APRENDO en casa

LEVEL A2 | LE6 Week 03

LET'S GO GREEN!

COMPETENCIA: Lee y escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

PROPÓSITO: Comprender textos breves en inglés identificando palabras, frases y estructuras simples, para elaborar un artículo breve y sencillo en inglés que describe la rutina de un miembro de tu familia indicando si afectan positiva o negativamente al medio ambiente.

CHALLENGE: Redacta un artículo breve y sencillo en inglés que describa la rutina de algún o algunos miembros de tu familia indicando si afectan positiva o negativamente al medio ambiente. Desarrolla las actividades 1 y 2, te ayudarán a enfrentar tu reto.



Mrs. J.C.

STUDENT'S NAME: _____ CLASS: _____

TEACHER'S NAME: _____ DATE: _____



LEAD IN

Activity 3: DO IT YOURSELF!



1. **Unscramble** then **make** the negative habits into habits that positively impact the environment.

1	always	at the supermarket.	My mom	packaged food	buys
2	throws away	My brother	his old clothes.	usually	
3	never	a recycled bag	My dad	to the market.	takes
4	the garbage.	My sister	never	sorts or recycles	

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

LET'S CREATE!

Step 1:

2. Choose one member of your family. Describe her or his actions and how they affect the environment.



Step 2:

3. Ask him or her questions about their daily habits and routines. You can ask the questions in Spanish. Then put a check in the chart.



Mrs. J.C.

RETO:
Redacta un artículo breve y sencillo en inglés que describa la rutina de algunos miembros de tu familia indicando si afectan positiva o negativamente al medio ambiente.

USEFUL QUESTIONS	Always	Usually	Sometimes	Never
1. She/He takes a recycled bag to the market.				
2. She/He recycles her/his old clothes.				
3. She/He buys bottled water.				
4. She/He sorts the garbage.				
5. She/He fixes her/his old clothes.				
6. She/He buys packaged goods.				
7. She/He reuses containers.				

LIVEWORKSHEETS

Step 3:

4. **Write** down your family member´s answers in English. **Use** the adverbs of frequency: always, usually, sometimes or never.

Let's match!



My brother usually takes his own bag to the market.

My mom never buys drinks plastic bottles.

Actions that affect the environment positively	Actions that affect the environment
Example:	Example:
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

Step 4:

5. **Write** down your paragraphs about your family member. Add connectors like: "however", "and" or "but".
   - **Paragraph 1:** About actions that affect the environment positively.
   - **Paragraph 2:** About actions that affect the environment negatively.

PARAGRAPH STRUCTURE:

a. Topic sentence: It indicates what the paragraph is about.
b. Supporting sentence: They give more information about the topic. (Your sentences from step 3).
c. Concluding sentence: The conclusion of the paragraph.

Step 5:

6. **Choose** a final sentence for your article.



FINAL SENTENCE OPTIONS

- My mom/dad/etc. has a green routine.
- My mom/dad/etc. has an eco-friendly routine.
- My mom/dad/etc. needs to change some of his/her habits.

LIVEWORKSHEETS

Step 6:

7. **Complete** the title and add pictures to your article.

My _____ 's routine

Paragraph 1: _____

_____

_____

Picture

Picture

Paragraph 2: _____

_____

_____

Final sentence: _____

LET'S REFLECT!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde honestamente.

	Al escribir un artículo breve en inglés:	SI	Sí, pero necesito ayuda	NO	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para describir la rutina diaria de un familiar e indicar si sus acciones afectan positiva o negativamente al medio ambiente?				
2	¿Organizo mis ideas en dos párrafos y utilizo los conectores **"and"**, **"but"** y **"however"** para describir la rutina diaria de un familiar e indicar si sus acciones afectan positiva o negativamente al medio ambiente?				
3	¿Uso los conectores **"and"**, **"but"** y **"however"**, los adverbios **"always"**, **"never"**, **"usually"**, **"sometimes"** y el presente simple correctamente?				
4	¿Reviso si mi texto describe la rutina diaria de un familiar y expresa acciones que afectan positiva o negativamente al medio ambiente, utilizando la estructura de un artículo, vocabulario adecuado y los adverbios de frecuencia **"always"**, **"usually"**, **"sometimes"**, **"never"** correctamente?				



LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?

Mrs. J.C.



	What to Do?	SI	NO
1	¿Puedo escribir un texto breve y sencillo en inglés sobre un tema familiar, siguiendo un modelo?		
2	¿Puedo escribir oraciones simples en inglés sobre las acciones que otra persona realiza?		

Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en esta EdA? ¿Con que frecuencia? ¿Por qué?
2. ¿Alguien te ayudo en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?
3. Si tuvieras que calificarte en autonomía, ¿Estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado?

Registra tus respuestas en tu portafolio.

LIVEWORKSHEETS