	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADEMICA. **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.**	CÓDIGO: D2-07-05. FECHA: 27-08-2021

Diagnóstico [X] **Parcial** [ ] **Quimestre** [ ] **Grado** [ ] **Supletorio** [ ] **Remedial** [ ]

Mejoramiento [ ] **Gracia** [ ]

1. **DATOS INFORMATIVOS**

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Ligia Solis

ASIGNATURA : Lengua y Literatura

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO/AÑO: Octavo

PARALELO:

FECHA: Baños

AÑO LECTIVO: 2021-2022

QUIMESTRE: Primero

PARCIAL: Prueba de diagnóstico

2. **INDICACIONES GENERALES**

Leer con atención las preguntas.

Tener en cuenta el tiempo indicado.

Antes de finalizar y enviar sus respuestas revisar la evaluación.

3. **CUESTIONARIO**

3.1.- Selecciona la respuesta correcta

¿A qué género literario pertenece cada fragmento?

"El mundo" de Augusto Monterroso

Dios todavía no ha creado el mundo; solo está imaginándolo, como entre sueños. Por eso el mundo es perfecto, pero confuso.

Dramático	Narrativo	Lírico

3.2.- Los textos narrativos:

- Cuentan únicamente historias reales.
- Describen en orden los acontecimientos.
- Expresan las opiniones del autor.

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADEMICA. **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.**	CÓDIGO: D2-07-05. FECHA: 27-08-2021

3.3.-Del cuadro de palabras seleccione el adjetivo correcto y escriba donde corresponde. Arrastre al cuadro la respuesta correcta.

Adjetivos determinativos demostrativos: Son los que señalan proximidad o lejanía, en el tiempo, en el espacio o en el orden en que se habla.

		Cerca del hablante	Cerca del oyente	Lejos
SINGULAR	MASCULINO		Ese auto	
	FEMENINO			
PLURAL	MASCULINO			
	FEMENINO			Aquellas mesas

Esas mesas | Estas mesas | Este auto | Esos autos | Aquel auto

Aquellos autos | Aquella mesa | Esta mesa | Esa mesa | Estos autos

3.4.- Relacione con líneas cada palabra al grupo de sinónimos que le corresponde.

Responsabilidad	efímero, caduco, transitorio
Empatía	parco, frugal, moderado
Sobrio	sensatez, juicio, seriedad
Fugaz	Simpatía, solidaridad, comprensión

LIVEWORKSHEETS

3.5.- Encierra la palabra adecuada.

Hay/Ay un perrito en mi puerta

un pequeño pequinés,

mueve nervioso el rabito

ahí/ay detrás, ¿no lo ves?

¡Ay!, que se pilla la cola

¡Ay! /Hay, viene dando traspiés,

ladra y ladra y corretea,

mi pequeño pequinés.

Hay un perrito en mi puerta

ahí detrás, ¿no lo ves?

¡Ay!, viene a jugar conmigo

¡Ay! /ahí, que me lame los pies.

3.6.- Señale los adverbios a la clase que pertenecen.

a.-Ven acá en cuanto puedas.

tiempo

lugar

modo

cantidad

duda

b.-Quiero ver a mis amigos ahora mismo.

tiempo

lugar

modo

LIVEWORKSHEETS

cantidad

duda

c.- Aprobó fácilmente el examen.

tiempo

lugar

modo

cantidad

duda

d.- Leí demasiado este fin de semana.
tiempo

lugar

modo

cantidad

duda

3.7.- Complete con la palabra correcta.

La Literatura es el……del……..es la base para……...

un texto como……

mensaje lenguaje construir arte expresar calificar tiempo literario

ESTUDIANTE (f)

Lic. Ligia Solis

DOCENTE DIRECTOR/A DE ÁREA VICERRECTOR/COORDONADOR/A

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADEMICA. **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.**	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021

LIVEWORKSHEETS