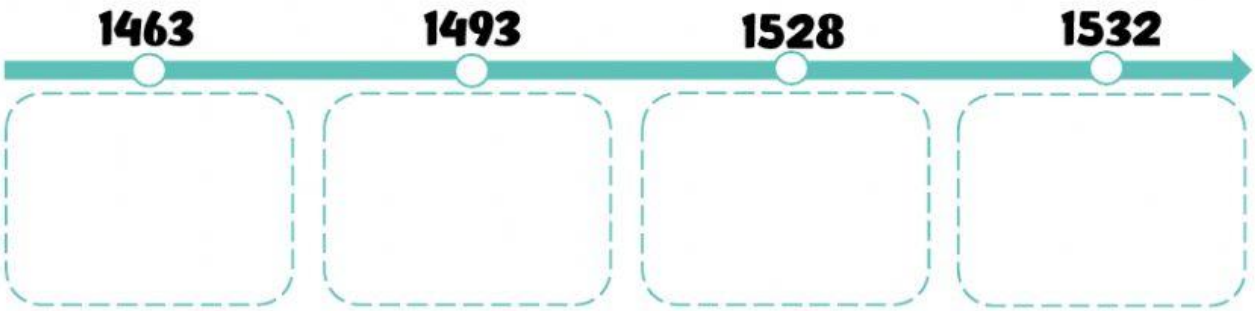
DOCENTE:	BORBOR ARMENDÁRIZ MELANY NOEMÍ	**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**	
GRADO/CURSO:	GRADO 5	**CALIFICACIÓN:**	
ASIGNATURA:	ESTUDIOS SOCIALES	**FECHA:**	

Instrucciones

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEM DE ORDENAMIENTO **1 PUNTO**

1. **ORDENA LOS HECHOS MÁS IMPORTANTES DURANTE LA DOMINACIÓN INCA EN ECUADOR Y SU POSTERIOR CAÍDA**



Túpac Yupanqui comienza la dominación de las tierras del norte.

Huayna Cápac comienza a gobernar desde Tomebamba.

Muere Huayna Cápac, comienza el conflicto entre Huáscar y Atahualpa.

Atahualpa es tomado prisionero en Cajamarca por los españoles.

ÍTEM DE DOBLE ALTERNATIVA **1 PUNTO**

2. **SELECCIONE V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO**

ENUNCIADOS	VERDADERO	FALSO
El Imperio Inca fue fundado por Mama Ocllo y Manco Capac	V	F
La palabra Tahuantinsuyo significa "cinco partes"	V	F
El Tahuantinsuyo fue el imperio más pequeño de Sudamérica	V	F
Los incas fueron un señorío étnico	V	F
El imperio Inca se formó a base de alianzas y conquistas militares	V	F

LIVEWORKSHEETS

ÍTEM DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA **2 PUNTOS**

3. COLOCA EL NÚMERO DE LA COLUMNA A EN EL ESPACIO DE LA COLUMNA B; SEGÚN CORRESPONDA:

a) ESTRATOS DE LA SOCIEDAD INCA	b) CARACTERISTICAS
1 Campesinos	Organizadores del Imperio, ocupan la primera clase social
2 Guerreros	Consejeros de los jefes, encargados de hacer cultos
3 Sacerdotes	Hombres que defienden y extienden el territorio
4 Jefes	Dedicados a la tierra, a producir para la comunidad

4. COLOCA EL NÚMERO DE LA COLUMNA A EN EL ESPACIO DE LA COLUMNA B; SEGÚN CORRESPONDA:

a) SUYOS	b) UBICACION
1 Antisuyo	Norte
2 Collasuyo	Sur
3 Cuntisuyo	Este
4 Chinchasuyo	Oeste

ÍTEM DE SELECCIÓN **2 PUNTOS**

5. LEE LOS ENUNCIADOS Y ESCOGE LA OPCIÓN CORRECTA

A) Los incas creían que eran hijos…

De la luna | De las estrellas | Del sol

B) La red vial del Imperio Inca se llamaba…

Inti Ñan | Qhapaq Ñan | Raymi Ñan

C) La lengua oficial del Imperio Inca era el…

Quechua | Cofán | Castellano

LIVEWORKSHEETS

D) La capital del Imperio Inca era…

Bolivia | Cuzco | Argentina

E) Los quipus se utilizaban para hacer…

Cuentas | Oraciones | Dibujos

F) Los Incas construyeron un monasterio de mujeres llamado…

Vírgenes del sol | Hijas del sol | Esposas del sol

G) Una de las costumbres del Imperio Inca que aún se conserva es…

La limpieza | La educación | La minga

H) Huayna Capac muere enfermo de…

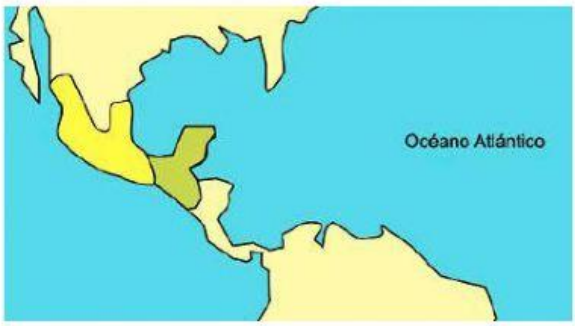
Gripe | Varicela | Viruela

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN **2 PUNTOS**

5. SELECCIONA LA IMAGEN CORRECTA

a) Seleccione el mapa que represente al Tahuantinsuyo:





b) Seleccione la imagen que represente la vestimenta de los Incas:







LIVEWORKSHEETS

c) Seleccione al hijo de Huayna Capac que tenía el apoyo de los ejércitos del norte del Imperio:







d) Seleccione al hijo de Huayna Cápac que era apoyado por las familias poderosas del Cuzco:







e) Seleccione al hijo de Huayna Cápac que fue escogido como el heredero oficial del imperio pero murió de viruela







LIVEWORKSHEETS

ÍTEM DE COMPLETAMIENTO **2 PUNTOS**

6. COMPLETA EL SIGUIENTE DIAGRAMA SOBRE LAS ESTRATEGIAS DE DOMINACIÓN INCAICA



7. LEE LOS ENUNCIADOS Y ESCOGE LA OPCIÓN CORRECTA

a) *Huayna Capac muere de varicela en el año* _____

Pistas: 1528, 1548, 1538

b) *Tomebamba era la ciudad favorita de* _____

Pistas: Huayna Capac, Atahualpa, Rumiñahui

c) *Atahualpa era conocido como el Inca* _____

Pistas: esmeraldeño, riobambeño, quiteño

d) *Los españoles tomaron prisionero a* _____

Pistas: Ninan Cuyuchig, Atahualpa, Huáscar

_____	_____	_____
DOCENTE **Prof. Borbor Armendáriz Melany**	**COMISIÓN PEDAGÓGICA** **Ing. Yuliana Clemente P.**	**DIRECTOR** **Ing. Gabriel Medina D.**

LIVEWORKSHEETS