NAMA SISWA : _____

NO ABSEN : _____

LKPD 3

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan (C) video tentang operasi penjumlahan dan pengurangan waktu dalam kehidupan sehari-hari yang ditayangkan melalui share screen google meet, peserta didik (A) dapat **memecahkan** (B/C4) 6 operasi penjumlahan dan pengurangan waktu dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab(D). (Critical Thinking, HOTS, ICT, TPACK,PPK)
2. Melalui pengamatan (C) video tentang operasi penjumlahan dan pengurangan waktu dalam kehidupan sehari-hari yang ditayangkan melalui share screen google meet, peserta didik (A) dapat **menafsirkan** (B/C5) 5 operasi penjumlahan dan pengurangan waktu dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab(D). (Critical Thinking, HOTS, ICT, TPACK,PPK)
3. Melalui aktivitas diskusi (C) peserta didik (A) dapat **membuat** jadwal kegiatan mengenai penggunaan waktu dalam kehidupan sehari-hari (B)(P2) dengan mandiri. (D) (P2, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK,PPK)
4. Melalui aktivitas diskusi (C) peserta didik (A) dapat **mempresentasikan** jadwal kegiatan mengenai penggunaan waktu dalam kehidupan sehari-hari (B)(P3) dengan mandiri. (D) (P3, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK,PPK)

Langkah-Langkah Kegiatan dan Pengerjaan LKPD

1. Simaklah video pada *slide powerpoint* interaktif tentang "Operasi Hitung Waktu"'



LIVEWORKSHEETS



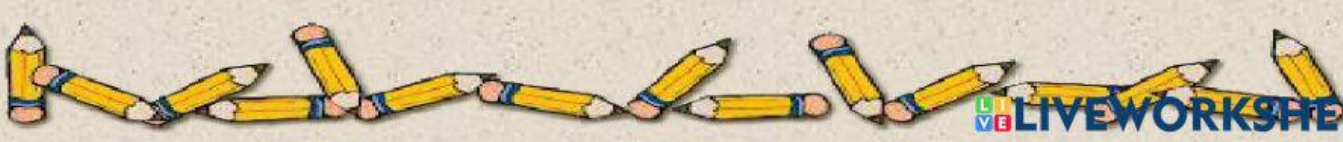
2. Setelah kalian menyimak video. Cermatilahkonversi satuan waktu berikut!





3. Tuliskan proses pengerjaan penjumlahan dan penguranga waktu di bawah ini.
   Contoh:

Penjumlahan	Pengurangan
Soal : **7 jam 20 menit + 2 jam 30 menit= ...**	**Soal:** **5 jam 15 menit – 2 jam 25 menit = ...**
Jawab: **7 jam + 2 jam =9 jam** **20 menit + 30 menit = 50 menit** **Jadi, hasilnya adalah 9 jam 50 menit**	**Jawab:** **4 jam (60 menit+ 15menit)- 2 jam 25 menit** **= 4 jam 75 menit –2 jam25 menit = 2 jam50 menit** **Jadi, hasilnya adalah 2 jam 50 menit**



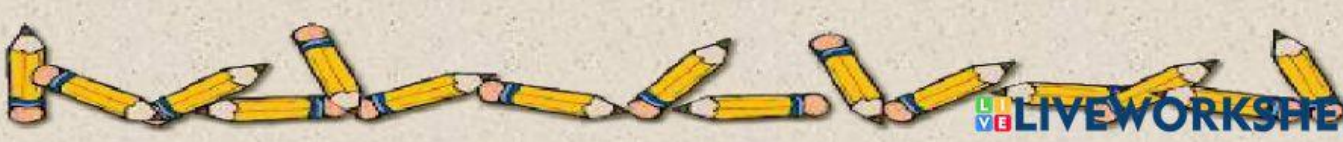
LIVEWORKSHEETS



Nah, anak-anak...Bandingkan operasi penjumlahan dan pengurangan waktu di bawah ini ya...Pada kolom yang telah disedaikan



NO.	Soal Penjumlahan	Soal Pengurangan
1.	1 jam 50 menit + 2 jam 45 menit = ...	6 jam 10 menit - 2 jam 5 menit = ...
	Jawab:	**Jawab:**
2.	7 jam 41 menit + 8 jam 30 menit = ...	9 jam 40 menit – 4 jam 45 menit = ...
	Jawab:	**Jawab:**
3.	2 jam 30 menit + 3 jam 40 menit = ...	2 jam 20 menit – 1 jam 50 menit = ...
	Jawab:	**Jawab:**



LIVEWORKSHEETS



4.	1 jam 15 menit + 4 jam 20 menit = ...	4 jam 15 menit – 2 jam 30 menit = ...
	Jawab:	**Jawab:**

4. Tafsirkan soal cerita di bawah ini dengan menggunakan operasi penjumlahan atau pengurangan dengan langkah pengerjaan pada kolom yang telah disediakan.

SOAL CERITA

Ciko berlari-lari mulai pukul 04.50.Selesai pukul 05.25. Berapa lama Ciko berlari?

Ibu memasak mulai pada pukul 07.35. Ibu memasak selama 35 menit. Pukul berapa Ibu selesaimemasak ?

Ibu Hujan turun pukul 04.15 pagi. Hujan baru berhenti pada pukul 06.30 pagi. Berapa lamakah hujan turun?

35 menit

45 menit

08.10

02.15

03.15

LIVEWORKSHEETS



Adik mulai belajar pada pukul 19.35, lama adik belajar adalah 3,5 jam. Pada pukul berapa adik selesai belajar?

08.00

23.35

Ayah pergi ke Kantor pada pukul 07.05, ditengah perjalanan ban sepeda motor ayah kempes sehingga harus menambal dulu selama 30

08.05

23.30

Jika mengalami kesulitan dan ada pertanyaan ...,kalian bisa menghubungi Bu Nu2k ya....

"KELAS 3 BISA"!!!!!





LIVEWORKSHEETS