GRADO 5° - PRUEBA DE LENGUAJE

Responde las preguntas 1 a 6 de acuerdo con el siguiente texto:

EL ORIGEN DE LA AGRICULTURA

La agricultura es un arte y los indios de la Gran Llanura lo saben. Así se lo enseñaron sus ancestros desde el comienzo de los tiempos.

Se cuenta que hace muchísimo tiempo el joven cacique Trueno Ardiente fue acusado injustamente de renegar contra los dioses, por lo que fue condenado a la horca. Su enamorada, la doncella Pluma Suave, no soportó la muerte de su prometido y lloró incansablemente junto a su tumba, al pie de un gran roble.

Era tanto el desconsuelo de la joven que un día se le apareció el alma de Trueno Ardiente y le dijo:

-No te desesperes, Pluma Suave. Recoge en la palma de tu mano la saliva que te arrojaré desde las ramas de este árbol y ya no estarás sola ni triste.

Fue así como, a los pocos meses, la joven doncella quedó embarazada. Pero como no se le conocía esposo fue acusada de deshonesta y condenada por la tribu. Nada convenció al Gran Jefe de la inocencia de la joven. Al contrario, ordenó:

-Sacrifíquenla y traigan un tazón con su sangre que ofreceré en honor a los dioses.

Sin embargo, los indios encargados de cumplir este mandato se apiadaron de la bella doncella, le permitieron huir y esconderse en el bosque para que pudiera dar a luz. Al volver a la tienda del Gran Jefe, estos indios lo engañaron entregándole un tazón con la sangre de un venado.

En la espesura del bosque, Pluma Suave encontró una pequeña aldea de cazadores quienes le dieron alimento y la cuidaron. A los pocos días, dio a luz un hermoso niño al que llamaron Rama Firme. Durante el parto, la joven doncella murió y el niño fue entregado a la hija del cacique para que se encargara de criarlo. Con el paso de los años, Rama Firme se hizo grande y fuerte y poco a poco se fue convirtiendo en un gran guerrero.

Mientras tanto, en la Gran Llanura, nadie supo por qué una enorme sequía azotó la región y acabó con todas las plantas y animales. La hambruna y la escasez reinaron en toda la tribu. Los indios danzaron, hicieron plegarias, rezos y cantos pidiendo agua y semillas, pero todo fue inútil al Gran Espíritu. Fue entonces cuando Rama Firme decidió regresar a su tribu. Se subió a lo alto de una enramada y se dirigió al pueblo diciendo:

-Nadie en esta tribu sabe quién soy yo. Pero tal vez sí recuerdan al gran guerrero Trueno Ardiente y a la bella doncella Pluma Suave. Eran mis padres. Hace veinte

LIVEWORKSHEETS

años fueron condenados injustamente. Al nacer yo, mi madre murió y sus restos doloridos pidieron venganza. Gran Espíritu oyó su clamor y secó cada raíz de la tierra, cada hierba, cada semilla. Yo he venido para contarles la verdad. Si abren su corazón y siembran arrepentimiento, daré a cada familia un trozo de los huesos de mi madre y les enseñaré a cultivarlos. Así se acabará esta sequía-.

Y así fue y así será mientras el Padre Sol siga su curso en el firmamento y haga madurar las semillas.

Adaptado de: *Leyendas de América del Norte*. Recopilación y notas de Olga Díaz. Ediciones B Argentina, 2002. pp. 33-35.

- **Pregunta 1.**

El primer párrafo, escrito en letra cursiva,

A. presenta anticipadamente cuál será el desenlace del relato.
B. especifica cuáles personajes participarán en el relato.
C. explica la manera como se va a desarrollar la trama de la historia.
D. introduce un comentario del narrador acerca del origen de este relato.

- **Pregunta 2.**

El esquema que mejor representa lo que le ocurrió a Trueno Ardiente en la historia es:

A. Por haber dejado embarazada a Pluma Blanca, → Trueno Ardiente es condenado.

B. Por haberse enamorado de la diosa Pluma Suave, → Trueno Ardiente es condenado.

C. Por haber ofendido a los dioses, → Trueno Ardiente es condenado.

D. Por haber ocasionado una sequía en la tribu, → Trueno Ardiente es condenado.

LIVEWORKSHEETS

- **Pregunta 3.**

En el primer párrafo del texto, palabras como, "***fue acusado***", "***soportó***" y "***apareció***" indican que los hechos

A. ya ocurrieron.
B. están ocurriendo.
C. pronto ocurrirán.
D. podrían ocurrir.

- **Pregunta 4.**

En el texto, el personaje que no acepta ni danzas, ni plegarias, ni cantos pidiendo agua y semillas para fertilizar la tierra, es

A. Gran Jefe.
B. Trueno Ardiente.
C. Pluma Suave.
D. Gran Espíritu.

- **Pregunta 5.**

En el texto, la expresión, "***No te desesperes, Pluma Suave***" la dice

A. Rama Firme.
B. Trueno Ardiente.
C. Gran Espíritu.
D. Padre Sol.

LIVEWORKSHEETS

- **Pregunta 6.**

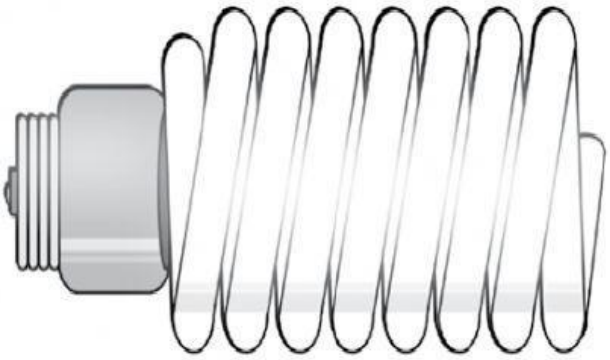
Según el texto, para que se acaben la sequía y la hambruna en la Gran Llanura se necesita que los miembros de la tribu se arrepientan de sus injusticias y luego

A. ofrezcan un sacrificio de honor y perdón a Gran Espíritu.
B. siembren algunos trozos de los huesos de Pluma Suave.
C. invoquen la ayuda de otros dioses más poderosos que Gran Espíritu.
D. siembren semillas traídas del bosque donde murió Pluma Suave.

Responde las preguntas 7 a 12 de acuerdo con el siguiente texto:

¿SABES QUÉ ES LA CORRIENTE ELÉCTRICA?

La corriente eléctrica es el paso de la electricidad de unos cuerpos a otros. Este paso de la electricidad puede ser casi instantáneo y en forma de descarga, como sucede con las chispas que se generan cuando se produce un corto circuito; o bien puede circular durante algún tiempo, como sucede con la electricidad que pasa por un bombillo.



Los cuerpos pueden ser conductores o aislantes de la electricidad. Los cuerpos conductores permiten el paso de la corriente eléctrica; por ejemplo, los objetos metálicos. Los cuerpos aislantes impiden el paso de la corriente eléctrica; por ejemplo, los objetos de plástico o de madera. Por lo anterior, ¡ten cuidado con la electricidad!; y recuerda que ¡antes de tocar, siempre debes preguntar!

Tomado y adaptado de: Benavides, O. (1999). *Ciencias Naturales 5*. Bogotá: Santillana. p. 144.

LIVEWORKSHEETS

- **Pregunta 7.**

Por la manera como se presenta la información, se puede afirmar que el texto es

A. narrativo.
B. explicativo.
C. argumentativo.
D. publicitario.

- **Pregunta 8.**

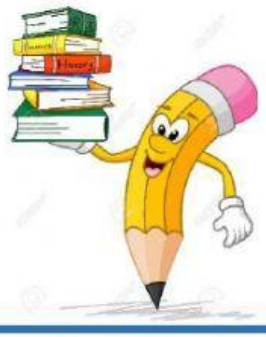
Del texto se puede concluir que

A. la madera es mejor conductor de electricidad que el plástico.
B. la corriente eléctrica es útil pero puede ser peligrosa.
C. la corriente eléctrica se genera cuando hay dos objetos cercanos.
D. la madera es más aislante que el plástico.

Pregunta 9.

El texto se compone de los siguientes elementos en el mismo orden:

A. una definición, una explicación, una clasificación y una recomendación.
B. una definición, un argumento, una descripción y una conclusión.
C. una introducción, una ejemplificación, una caracterización y una comparación.
D. una introducción, un argumento, una descripción y una ejemplificación.

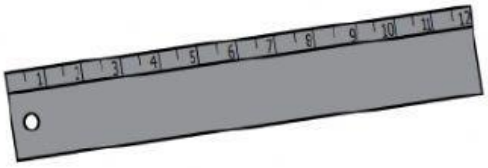


LIVEWORKSHEETS

- **Pregunta 10.**

Según el texto, uno de los cuerpos conductores de la energía eléctrica puede ser

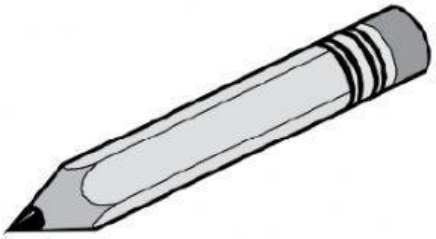
A. una regla de madera.



B. una peinilla de plástico.

C. un clip de metal.

D. un lápiz de madera.



- **Pregunta 11.**

El autor del texto, con la frase "***¡ten cuidado con la electricidad!; y recuerda que ¡antes de tocar, siempre debes preguntar!***", busca

A. aconsejar y ordenar.
B. advertir y aconsejar.
C. recordar y preguntar.
D. advertir y mencionar.

LIVEWORKSHEETS

- **Pregunta 12.**

La imagen que mejor ilustra el paso de la electricidad a través de un bombillo como el que aparece en el texto es:

A.

B.

C.

D.

LIVEWORKSHEETS