LEARNING EXPERIENCE 6 – LEVEL: A1



WEEK 27 – ACTIVITY 3

LET'S GO GREEN! "DO IT YOURSELF!"

FULL NAME: _____ **GRADE & SECTION:** _____

COMPETENCIA: - Escribe diversos tipos de texto en inglés.
- Se comunica oralmente en inglés.

PROPÓSITO: Elaborar dos párrafos en inglés que describan las acciones de su rutina diaria que generan residuos plásticos y las que ayudan a reducirlos.

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
Cada año en el Perú se generan más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos, de los cuales el 70 % es generado por las actividades que forman parte de nuestra vida diaria. ¿Qué acciones de tu vida diaria generan residuos plásticos? ¿Qué acciones ayudan a reducir la generación de residuos plásticos? ¿Con qué frecuencia las realizas? ¿Podrías escribir párrafos en inglés que describan las acciones de tu vida diaria que generan residuos plásticos y otras que ayudan a reducirlos?	Describe tu rutina en dos párrafos e indica las acciones de tu rutina que generan residuos plásticos y aquellas que ayudan a reducirlos	**Escribe textos en inglés** • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.	• Adapta el texto para describir su rutina e indicar si sus acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirlos. • Organiza sus ideas en párrafos y las conecta utilizando however para describir su rutina e indicar si sus acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirlos. • Usa los adverbios always, never y usually y el presente simple correctamente para indicar la frecuencia con la que realiza ciertas acciones. • Verifica si su texto describe su rutina, e indica si sus acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirlos, y si utiliza correctamente el conector however, los adverbios de frecuencia y el presente simple.	• Texto breve en inglés sobre las acciones de su rutina diaria que generan residuos plásticos y aquellas que ayudan a reducirlos. •Exposición
		Se comunica oralmente en inglés. •Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	•Adapta el texto oral a la situación comunicativa manteniendo el registro y los modos culturales, y considerando el tipo de texto (texto de 2 párrafos), el contexto (rutina diaria) y el propósito (describir las acciones que producen y que ayudan a reducir los desechos plásticos).	ASSESSMENT INSTRUMENT •Lista de cotejo

A LEAD IN

1 **Complete** the sentences with your routine using the adverbs of frequency. (complete las oraciones con tu rutina usando los adverbios de frecuencia).

1. I _____ take my own bag to the market.
2. I _____ buy drinks in plastic bottles.
3. I _____ classify the garbage.



REMEMBER:

S.	A. FREQ.	VERB	COMPLEMENT	TIME EXPRESSIONS
I	usually	sort	my garbage into plastic, paper and organic	at 9 o'clock on Sundays.
yo	*usualmente*	*separo*	*mi basura en plástico, papel orgánico*	*a las 9 en punto los domingos.*

B LET'S CREATE

CHALLENGE: Describir tu rutina en dos párrafos e indica las acciones de tu rutina que generan residuos plásticos y aquellas que ayudan a reducirlos.

Sigue los siguientes pasos para hacerlo.

Step 1 **Write down** three actions that produce plastic waste and three actions that help reduce plastic waste. You can **use** the words from the word bank: (escribe 3 acciones que producen desechos plásticos y 3 acciones que ayudan a reducir los desechos plásticos. Puedes usar las palabras del Word bank):



WORD BANK

reduce, reuse, recycle, sort, plastic, eat, use, throw away, ride, trash, buy, bring, take, pick up.

Actions that produce plastic waste

Example: I always buy drinks in plastic bottles.

1. _____
2. _____
3. _____

EXTRA _____

Actions that help reduce plastic waste

Example: I usually take my own bag to the market.

1. _____
2. _____
3. _____

EXTRA _____

Step 2 **Add** frequency adverbs to your sentences. (agrega adverbios de frecuencia a tus oraciones):

always usually never

Step 3 **Organize** your sentences in paragraphs, **add** pictures and **add** the connector "however" correctly (organiza tus oraciones en párrafos, agrega imágenes y el conector "however" correctamente).

Miss Jackeline HV.

LIVEWORKSHEETS

LEARNING EXPERIENCE 6 – LEVEL: A1

- **Paragraph 1:** About your actions that produce plastic waste. (acciones que producen desechos plásticos)
- **Paragraph 2:** About your actions that help reduce plastic waste. (acciones que ayudan a reducir desechos plásticos)

You can do your e-mail by hand, Word, Power Point, Canva o any other program. (puedes hacer tu correo: a mano, por Word, Power Point, Canva o algún otro programa que tú prefieras). Example:

IS MY ROUTINE ECO-FRIENDLY?

Our routines include actions that produce plastic waste and other that help reduce plastic waste.

Hello! I'm _____. I live in _____, in _____.
Let me tell you about my actions that produce plastic waste:
_____
_____
_____
_____.

Picture

These are not eco-friendly habits.
It is time to change!

Picture

However, I also have eco-friendly habits that help reduce plastic waste. _____
_____
_____
_____
_____.

These habits help protect the planet.

Analyze your routine to protect the planet!

C LET'S REFLECT

¿Qué evaluará la teacher de mis 2 párrafos? Observo y cotejo los siguientes criterios con mi producto:

COMPETENCIA: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Características o criterios de evaluación de tu texto con 2 párrafos en inglés:	NO	Sí, pero necesité ayuda	SÍ	Sí, y muy bien
1. Adapté mis 2 párrafos para describir mi rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducir los residuos plásticos.				
2. Organicé mis ideas en 2 párrafos; en el primero, para describir mi rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos en al menos 3 oraciones; en el segundo, para describir mi rutina e indicar si mis acciones ayudan a reducir los residuos plásticos en al menos 3 oraciones.				
3. Organicé mis ideas en 2 párrafos y las conecto utilizando "however" para describir mi rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirla.				
4. Uso los adverbios "always", "never", "usually" y el presente simple correctamente para indicar la frecuencia con la que realizo ciertas acciones.				
5. En mis 2 párrafos, uso mayúsculas, comas, punto seguido y punto final para para dar claridad y sentido a mi texto.				
6. Reviso si mi texto describe mi rutina e indico si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirlos, y si utilizo el conector "however", los adverbios de frecuencia y el presente simple correctamente.				

OBSERVACIONES: (escribo sí he añadido algo más a mi producto)

D LET'S PRODUCE

CHALLENGE: Exponer tu rutina en dos párrafos e indica las acciones de tu rutina que generan residuos plásticos y aquellas que ayudan a reducirlos.

Si no puedes hacerlo por problemas de conexión, graba un video o audio exponiendo tu rutina.

Presentación para tu exposición, video o audio:

Hello, my name is _____. I'm ___ years old and I'm from _____, _____. Today, I'm going to present **MY DAILY ROUTINE.**

COMPETENCIA: SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Características o criterios de evaluación de tu texto oral con 2 párrafos en inglés.	NO	SÍ
1. En mi exposición oral, menciono mi presentación.		
2. En mi exposición oral, menciono mis 2 párrafos que describen mi rutina e indican si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducir los residuos plásticos.		
3. En mi exposición oral, menciono el conector "however", los adverbios "always", "never", "usually" y el presente simple correctamente para indicar la frecuencia con la que realizo ciertas acciones.		
4. Mi exposición oral está toda en inglés.		
5. Evalúo mi exposición oral para mejorarla.		

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo escribir párrafos simples en inglés, siguiendo un modelo?			
2. ¿Puedo escribir oraciones simples sobre tu rutina o actividades diarias en inglés?			
3. ¿ Puedo exponer oralmente en inglés mi rutina y las acciones que son y no son eco amigables?			

Miss Jackeline HV.

LIVEWORKSHEETS