

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital

Tema 3
"Tokoh dan Penemuan"

Subtema 2
"Penemu dan Manfaatnya"



Nama :

No. Absen :

Kelas 6

SDN KUBANG KALAK

Oleh : Besar Arthagunantika, S.PD
NJP : 199605062020122011

Lembar Kerja Peserta Peserta Didik (LKPD) Digital
Kelas VI Tema 3 "Tokoh dan Penemuan"
Subtema 2 "Penemuan dan Manfaatnya"
Pembelajaran 6
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn

BAHASA INDONESIA

PPKn

KD 3.2. Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

KD 3.2. Hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari - hari.

Petunjuk Belajar :

1. Tulislah nama, nomor absen, hari dan tanggal dengan benar.
2. Kerjakan sesuai langkah-langkah petunjuk.
3. Kerjakan tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia
Materi: Kalimat Efektif dan Tidak Efektif

Kalimat Efektif

Kalimat efektif adalah kalimat yang sesuai dengan kaidah-kaidah yang berlaku dan mudah dipahami oleh pembaca.

Kalimat efektif memiliki ciri-ciri tersendiri. Berikut merupakan ciri-ciri kalimat efektif.

1. Memiliki unsur pokok pembentuk kalimat yaitu subjek dan predikat.
2. Pemilihan kata (diksi) yang baik dan tepat.
3. Sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).
4. Hemat dalam menggunakan kata.

Contoh: Para tamu-tamu duduk di kursi.

Perhatikan kata “para”. Apa makna dari kata “para”?

Perhatikan kata “tamu-tamu”. Apa makna dari kata “tamu-tamu”?

Kata “para” menunjukkan banyak dan “tamu-tamu” juga menunjukkan tamu yang banyak. Kita dapat menghilangkan salah satu.

Efektif: Tamu-tamu duduk di kursi.

Efektif: Para tamu duduk di kursi.



Kalimat Tidak Efektif

kalimat tidak efektif adalah kalimat yang kurang mampu menyampaikan pesan dengan baik akibat terlalu bertele-tele dan kesalahan ejaan.

Kalimat tidak efektif bisa dikenali dengan ciri-ciri sebagai berikut:

- Tidak memiliki subjek atau predikat.
- Terlalu panjang, cenderung bertele-tele.
- Kurang jelas dalam menyampaikan pesan.

Contoh kalimat efektif dan tidak efektif

Kalimat efektif	Kalimat tidak efektif
Semua peserta diharapkan hadir tepat waktu.	Bagi semua peserta diharapkan untuk hadir tepat waktu.
Dia masuk ruang kelas.	Dia masuk ke dalam ruang kelas.
Untuk menghemat waktu, kami teruskan acara ini.	Untuk mempersingkat waktu, kami teruskan acara ini.
Doni hanya memiliki 4 buah buku.	Doni hanya memiliki 4 buah buku saja.
Siswa-siswi sedang mengerjakan soal ujian Matematika.	Para siswa-siswi sedang mengerjakan soal ujian Matematika.



Tentukan kalimat efektif dan tidak efektif sesuai dengan kalimat di bawah ini!

1

Para siswa-siswi sedang belajar di kelas

Siswa – siswi belajar di kelas

2

Adik demam sehingga tidak masuk sekolah

Adik demam sehingga adik tidak dapat masuk sekolah

3

Bagi semua peserta diharapkan hadir tepat waktu

Semua peserta diharapkan hadir tepat waktu

4

Hadirin dimohon berdiri

Para hadirin semua dimohon berdiri

5

Dalam menyusun laporan itu, saya dibantu oleh dosen

Penyusunan laporan itu sayadibantu oleh para dosen

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

Mata Pelajaran: PPKN

Materi: Hak, Kewajiban, Tanggung jawab



Kerjakan soal berikut ini dengan memilih a, b, c, atau d sesuai dengan teks bacaan di atas!

1. Contoh sikap dalam menghargai waktu adalah
 - a. Menunda pekerjaan yang kecil
 - b. Mengerjakan PR setelah nonton televisi
 - c. Mengumpulkan tugas tepat waktu
 - d. Mengerjakan PR sebelum berangkat sekolah
2. Memakai helm dan mematuhi peraturan lalu lintas merupakan contoh kewajiban ketika berada di
 - a. Rumah
 - b. sekolah
 - c. jalan raya
 - d. masyarakat
3. Cara mensyukuri bakat dan kemampuan yang kita miliki adalah dengan ...
 - a. Pamer ke teman-teman
 - b. Giat berlatih mengembangkan diri
 - c. Selalu berdoa setiap hari
 - d. Menantang yang lebih baik
4. Melaksanakan kewajiban harus disertai dengan sikap
 - a. Tanggung jawab
 - b. Terpaksa
 - c. Rendah diri
 - d. Keras kepala
5. Kewajiban kita dalam menggunakan semua alat temuan dari para penemu di dunia adalah dengan cara
 - a. Mengembangkan hasil temuannya
 - b. Menggunakan hasil temuannya dengan bijak dan tanggung jawab
 - c. Berusaha membuat yang lebih baik dari temuan yang sebelumnya
 - d. Mempelajari semua temuan yang ada di dunia agar menjadi jenius

6. Penemuan jam dapat membantu siswa dalam melaksanakan kewajibannya yaitu

 - a. Menonton acara televisi
 - b. Membeli makanan di kantin
 - c. Datang ke sekolah tepat waktu
 - d. Membersihkan lingkungan

7. Berikut ini merupakan contoh penerapan sikap disiplin di rumah adalah

 - a. Menggunakan lampu setiap waktu
 - b. Bermain sepuasnya sepulang sekolah
 - c. Menggunakan Air seperlunya
 - d. Bangun siang

8. Mendapatkan waktu untuk beristirahat dan bermain merupakan

 - a. Kewajiban siswa
 - b. Hak siswa
 - c. Tanggung jawab siswa
 - d. Aturan siswa

9. Salah satu kewajiban kita sebagai warga masyarakat adalah ...

 - a. Menjaga fasilitas umum
 - b. Menghormati Ayah dan Ibu\
 - c. Piket Kelas
 - d. Mendapatkan uang jajan

10. Akibat tidak melaksanakan kewajiban sesuai dengan UUD 1945 pasal 27 ayat 2 adalah..

 - a. mendapat pekerjaan secara layak
 - b. tidak dapat memenuhi kebutuhan secara layak
 - c. kebutuhan hidup tidak dijamin oleh negara
 - d. tidak mau memenuhi kebutuhan hidup

