TIPO: Diagnóstica FUNCIÓN: Política FINALIDAD: Diagnosticar	TAREAS DIAGNÓSTICAS	ÁREA: LENGUA Y LITERATURA AÑO LECTIVO: 2021-2022

NOMBRE:..... **GRADO:**.....

FECHA:..... **PARALELO:** .....

COMUNICACIÓN ORAL

1. Seleccione las diferentes lenguas que existe en el Ecuador.

   a) Mandarín- - ruso - alemán

   b) Kichwa – castellano - sáparo

   c) Inglés – portugués- español

2. Subraye la cultura propia de la región Amazónica.

Chibuleo	Huancavilca	Shuar	Tsa´chila	Saraguro

3. Enlace palabras del dialecto kichwa con su significado.

- Guagua
- Inti
- Ñaña
- Alli puncha
- Kullki
- Mama

- Sol 
- Niño 
- Buenos días 
- Hermana 
- Madre 
- dinero 

LIVEWORKSHEETS

LECTURA

4. Lea el paratextos presentado.

El internet

La comunicación es una interacción social en la que se transmite información o mensajes entre un emisor y un receptor. Existe comunicación cuando dos o más personas expresan y comparten sus ideas. La comunicación puede ocurrir de manera oral o escrita. El Internet, que es el medio de comunicación más difundido en la actualidad, utiliza como principal herramienta la lengua escrita. Por medio de ella nos comunicamos vía mensajes de textos, correos electrónicos, chats, blogs y otros recursos que utilizamos a diario. En la actualidad, es cada vez más frecuente que las familias, los amigos, las comunidades y países de todo el mundo empleen nuevas y diversas formas de lengua escrita para comunicarse y transmitir información. Mantener la comunicación con la familia y amigos es muy importante, por eso, a causa de la pandemia ocasionada por la COVID 19, el Internet se convirtió en la principal herramienta y canal casi exclusivo de comunicación en todo el mundo. A

5. Identifique la idea principal de la lectura

- La comunicación es una interacción social.
- El Internet es el medio de comunicación más difundido en la actualidad.
- El internet, utiliza como herramienta principal la lengua escrita

6. Responda con una (V) si es verdadero o con una (F) si es falsa las siguientes preguntas.

*El internet, utiliza como herramienta principal la lengua escrita ( )

*Los elementos de la comunicación son:
emisor, receptor, mensaje y canal ( )

*La comunicación puede ocurrir de manera oral o escrita ( )

*El internet se convirtió en la principal herramienta
y canal exclusivo de comunicación a nivel mundial. ( )

LIVEWORKSHEETS

7. En las siguientes oraciones reconozca los elementos de la oración. (Artículo, sustantivo, adjetivo y verbo)

1.-María **juega** con la pelota.
- a.- sustantivo
- b.-verbo
- c.-adjetivo

2.-**Daniel** le escribe una carta a su novia.
- a.- sustantivo
- b.-verbo
- c.-adjetivo

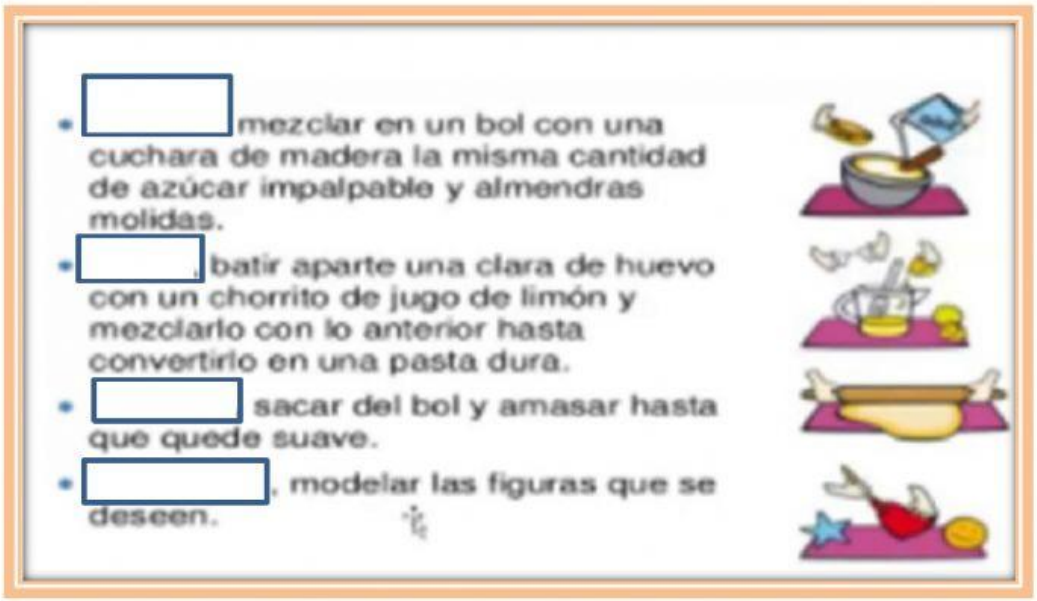
3.-La pelota **roja** está sobre la mesa.
- a.- verbo
- b.-adjetivo
- c.-artículo

4.-**Los** niños juegan en la cancha.

- a.- verbo
- b.-adjetivo
- c.-artículo

ESCRITURA.

7. Ordena de manera secuencial la siguiente receta de la abuela, usa los siguientes conectores.



Luego

Primero

Después

Finalmente

LIVEWORKSHEETS

8. Busca en la sopa de letras 10 verbos.

C	O	M	E	R	H	O	I	G	M	E
S	D	P	K	I	D	U	V	L	C	A
G	O	L	P	N	A	H	K	W	Q	L
Ñ	L	N	C	A	N	T	A	R	D	E
S	K	J	H	D	G	K	D	S	A	E
A	I	W	Q	A	V	G	D	A	O	R
L	B	M	N	R	L	Ñ	Z	X	C	V
T	Q	E	S	T	U	D	I	A	R	M
A	W	E	T	H	T	Y	U	I	O	P
R	S	T	O	C	O	R	R	E	R	K

- Comer
- Leer
- Saltar
- Estudiar
- Correr
- Cantar
- Nadar

9. Clasifica las palabras según la sílaba tónica (agudas, graves, esdrújulas)

cáliz	Pelón	Sillón	ladrillo	cómodo	médico
menú	corazón	pájaro	dócil	sábado	césped
inglés	néctar	Búfalo	compás	árbol	pacífico

Aguda		Grave		Esdrújula	

10. Une con líneas la conjugación del verbo (jugar) en sus tiempos verbales.

PRESENTE	El niño jugó con la patineta.
PASADO	El niño jugará con la patineta.
FUTURO	El niño juga con la patineta.

LIVEWORKSHEETS