



TERCER GRADO



“Las flores más hermosas”

Roberto recorría el jardín de su casa junto con sus hermanas. Se detuvo ante un rosal y les dijo:

-¡La rosa es, ciertamente, la flor más hermosa de nuestro jardín!

-La azucena no es menos bella que la rosa -opinó Sara.

-Tengo a las dos flores como las más admirables que existen y creo que no tienen rivales.

-¿Y qué dicen de las violetas? -preguntó Inés-. ¡Tienen exquisito perfume y su color es el del cielo!

La mamá de los niños, que escuchaba el diálogo, dijo:

-Estas tres flores que tanto les agradan, son emblemas de tres hermosas virtudes: la humilde violeta, de tonos azulados, es símbolo de la modestia; la blanca azucena, de la inocencia; y esa rosa de encendido matiz, les da este bello mensaje:

"Que los hombres amen a Dios y a todo lo bueno que hay en el mundo".



Contesta las siguientes preguntas:

1 ¿De qué se trata la lectura?

De la rosa, girasol
y el clavel

De la rosa,
azucena, violeta

De la margarita,
azucena y

2 ¿Qué virtudes tiene cada una de las flores?

- a) Modestia, Inocencia, amor
- b) Inocencia. Honradez, respeto
- c) Amor, humildad, generosidad

3. ¿Quiénes son los personajes de la lectura?

- a) Roberto, Sara, Inés
- b) Sara, Inés, Rosa
- c) Rosa, Juana y Roberto

4 ¿Qué otras flores conoces?

5. ¿Qué mensaje nos da la lectura?

*"Que los hombres corten las
flores y a todo lo
bueno que hay en el mundo".*

*"Que los hombres amen a
Dios y a todo lo
bueno que hay en el mundo".*

BUSCA LAS FLORES EN LA SOPA DE LETRAS

ROSA-GIRASOL-CLAVEL-JAZMIN-ORQUIDEA –MARGARITA –VIOLETA-
AZUCENA

E	X	L	U	C	K	C	Q	M	U	R
L	Y	M	O	L	V	V	W	A	N	D
O	G	I	R	A	S	O	L	R	E	C
S	Z	C	Q	V	H	X	E	G	R	V
P	X	T	U	E	R	O	S	A	X	A
A	C	O	I	L	U	Y	R	R	C	E
N	R	C	D	J	A	Z	M	I	N	R
F	A	D	E	I	T	Z	T	T	B	I
R	T	E	A	M	N	M	Y	A	N	Y
S	O	L	V	I	O	L	E	T	A	N
A	Z	U	C	E	N	A	B	H	I	O