

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021

Diagnóstico ☐
Parcial ☐
Quimestre ☐
Grado ☐
Supletorio ☐
Remedial ☐

Mejoramiento ☐
Gracia ☐

1. DATOS INFORMATIVOS

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. LIGIA SOLIS

ASIGNATURA : DESARROLLO DEL PENSAMIENTO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO/AÑO:

PARALELO

FECHA: Baños,

AÑO LECTIVO: 2021-2022

QUIMESTRE:1

PARCIAL:1

2. INDICACIONES GENERALES

- Estimado estudiante, el instrumento de evaluación diagnóstica es utilizado para medir el grado de conocimiento que usted posee en la asignatura con el fin de reforzar los vacíos y poder alcanzar un buen desarrollo en el año lectivo presente.
- Resolver con tranquilidad, confianza y sinceridad.
- Lea detenidamente cada pregunta y resuelva.
- Dispone de 35 min para el desarrollo de la evaluación.
- Si no entiende alguna pregunta levante la mano, para que el docente pueda despejar su duda o inquietud.
- Una vez culminada la prueba revise antes de enviarla.
- No se permite dispositivos electrónicos extras.
- La prueba es individual, no se permite compartir su resolución de la evaluación diagnóstica con otro estudiante.
- Se recomienda resolver los ejercicios en hojas perforadas de forma clara y detallada, debido a que se solicitará subirlo a la plataforma una vez finalizada la evaluación.

3. CUESTIONARIO

3.1. Encuentre el número que continua la secuencia.

a) 48, 8, 35, 7, 24,

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021

b) 9, 16, 25, 36, 49, 64,

c) 7, 9, 13, 15, 20, 22,

d) U A G M ...

3.2. En la lista de oraciones que siguen, escoja Ud. la palabra de significación igual o muy parecida a la que esta subrayada.

El avaro mercader no quiso ayudar a su primo.

- a) Inconsciente
- b) malvado
- c) soberbio
- d) mezquino
- e) burlón

Ecuador debería explotar más el mar.

- a) explorar
- b) conocer
- c) investigar
- d) vender
- e) aprovechar

3.3. En los siguientes reactivos, seleccione la opción que tenga un significado diferente al de las palabras del grupo.

DESGLOSAR

- a) dividir
- b) desmembrar

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021

- c) interpolar
- d) desunir
- e) disgregar

DISCORDIA

- a) deserción
- b) desavenencia
- c) divergencia
- d) conflicto
- e) querella

3.4. Resuelva los siguientes problemas, encierre en un círculo la respuesta correcta.

- a. ¿Un terreno de forma de un triángulo equilátero tiene un perímetro de 600 metros, el valor de su lado es?
50m 100m 200m 150m 250m
- b. ¿Un joyero cobra \$5,00 por dividir una barra de oro en dos partes? ¿Cuánto se pagará si parte la barra en siete pedazos?
\$35 \$25 \$40 \$30 \$45
- c. ¿Cómo se escribe el número setecientos sesenta y nueve mil ochenta y uno?
779 881 779 081 769 081 679 801

3.5. Las temperaturas durante una semana en determinada ciudad fueron de 32,28,25,20,25,25,27,

3.5.1 ¿Cuál fue la media aritmética (promedio) de dichas temperaturas?

- (A) 182
- (B) 25
- (C) 32
- (D) 26
- (E) 20

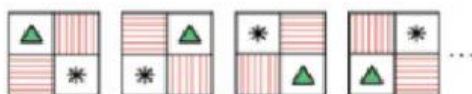
3.5.2 Si el promedio de dos números es 47 y uno de ellos es 24,

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021

¿Cuál es el otro número?

- (A) 94
- (B) 70
- (C) 117
- (D) 23
- (E) 80

3.6. Resuelva los ejercicios y determina la figura que sigue, en:



¿Cuál es la figura que continua?



3.7. Analice cada refrán y seleccione el significado del mismo:

3.7.1. "A LO HECHO, PECHO"

- a) Cuando algo ha sucedido, debemos enfrentarlo con gallardía.
- b) Cuando prestemos algo debemos recuperarlo rápido.
- c) Enseña que el abandono del cargo implica su pérdida.
- d) La persona responsable, no debe descuidarse.

3.7.2. "CADA COSA EN SU LUGAR Y UN LUGAR PARA CADA COSA"

- a) Aconseja ser dinámico al tomar decisiones.
- b) La persona que no atiende sugerencias, tendrá muchas dificultades.
- c) El orden es un buen hábito que debe fomentarse.
- d) El hombre que tenga el don de la palabra llega donde quiera.