

El adverbio y los conectores temporales

1.- Completa cada oración con el adverbio adecuado.

- La niña baila _____.

bajito nunca bien

- La rosa está _____ del florero.

después aprisa dentro

- El gerente trabajó _____.

mañana aprisa encima

- Los niños brincaban _____.

entonces bajo alegremente

- El reporte llegó _____.

lastimado tarde acá

2.- Forma adverbios terminados en “*mente*”, a partir de los adjetivos dados.

Adjetivo	Adverbio
rápido	
audaz	
ligero	
horrible	
lento	



3.- Lee atentamente el siguiente texto, identifica los adverbios que aparecen en él y escríbelos en los recuadros que aparecen a continuación.

Pablo estaba impaciente ese día, apenas podía esperar a la siguiente mañana para presenciar aquel desfile. Ya podía verlo: bastones, trompetas, tambores y mucha diversión. Al día siguiente, se levantó rápidamente para prepararse, pero más tarde comenzó a llover, el desfile se suspendió y Pablo se fue a su habitación. Luego de haber caído en un profundo sueño, un escándalo lo sorprendió. Era el desfile pasando afuera de su casa. Corrió a la cocina para mirar el reloj y se sorprendió al ver que había empezado a tiempo y que aquella lluvia había sido un mal sueño.



1.-	2.-	3.-
4.-	5.-	6.-

4.- Identifica y selecciona los conectores temporales en los siguientes textos.

- La minería dominaba la economía colonial de Nueva España, en particular la explotación de oro y plata. La producción de oro y plata se triplicó en el periodo de 1740 a 1803.
- Entre 1785 y 1786, en Nueva España se produjo una de las crisis agrícolas más grandes de su historia, la cual provocó una hambruna en la que murieron cerca de 300 000 personas.
- Por órdenes del virrey Calleja, el 22 de diciembre de 1815, José María Morelos fue fusilado en San Cristóbal, Ecatepec.
- El 24 de febrero de 1821, Agustín de Iturbide proclamó el Plan de Iguala, el cual se fundamentó en tres garantías: *religión católica* como única aceptada, *unión* de todos los habitantes e *independencia* de la Nueva España.
- La lucha por la independencia mexicana se extendió desde el Grito de Dolores, el 16 de septiembre de 1810, hasta la entrada triunfal que hizo el Ejército Trigarante a la Ciudad de México, el 27 de septiembre de 1821.

5.- Completa el texto con los adverbios y conectores temporales del recuadro.

majestuosamente	allí	después	de 1821
-----------------	------	---------	---------

El 27 de septiembre _____, la división de Vicente Filísola salió de Chapultepec para reunirse con el grueso de las tropas del Ejército Trigarante en Tacuba. A las diez de la mañana, el jefe máximo encabezó el desfile de entrada a la capital, avanzando por el Paseo Nuevo hasta la avenida Corpus Christi; _____, se detuvo en la esquina del convento de San Francisco bajo un arco triunfal. El alcalde decano José Ignacio Ormachea le entregó las llaves de la ciudad. Desfilaron 16,134 efectivos. Una vez terminado el desfile, en la catedral de México se celebró una misa en la cual se entonó _____ el Te Deum, _____ Iturbide dirigió un discurso a la población.