

|                                                                                   |                                                                                                       |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <b>UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X"</b><br><b>GESTIÓN ACADÉMICA.</b><br><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.</b> | CÓDIGO: D2-07-05. |
|                                                                                   |                                                                                                       | FECHA: 27-08-2021 |

Diagnóstico ☐    Parcial ☐    Quimestre ☐    Grado ☐    Supletorio ☐    Remedial ☐  
                                          Mejoramiento ☐                    Gracia ☐

### 1. DATOS INFORMATIVOS

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Lic. Ligia Solís

**ASIGNATURA :** Lengua y Literatura

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

**GRADO/AÑO:** Noveno

**PARALELO:**

**FECHA:** Baños

**AÑO LECTIVO:** 2021-2022

**QUIMESTRE:** Primero

**PARCIAL:** Prueba de diagnóstico

### 2. INDICACIONES GENERALES

**Leer con atención las preguntas.**

**Tener en cuenta el tiempo indicado.**

**Antes de finalizar y enviar sus respuestas revisar la evaluación.**

### 3. CUESTIONARIO

**3.1.- Seleccione la respuesta correcta según el orden de los recursos del relato de humor.**

a.-Exageración   b.- Absurdo   c.- Parodia   d.- Repetición   e.- Comparación  
 f.- Polisemia y juegos de palabras.

1.- Se acentúan situaciones, actitudes, acciones o comportamientos de los personajes.

2.- Consiste en llevar al límite la descripción de un hecho o personaje.

3.- Utilizadas de manera no convencional, puede causar en efecto gracioso.

4.- Es la burla dirigida hacia personajes.

5.- Comprende el manejo de los distintos sentidos de una palabra o expresión.

6.-Es la presentación de situaciones incoherentes y disparatadas.

a,6      c,4      e,2      a,2      d,1      b,3

b,6      c,6      d,5      e,3      f,5      f,4

|                                                                                   |                                                                                         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X"<br>GESTIÓN ACADÉMICA.<br><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.</b> | CÓDIGO: D2-07-05. |
|                                                                                   |                                                                                         | FECHA: 27-08-2021 |

### 3.2.- Complete con las palabras correctas.

Los relatos de humor son.....que buscan  
.....en el .....

textos poéticos

provocar terror

lector

textos narrativos

narrador

provocar risa

### 3.3.- Lea y señale la opción correcta.

#### La Poesía

- a) Es la manifestación de nuestro entorno y del sentimiento estético por medio de la palabra.
- b) Es la manifestación de la naturaleza o del pensamiento estético por medio de la palabra.
- c) Es la manifestación de la belleza o del sentimiento estético por medio de la palabra.

### 3.4.- Relacione con líneas los elementos de la narración con su concepto correspondientes

Inicio es la situación final.

Desenlace es la situación con la que comienza el relato.

Nudo es el momento de cambio.

### 3.5.- Escriba dos oraciones según se indica.

Verbos: Tiempos

Tiempos perfectos

Tiempos imperfectos

|                                                                                   |                                                                                                  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | <p>UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X"<br/>GESTIÓN ACADÉMICA.<br/><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.</b></p> | CÓDIGO: D2-07-05. |
|                                                                                   |                                                                                                  | FECHA: 27-08-2021 |

**3.6.- Observe las imágenes y escriba a que tipo de registro pertenece.**  
Registro Coloquial o Registro Formal y Por qué?



¿Por qué?



¿Por qué?

**3.7.- Complete con las palabras correctas donde corresponde.**  
Escriba los adjetivos para calificar el lugar, narrador y el personaje  
Fragmento de un cuento intrigante y fantasioso: El secreto de Saúl /Cristina Rodríguez Lomba



UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X"  
GESTIÓN ACADÉMICA.  
**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.**

CÓDIGO: D2-07-05.

FECHA: 27-08-2021



### EL SECRETO DE SAÚL

Saúl era un niño que vivía rodeado de comodidades y privilegios. Su padre era un experto cirujano y su madre una escritora de éxito, así que la familia residía en una enorme casa con jardín, piscina y un garaje en el que dormían dos coches de alta gama. A sus once años no le faltaba de nada: vestía a la última moda, tenía un cuarto privado repleto de juegos, y en la pared de su dormitorio colgaba una televisión tan grande que más bien parecía una pantalla de cine.

A pesar de su gran fortuna, Saúl se pasaba el día con el ceño fruncido y mostrando una actitud tan apática que daba la sensación de estar enfadado con el mundo. Últimamente no soportaba madrugar y odiaba tener que ir al colegio cinco días por semana, sobre todo porque su profesor le parecía un señor insoportable y cada vez hablaba menos con sus compañeros de aula. ¿Para qué fingir que sus temas de conversación le parecían interesantes?... Por si esto fuera poco, ni una sola asignatura atraía su atención. Malgastaba el tiempo mirando a las musarañas y abriendo la boca para soltar ruidosos bostezos cada dos por tres.

| LUGAR    | NARRADOR    | PERSONAJE |
|----------|-------------|-----------|
| Grande   | Intrigante  | Apático   |
| Cómoda   | Fantasirosa | Enfadado  |
| Elegante |             | Descortés |

Descortés   Grande   Fantasirosa   Intrigante   Cómoda   Apático

Enfadado   Elegante

|                                                                                   |                                                                                         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X"<br>GESTIÓN ACADÉMICA.<br><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.</b> | CÓDIGO: D2-07-05. |
|                                                                                   |                                                                                         | FECHA: 27-08-2021 |