

## No me comeré esas verduras

Autora: Doris Angélica Saavedra Hernández  
Concepción, Región del Bío Bío

Ilustración: Verónica Rodríguez

**¡No, no comeré esas verduras!**

Isabelita miró el plato con carita enojada, y dijo “estono se ve nada rico”.

Las verduras reunidas en el plato decidieron hablar con la pequeña.

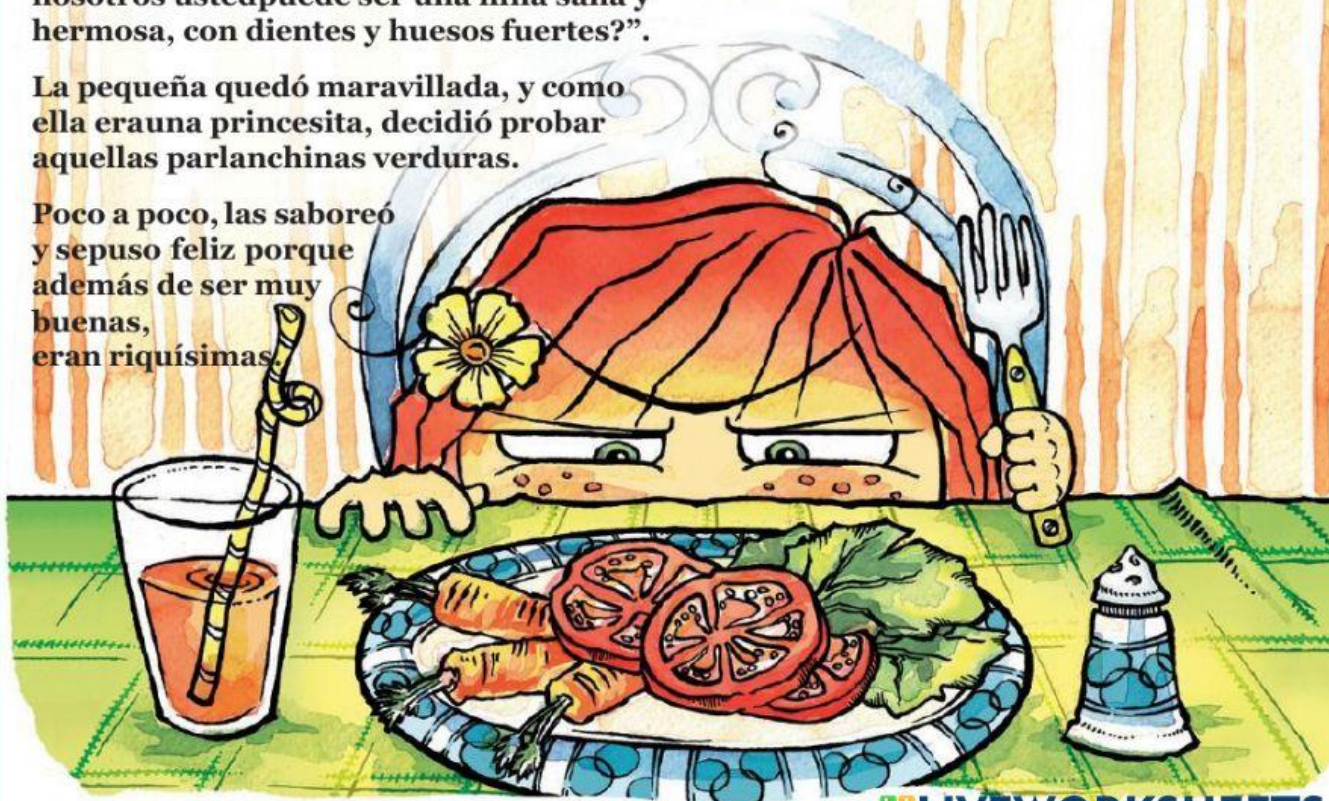
Allí estaba el rojo tomate, la dulce zanahoria con su anaranjada elegancia, y la más fresca de todas que erala verde espinaca.

Initiaron el discurso.

“Señorita, ¿no sabe usted que gracias a nosotros usted puede ser una niña sana y hermosa, con dientes y huesos fuertes?”.

La pequeña quedó maravillada, y como ella era una princesita, decidió probar aquellas parlanchinas verduras.

Poco a poco, las saboreó y se puso feliz porque además de ser muy buenas, eran riquísimas.





# Segundo grado



1. ¿Qué no le gustaba a la niña?

- ☐ Las frutas
- ☐ Las verduras
- ☐ Los cereales.

2. ¿Cómo miró Isabelita el plato?

- ☐ Con carita asustada
- ☐ Con carita enojada
- ☐ Con carita triste

3. ¿Qué verduras se mencionan en la lectura?

- ☐ Tomate, betarraga y loche
- ☐ Tomate, zanahoria y brócoli
- ☐ Tomate, zanahoria y la espinaca

4. Une con una línea según corresponde.

Allí estaba el rojo \_\_\_\_\_

La dulce \_\_\_\_\_ con su  
anaranjada elegancia

La más fresca de todas  
que erala verde \_\_\_\_\_



5. **Escribe** (V) si la expresión es verdadera o (F) si es falsa.

- ☐ **Autora de la lectura:** Doris Angélica Saavedra Hernández.
- ☐ **Título de la lectura:** ¡No, no comeré esas verduras!
- ☐ Las verduras nos permiten estar sanos, hermosos y con dientes fuertes.
- ☐ La niña finalmente decidió probar aquellas parlanchinas verduras.



6. ¿Qué significa discurso?

- ☐ Exposición oral sobre un asunto con el fin de convencer.
- ☐ una exposición.
- ☐ Hablar y hablar.

7. ¿Para qué se escribió este texto?

8. ¿Qué vamos a prevenir comiendo estas deliciosas verduras?

10. Une según corresponde

