

# Relato histórico

Práctica social: Reescribir relatos históricos para publicarlos.  
Organización de párrafos con oración tópica y oraciones de apoyo.

Aprendizaje esperado: Organiza un texto en párrafos con oración tópica y oraciones de apoyo, empleando puntuación y ortografía convencionales.



Un **relato histórico** es la narración de hechos reales que tuvieron lugar en el pasado, presenta una secuencia cronológica y está compuesto por tres partes:

**Inicio.** En esta sección se plantean los hechos.

**Desarrollo.** Se explican y se vinculan los sucesos.

**Desenlace.** Concluye el relato temporalmente, ya que estos sucesos dan origen a otro relato.



## 1 Subraya la opción que completa de manera correcta cada oración.

La narración histórica está basada en...

- a) relatos imaginarios.    b) hechos reales.    c) datos curiosos.

Los relatos históricos llevan una...

- a) idea principal.    b) moraleja.    c) secuencia cronológica.

Las partes de un relato histórico son...

- a) introducción, desarrollo y desenlace.    b) inicio, contenido y conclusión.    c) presentación, nudo y cierre.

### Cronología

Ciencia que determina el orden y las fechas de los acontecimientos históricos.

## 2 Ordena las imágenes de manera cronológica. Utiliza los números de 1 a 4.



Habilidad: Ordenar los párrafos de un relato histórico de acuerdo con criterios cronológicos.

Libro de texto oficial, páginas 9 a 13.

**3 Organiza los párrafos de 1 a 4 para darle coherencia al relato.**

Cuando había buen tiempo, no tenían que preocuparse: la caza era abundante y los árboles ofrecían frutos de todas clases.

Los primeros seres humanos que aparecieron sobre la Tierra no sabían cultivar plantas ni domesticar animales.

Fue entonces cuando descubrieron la utilidad de algunas plantas, lo cual provocó que se convirtieran en cultivadores.

En invierno, los animales se ocultaban, las plantas no crecían y los alimentos escaseaban; para los seres humanos prehistóricos eran días difíciles porque pasaban hambre.

**4 Escribe la letra que corresponde a cada párrafo, según su función, y ordena el texto.**

a) Introducción ( ) Algunos eran herbívoros, otros feroces carnívoros, y la mayoría vivía en los pantanos, aunque había especies acuáticas y voladoras.

b) Desarrollo ( ) Su extinción es un misterio. Algunos investigadores piensan que no se adaptaron a las variaciones del clima; otros, que se debió a que un meteorito se impactó contra la Tierra. Se cree que ambas razones contribuyeron a su extinción.

c) Desenlace ( ) Los dinosaurios vivieron en los periodos Jurásico y Cretácico, y alcanzaron en su desarrollo formas gigantescas y moruosas.



## Cuestión de paz

En 1838, varios franceses residentes en México reclamaron al gobierno por pérdidas económicas; uno de ellos era el señor Remontel, dueño de una pastelería en Tacubaya. Con el pretexto de las reclamaciones, en abril, el ejército francés sitió el puerto de Veracruz y en noviembre atacó el fuerte de San Juan de Ulúa. El conflicto, conocido como la Guerra de los Pasteles, terminó gracias al diálogo que entablaron ambos gobiernos, dando como resultado la firma de un tratado de paz en marzo de 1839.

- Relata una situación en la que hayas tenido algún conflicto con un compañero y menciona cómo lo solucionaste (toma en cuenta las tres partes que componen un relato).