



แบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง “โวหารการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๑. ความหมายของ คำว่า โวหาร คืออะไร
ก. การเขียนอย่างตั้งใจ
ข. การเขียนตามจินตนาการ เชิงสร้างสรรค์อย่างไม่มีข้อจำกัด
ค. การเขียนด้วยถ้อยคำที่เรียบเรียงมาอย่างดี มีชั้นเชิง
ง. การเขียนด้วยลายมือที่สวยงาม สื่อถึงการเขียนที่มีคุณภาพ
๒. ข้อความต่อไปนี้ใช้โวหารชนิดใด “ต้นไม้ใบหญ้าที่สนามหน้าบ้านมีหยดน้ำค้างเกาะอยู่ เมื่อแสงอาทิตย์ส่องลงมาต้องหยดน้ำค้างก็พรายประกายระยิบระยับ”
ก. บรรยายโวหาร ข. พรรณนาโวหาร ค. อุปมาโวหาร ง. เทศนาโวหาร
๓. ข้อความต่อไปนี้ใช้โวหารชนิดใด “บนเขาเป็นธรรมชาติมาก ทุกวันเราจะออกเดินป่า โดยไปเป็นกลุ่มบ้างเดี่ยวบ้างให้สัมผัสกับธรรมชาติรอบตัว”
ก. บรรยายโวหาร ข. พรรณนาโวหาร ค. อุปมาโวหาร ง. เทศนาโวหาร
๔. ข้อใดใช้โวหารต่างจากข้ออื่น
ก. น้ำไหลลงสู่ทิศใดก่อนจะถึงน้ำตก ข. สายน้ำไหลเอื่อย ๆ ผ่านโขดหินไปอย่างสงบ
ค. ดอกไม้หลากสีชูช่อแกว่งไกวไสวไปตามแรงลม ง. ท้องฟ้าสีครามสดใส โอบคลุมไปด้วยปุยเมฆขาว

ใช้ประโยคต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๕-๗

- ๑) การเรียนรู้ที่นำไปของสิ่งต่าง ๆ ในโลกทำให้ฉันได้ปรับเปลี่ยนวิธีคิดเสียใหม่
- ๒) ฉันกลับไปเรียนต่อหลังจากเข้าอบรมที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๓) ท้องฟ้ามืดครึ้ม เมฆดำทะมึนก้อนใหญ่ลอยเด่นอยู่เหนือหลังคาบ้าน ส่งเสียงดังคำราม
- ๔) เมื่อทราบข่าวว่าลูกชายและลูกสะใภ้รวมทั้งหลานสาวรถชนเธอก็ร้องไห้ประหนึ่งว่าจะขาดใจ

๕. ประโยคใดไม่ใช่บรรยายโวหาร

- ก. ๑) ข. ๒) ค. ๓) ง. ๔)

๖. ประโยคใดใช้อุปมาโวหาร

- ก. ๑) ข. ๒) ค. ๓) ง. ๔)

๗. ประโยคใดใช้พรรณนาโวหาร

- ก. ๑) ข. ๒) ค. ๓) ง. ๔)

๘. ข้อใดใช้อุปมาโวหาร

- ก. เขาเคยมาที่นี่เมื่อครั้งยังเป็นเด็ก ข. พ่อคนนี้รักลูกสาวราวไข่มุนี
ค. ท้องฟ้าปลอดโปร่ง มองเห็นละอองเมฆลอยตามลม ง. เมื่อคืนนี้ฝนตกหนัก ลมพัดแรงจนต้นไม้หักล้ม

๙. “ความพยายามและความตั้งใจที่จะก้าวหน้า เป็นพลังสำคัญสำหรับต่อสู้อุปสรรค และส่งเสริมบุคคลให้ทำการต่าง ๆ ได้สำเร็จ” ข้อความดังกล่าวเป็นโวหารชนิดใด

- ก. เทศนาโวหาร ข. บรรยายโวหาร ค. พรรณนาโวหาร ง. สาธกโวหาร

๑๐. การหยิบยกตัวอย่างมาอ้างอิงประกอบการอธิบาย เพื่อสนับสนุนข้อความที่เขียนเป็นการเขียนที่ใช้โวหารประเภทใด

- ก. อุปมาโวหาร ข. เทศนาโวหาร ค. สาธกโวหาร ง. พรรณนาโวหาร