

$1 - = \times 9 + \div 1 - = \times 9 + \div 1 - = \times 9 + \div 1 - = \times 9 +$

NOME: _____

DATA: _____

TURMA: _____

MEDIDAS NÃO CONVENCIONAIS

AS CRIANÇAS ESTÃO USANDO O CORPO COMO INSTRUMENTO DE MEDIDA.

VEJA COMO É O NOME DESTAS MEDIDAS NÃO CONVENCIONAIS

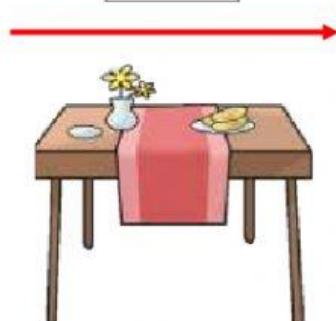
PÉ



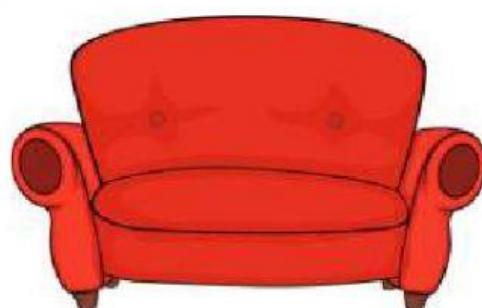
PALMO



EXPERIMENTE MEDIR O TAMANHO DA MESA DE SUA CASA, USANDO O PALMO.
QUANTOS PALMOS TEM A MESA?



AGORA, EXPERIMENTE MEDIR O TAMANHO DO SOFÁ DE SUA CASA, USANDO OS PÉS. QUANTOS PÉS TEM O SOFÁ?



Prof. Suzana e Prof. Valéria

$1 - = \times 9 + \div 1 - = \times 9 + \div 1 - = \times 9 + \div 1 - = \times 9 +$