

Cuestionario de Preguntas para el Aporte Virtual Primer Quimestre

4to Año General de Educación Básica

- Observa las imágenes y seleccione debajo de cada una si es gimnosperma o angiosperma.

		
Planta Angiosperma	Planta Angiosperma	Planta Angiosperma
Planta Gimnosperma	Planta Gimnosperma	Planta Gimnosperma
		
Planta Angiosperma	Planta Angiosperma	Planta Angiosperma
Planta Gimnosperma	Planta Gimnosperma	Planta Gimnosperma

- Seleccione las imágenes correspondientes a la clasificación de semillas dicotiledónea

- Complete la tabla acerca de las plantas con semilla

	Monocotiledónea	Dicotiledónea
TALLO	Largo, sin rama y al cortarlo no se ven los anillos que indican la edad.	
HOJAS		Diferentes formas, pero generalmente son chatas y anchas
FLORES	Los pétalos son múltiplos de tres.	
SEMILLA		Tienen dos depósitos de alimentos que emergen como primeras hojas.

Alargadas

Los pétalos de las flores son múltiplos de cuatro a cinco

Tiene ramas y al cortarle muestra los anillos que indican la edad, sus ramas son duras y resistentes

Tienen un solo depósito de alimento

- Observa los siguientes alimentos y une con líneas según corresponda



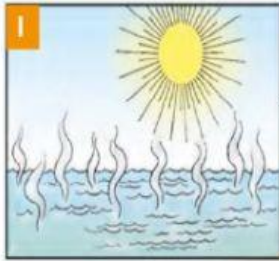
Vitaminas y minerales

Lípidos

Hidratos de carbono

Proteínas

- Coloque respectivamente los títulos a las siguientes modelos imágenes







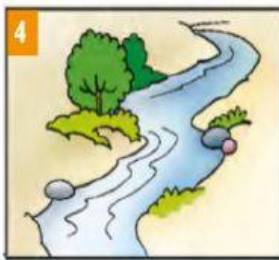
Evaporación

Condensación

Precipitación

Escurrimiento

Filtración





- Coloque respectivamente los títulos a las siguientes modelos imágenes.







Terraza

Conuco

Camellón

- Selecciona el título que sea el correcto para el siguiente concepto.

TERRAZA

CONUCO

CAMELLÓN

Esta antigua técnica consistía en construir canales interconectados para drenar el agua y evitar que se perdiera la cosecha por inundaciones; en las zonas bajas se cultivaba en las capas o plataformas.