



El Debate

EL DEBATE



1. Definición:

El debate es una técnica de discusión formal que se caracteriza por enfrentar dos posiciones opuestas respecto de un tema polémico. El enfrentamiento es planteado de acuerdo con ciertas normas, previamente establecidas y aceptadas por los oponentes, y cuyo resguardo está a cargo de un moderador.

2. Características:

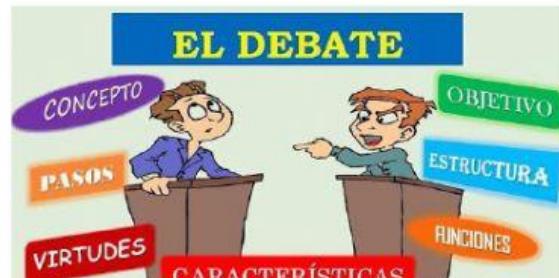
Los oponentes, que intercambian de manera respetuosa sus ideas o puntos de vista durante el debate, pueden ser personas individuales, como en el caso de los debates presidenciales, o bien pueden estar conformados por grupos, cada uno con el mismo número de integrantes, por ejemplo, en el tipo de debates competitivos por colegios que se realizan en varias ciudades peruanas.

3. Reglas del debate:

Si bien es cierto que la situación del debate puede suceder en cualquier momento y lugar de nuestra vida cotidiana, en términos formales puede convertirse en un acontecimiento estrictamente normado, especialmente en cuanto al tiempo y al comportamiento de los participantes.

Ejemplo de ello son los debates competitivos y públicos, donde la defensa de la posición significa que una persona o un grupo de personas siguen adelante en una competencia. Para cualquier debate debemos tomar en cuenta las siguientes reglas:

1. Dos personas no pueden hablar al mismo tiempo.
2. Una sola persona no puede intervenir por largo tiempo, impidiendo la participación de los demás participantes.
3. No se puede participar en un debate si no se tiene preparación sobre el tema a discutir, ya que en un debate no se puede improvisar.
4. El debate es un diálogo que se genera a partir de puntos de vista contrapuestos, de tal manera que si dos personas opinan lo mismo sobre un asunto determinado, pueden dialogar, conversar, pero no debatir.



En ambos casos, los participantes del debate deben tener amplio conocimiento del tema, una preparación adecuada para presentar y defender su punto de vista en el desarrollo del debate.

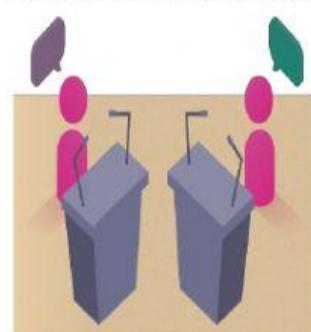


Para organizar un debate entre compañeros(as) de un mismo curso, debemos considerar los siguientes puntos:

1. Definir el tema sobre el cual se plantearán las dos posiciones: una propositiva y otra contra propositiva, es decir, una que esté a favor del tema propuesto y otra en contra.
2. Nombrar a los participantes del debate, designar quiénes defenderán el tema y quiénes estarán en contra.
3. Nombrar a un moderador para que dirija el debate.
4. Determinar la estructura del debate, por ejemplo, cuánto durará la intervención de cada grupo (de tres a cinco minutos); quién iniciará la exposición, si el grupo propositivo o el contra propositivo, etc.
5. Cada grupo o participante puede preparar material gráfico para ilustrar sus opiniones.
6. Una vez finalizado el debate, el auditorio podrá hacer preguntas relacionadas con el tema y respetando los turnos para cada participante.

En toda actividad oral, tanto el emisor como el receptor deben tener presente lo siguiente:

- ✓ No imponer el punto de vista personal.
- ✓ No hablar en exceso para dejar intervenir a los demás, de este modo se evita la tendencia al monólogo y la monotonía.
- ✓ No burlarse de la intervención de nadie.
- ✓ Evitar los gritos para acallar al interlocutor.
- ✓ Hablar con seguridad y libertad, sin temor a la crítica.
- ✓ Oír atentamente al interlocutor para responder en forma adecuada.
- ✓ Articular correctamente los sonidos, emplear un tono de voz adecuado a la situación concreta de entonación y al contenido del mensaje (interrogación, exclamación, sonidos indicativos de fin de enunciación, pausas, etc.).



- ✓ Adecuar el vocabulario a la situación comunicativa del contexto y ampliarlo para conseguir precisión léxico-semántica.
- ✓ Evitar palabras y giros idiomáticos desgastados, y los propios del registro informal, pues en la sala de clases o en la situación comunicativa de un debate se impone el registro formal.

Como ya se ha dicho, el tema alrededor del cual se desarrolla el debate debe poseer la característica de ser un tema polémico, sobre el cual surjan ideas contrarias, diferentes apreciaciones, con más de una interpretación. Por ejemplo, el histórico conflicto marítimo entre Chile y Bolivia, el bombardeo de publicidad en los medios de comunicación y en los espacios urbanos de la ciudad, la discriminación social, etc.



VERIFICANDO EL APRENDIZAJE

I. Respecto al debate, coloca verdadero (V) o falso (F) según corresponda. Si es falso, explica brevemente el porqué.

1. Dos personas pueden hablar al mismo tiempo. (F)

Resolución: En el debate, una de las reglas más importantes es que ambos participantes no pueden hablar al mismo tiempo.

2. El moderador se encarga de dirigir el debate. ()

-
3. Los grupos no pueden preparar material gráfico porque el debate solo es oral. ()

-
4. Si la intervención de algún participante es graciosa nos podemos burlar. ()

-
5. Evitar los gritos para acallar al interlocutor. ()

-
6. Una vez finalizado el debate, el auditorio podrá hacer preguntas. ()

-
7. Se puede improvisar en la exposición del debate. ()

II. Relaciona correctamente según las funciones de los elementos del debate:

8.

Se encarga de dirigir el debate

El moderador

Resolución:

El moderador tiene la función de dirigir el debate.

9.

Asunto que se discutirá en el debate.

Los oponentes

10.

Discusión formal que se caracteriza por enfrentar dos posiciones opuestas respecto de un tema polémico.

Los argumentos

11.

Intercambian de manera respetuosa sus ideas o puntos de vista durante el debate.

Las reglas del debate

12.

Razones que los oponentes proponen para defender su punto de vista.

El debate

La tesis

El tema

III. Mediante el siguiente cuadro programa tu debate:

ELEMENTOS DEL DEBATE	PROGRAMACIÓN
13. ¿Qué tema voy a discutir?	
14. ¿Cómo voy a formar equipos?	a) Moderador: b) Oponentes:
15. ¿Qué punto de vista tendrá cada componente?	
16. ¿Cuánto tiempo va a durar la discusión?	
17. ¿Cómo reportar el trabajo?	

Resolución:

Elementos del debate	Programación
13. ¿Qué tema voy a discutir?	¿Es malo tener animales salvajes como mascotas?

Por lo general, el tema en el debate debe estar formulado como una pregunta, a fin de generar la polémica entre los opositores y el auditorio.

IV. Lee el siguiente texto expositivo. Extrae de él la tesis y los argumentos para tu debate.

«Convengamos una cosa, son animales muy hermosos muchos de ellos y más aún cuando hablamos de serpientes, muchas de ellas con coloridos realmente formidables que atraen a cualquiera. Pero, ¿conoces realmente el peligro y responsabilidad que conlleva la gracia de tener una? Pues, no es más que una mera gracia. Primero, le hacemos un daño impresionante al animal, puesto que no se encuentra en su hábitat natural donde es un ser libre como los restantes. Segundo, derrubramos el mito de que «la tengo de pequeña, está acostumbrada a los humanos», ese es un puro pretexto. Un perro lo tenemos de cachorro y aún así, más de una vez, nos habrá mordido, siendo nosotros los dueños. Los perros si están acostumbrados a los humanos, no solo por estar domesticados hace, siglos, sino por su carácter propio que los hace más dóciles a los humanos, pero aún así muerden. ¿Por qué? Pues porque los animales no desarrollaron el uso de razón (y algunos humanos tampoco, pero eso es para otro artículo), por lo que las rige en el principio del instinto».

Marcelo Ferrando Castro
<http://www.aprendergratis.com>
 Domingo, 07 de diciembre de 2008

18. **Tesis:** Criar animales salvajes en casa es un peligro para nosotros y una crueldad para ellos.

Resolución: La tesis expresa un punto de vista después de haber estudiado el caso.

19. **Argumento central:**

20. **Argumento secundario:**

PRACTICA CALIFICADA: EL DEBATE

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

I. LEE EL SIGUIENTE TEXTO:



«La comida vegetariana es la más saludable y siempre está limpiando nuestro organismo, por eso como frutas y verduras».



«La comida que mencionas es insípida, no tiene sazón, además, no podría dejar de comer mi lomo saltado, hamburguesas o un pollo a la brasa».

1. ¿Cuál es el tema tratado?
 - a) La comida vegetariana
 - b) Un buen chaufa
 - c) Las frutas de la costa
2. ¿Qué opina Khiara?
 - a) No le gustan las frutas.
 - b) La comida vegetariana es saludable y favorece a nuestro organismo.
 - c) Prefiere comer un rico tacu tacu con mucho tocino.
3. ¿Qué opina Tony?
 - a) La comida vegetariana es insípida.
 - b) Consumir vegetales los fines de semana.
 - c) Una hamburguesa es más rica que una
4. ¿Las opiniones de ambos son parecidas?
 - a) Sí
 - b) Un poco
 - c) No
5. ¿Qué situación puede surgir entre ellos?
 - a) Un divorcio
 - b) Una pelea
 - c) Un debate

II. LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

A. PRIMER CASO A DEBATIR

Pedro: Sin las fábricas, no hay empleo; sin empleo aumenta la miseria. La contaminación que producen las fábricas se puede controlar y así evitar la muerte de humanos. El Gobierno debería pensar en los derechos de los trabajadores y en el futuro de nuestro país. Nada gana al cerrarlas. Juan: No vale la pena acumular tanto dinero si cada día el planeta se vuelve más inhabitable. La contaminación está acabando con la naturaleza. Los humanos de hoy no piensan en los niños ni en las niñas del siglo XXI. ¡Qué cierren las fábricas definitivamente!



1. ¿En torno a qué giran las opiniones?

Resolución:

El tema tratado por ambos exponentes es sobre las fábricas, si deben ser cerradas o no debido a la contaminación que originan.

2. ¿En qué se basa Pedro para defender su opinión sobre el cierre de las fábricas?

- a) Se puede controlar la contaminación de las fábricas.
- b) Los millonarios deben ayudar a las fábricas.
- c) Pensar en los derechos de los trabajadores.
- d) El país estaría en la miseria.
- e) a, c y d

3. ¿Por qué Juan prefiere el cierre de las fábricas?

- a) La contaminación está acabando con la naturaleza.
- b) El dinero puede comprar otro tipo de naturaleza.
- c) El planeta se está volviendo inhabitable.
- d) Los niños del siglo XXI se irán al extranjero.

- e) a y c

4. ¿Cuál de los argumentos de los expositores es el más razonable? ¿Por qué?
-
-
-
-
-

5. ¿Cuál es el tono en que se expresa Juan?

- a) Alegre
- b) Furioso
- c) Conforme
- d) Satisfecho
- e) Indignado

SEGUNDO CASO A DEBATIR

Alicia: La actividad profundos para la fiesta de promoción debe ser la rifa de un electrodoméstico, ya que es menos trabajosa y con una buena venta de los boletos se obtendrá altas ganancias de manera rápida y práctica. José: Me parece que realizar una pollada trae mejores ganancias porque también podríamos vender gaseosas. Lo que debemos hacer es organizarnos en grupos para comprar, freír y vender durante todo el día. Cada plato vendido vale más que un boleto.



6. ¿En torno a qué giran las opiniones?

- a) La venta de pollos a la piña
- b) Vender electrodomésticos en Navidad
- c) Generar ganancias para un viaje
- d) La mejor actividad profundos
- e) Vender gaseosas es lo más rentable

7. Es un argumento de Alicia para realizar una rifa.

- a) Es menos trabajosa, rápida y práctica.
- b) Es muy trabajosa y da poca ganancia.
- c) Comprar el talonario es costoso.
- d) La gente no compra pollos fritos.
- e) El pollo está caro.

8. ¿Cuál es el tono en que se expresa Alicia?

9. ¿Por qué José prefiere hacer una pollada?

- a) Porque le gusta comer pollo frito.
- b) Porque las gaseosas heladas son vendidas rápidamente.
- c) Porque su mamá le ayudará en la actividad.
- d) Porque sus amigos no tienen otra idea.
- e) Porque cada plato vendido vale más que un boleto.

10. ¿Qué argumento expuesto es el más adecuado para realizar la actividad? ¿Por qué?

B. TERCER CASO A DEBATIR

Mónica: Llega el campeonato deportivo a nuestro colegio y necesitamos tener camisetas nuevas. Este año se comprarán los polos con manga corta porque hace mucho calor, después ya no nos quedará. No importa el costo, por lo que debemos preocuparnos es por un buen material y un diseño novedoso. Rosario: Es cierto que debemos comprar polos nuevos para nuestros equipos, pero el costo sí es un tema preocupante, ya que muchos padres no pueden gastar en ellos. Lo más justo es buscar precios, aunque la calidad sea baja. El diseño tiene que ser sencillo para que luego del campeonato se puedan usar a diario en nuestros hogares. Así le damos un buen uso a los polos.



11. ¿Cuál es el tema que se presenta en este debate?

- a) El verano obliga a usar polos con manga corta.
- b) Un polo debe ser de buen material.
- c) Comprar polos es un problema.
- d) Las características de los nuevos polos.
- e) No se debe comprar polos con manga corta.

12. ¿Cómo deben ser los nuevos polos, según Mónica?

- a) De manga corta por el verano.
- b) Tienen que ser rojo y negro.
- c) De buen material, alto costo y con diseño novedoso.
- d) Tienen que ser de lana y cuero.
- e) a y c

13. ¿Qué idea menciona Mónica para debilitar su postura?

Resolución:

14. ¿Cuál es el argumento más importante que menciona Rosario?

- a) En el Perú se venden polos a bajo precio.
- b) El campeonato debe ser en invierno.
- c) Rosario va a crear sus propios diseños.
- d) Muchos padres de familia no pueden comprar camisetas caras.
- e) El precio de los polos no puede ser bajo.

15. ¿Cuál de los dos expositores tiene mejores argumentos? ¿Por qué?

Sobre la base de los siguientes temas, escribe las opiniones de dos compañeros. Coloca sus nombres. «Uso de animales para probar nuevos productos medicinales».

16. Opiniones:

Amiga (_____)

Amigo (_____)

17. ¿Cuál de las dos opiniones tiene mejor fundamento?
¿Por qué?

18. ¿Cuál sería un tema referido a las mascotas?
Resolución:

19. Opiniones:

Amiga (_____)

Amigo (_____)

20. ¿Cuál de los dos expositores defiende mejor su punto de vista? ¿Por qué?
