



# Segundo grado



## No me comeré esas verduras

Autora: Doris Angélica Saavedra Hernández  
Concepción, Región del Bío Bío

Ilustración: Verónica Rodriguez

**¡No, no comeré esas verduras!**

Isabelita miró el plato con carita enojada, y  
dijo “estono se ve nada rico”.

Las verduras reunidas en el plato  
decidieron hablar con la pequeña.

Allí estaba el rojo tomate, la dulce zanahoria  
con su anaranjada elegancia, y la más fresca  
de todas que era la verde espinaca.

Iniciaron el discurso.

“Señorita, ¿no sabe usted que gracias a  
nosotros usted puede ser una niña sana y  
hermosa, con dientes y huesos fuertes?”.

La pequeña quedó maravillada, y como  
ella era una princesita, decidió probar  
aquellos parlanchinas verduras.

Poco a poco, las saboreó  
y se puso feliz porque  
además de ser muy  
buenas,  
eran riquísimas.





# Segundo grado



1. ¿Qué no le gustaba a la niña?

- Las frutas
- Las verduras
- Los cereales.

2. ¿Cómo miró Isabelita el plato?

- Con carita asustada
- Con carita enojada
- Con carita triste

3. ¿Qué verduras se mencionan en la lectura?

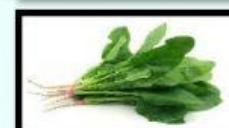
- Tomate, beterraga y loche
- Tomate, zanahoria y brócoli
- Tomate, zanahoria y la espinaca

4. Une con una línea según corresponde.

Allí estaba el rojo \_\_\_\_\_



La dulce \_\_\_\_\_ con su anaranjada elegancia



La más fresca de todas que era la verde \_\_\_\_\_



5. Escribe (V) si la expresión es verdadera o (F) si es falsa.

→ Autora de la lectura: Doris Angélica Saavedra Hernández.

→ Título de la lectura: ¡No, no comeré esas verduras!

→ Las verduras nos permiten estar sanos, hermosos y con dientes fuertes.

→ La niña finalmente decidió probar aquellas parlanchinas verduras.

6. ¿Qué significa discurso?

- Exposición oral sobre un asunto con el fin de convencer.
- una exposición.
- Hablar y hablar.

7. ¿Para qué se escribió este texto?

8. ¿Qué vamos a prevenir comiendo estas deliciosas verduras?

10. Une según corresponde

