STUDENT`S FULL NAME:

LEARNING EXPERIENCE 6: Let's Go Green!

COMPETENCIA	CAPACIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÒN
Lee textos escritos en Inglès.	Obtiene información de un texto escrito de actividades de rutina diaria eco-amigable para describir su rutina en un correo.	✓ Los estudiantes identifican productos eco-amigables. ✓ Los estudiantes clasifican las actividades eco-amigables. ✓ Los estudiantes completan un correo.

LET'S CREATE!

Reto: **Completa un correo electrónico dirigido a una amiga o amigo contándole tu rutina y reflexiona si tus actividades son eco-amigables.**





PRIOR KNOWLEDGE

What eco- friendly actions do you know?







	Al escribir un texto en inglés	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para completar un correo electrónico y describo mi rutina diaria indicando si es eco-amigable, el cual será leído por una amiga o amigo?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones sencillas con coherencia y cohesión para describir mi rutina diaria, indicando si esta es eco-amigable?				
3	¿Uso el presente simple en primera persona correctamente, para describir mi rutina diaria y acciones que son eco- amigables?				
4	¿Reviso el texto para reflexionar y revisar, si las actividades descritas sobre mi rutina diaria son eco amigables y si he utilizado correctamente el vocabulario y la estructura del presente simple?				

LIVEWORKSHEETS

LEAD IN:

1. Match

a plastic toothbrush.



a plastic-free shampoo



a plant-based breakfast:
Fruit and cereals



. a biodegradable bamboo toothbrush



packaged food for breakfast:
packaged juice and bread.



COGNITIVE DISSONANCE

How can you be eco-friendly with the planet?, why?

2. Classify the activities.

1. Usually, I get up at 6 in the morning.
2. I wear recycled clothing.
3. Generally, I have a plant-based breakfast.
4. I unplug the telephone when I finish.
5. I attend my online classes in the morning.
6. Generally, I watch TV at night.

Daily routine activities

1

Eco- friendly routine activities

2

LIVEWORKSHEETS

.3. **Order** the **activities** about **your** routine **and say what time they happen**.

Actions	My daily routine	What time?
a) I have dinner. b) I go to bed. c) I chat with my friends. d) I have lunch. e) I take a shower. f) I get up g) I watch TV. h) I have breakfast. i) I attend my online classes. j) I wash the dishes.	1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____ 7. ____ 8. ____ 9. ____ 10. ____	at ____ the morning in the afternoon the evening at night

4. What type of clothing do you wear?



a) I wear new clothing.



b) I wear recycled clothing.

5. What type of daily routine is your routine?



a) I think my daily routine is not eco-friendly.
b) I think my daily routine is a bit eco-friendly.

c) I think My daily routine is eco-friendly.

a bit = un poco

LIVEWORKSHEETS

6. **Complete the e-mail to your friend. Use the actions in steps 1 and 2.**

Hi_____!

How are you? I think protecting the environment is important. This is my daily routine.

Generally, I _____ at 6 in the morning, then I _____ my teeth with a _____ toothbrush, take a shower using a _____ shampoo , wear _____ clothes have _____ breakfast and attend online-classes . I _____ the laptop when I finish my online clases.

Finally, I _____ at 10 at night.

I think my daily routine is___. Let's go green! Bye-bye!

LIVEWORKSHEETS

¿Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.



1. ¿Puedo reconocer el vocabulario relacionado Con acciones diarias- rutinas? SI – NO

2. ¿Puedo elaborar oraciones breves y sencillas para indicar acciones que realizo? SI – NO

3. ¿Puedo completar un texto sencillo sobre mi rutina diaria? SÍ - NO

LET'S REFLECT!

Metacognition:

1. What did you learn today?
2. How did you learn?
3. What new words did you learn?
4. Is it important to learn about eco-friendly actions?, Why?



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.

LIVEWORKSHEETS