MI EVIDENCIA

Área: Matemáticas
Fecha: 14/09/2021

Una gran estrategia para mejorar las ventas.

Hoy aprenderemos a explicar y representar la estrategia que María aplicó para vender más ramos de flores cada semana y mejorar sus ventas.

Lee la siguiente situación:

Las personas que se dedican a las ventas, como María, emplean estrategias diversas para mejorar su negocio.

Observa el registro de las ventas que tuvo María durante los tres primeros días de la semana (lunes, martes y miércoles) y representa con tapitas las cantidades de flores vendidas.

Días	Lunes	Martes	Miércoles
Cantidad de ramos	4 ramos	8 ramos	16 ramos

Lee el Reto 1 y responde:

Reto 1

¿Cómo se incrementa la cantidad de ramos que vende María?

Te habrás dado cuenta de que sus ventas se han incrementado cada día.

Piensa y responde:

- ¿En cuánto aumenta la venta del día lunes al martes? _____
- ¿En cuánto aumenta la venta del día martes al día miércoles? _____
- ¿Qué relación encuentras entre las cantidades que se venden de un día al otro? _____

Ayuda a María a completar las siguientes relaciones:

LIVEWORKSHEETS

Completa y explica la relación entre la cantidad de ramos que María vendió durante los siguientes días. Para ello, utiliza la multiplicación y la división.

¿Cómo explicarías lo que sucede con la cantidad de ramos vendidos de un día para otro?

¿Qué relación encuentras entre la multiplicación, la división y las ventas de María?

Ahora observa y completa el siguiente esquema con el patrón:

Responde la pregunta:

¿Cómo se incrementa día a día la cantidad de ramos que vende María?

R:.....

¡Es tu turno! **Reto 2**

¿De qué manera puede identificar María el patrón que le permita conocer sus próximas ventas de manera organizada?

Ya has conocido que la venta de flores se puede incrementar de un día para otro, y este incremento lo puedes expresar y calcular con operaciones.

Ahora analizarás cómo puede María proyectar y organizar sus compras de insumos y flores. Para ello, es necesario que descubras el procedimiento que permita determinar el patrón de sus ventas.

Para resolver esta situación, utiliza tus tapitas y representa las cantidades de ramos de flores vendidas cada día.

LIVEWORKSHEETS

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cant. ramos	4	8	16	.....	.....

Observa las cantidades de ramos que ha vendido María.

¿Qué relación encuentras entre las cantidades de un día para otro?

¿Qué operación consideras que se realiza de un término a otro? Explica.

Una vez completado el cuadro, explica el procedimiento que seguiste.

Responde la pregunta:

¿De qué manera podrías identificar el patrón que le permita a María conocer la cantidad de flores necesarias para sus próximas ventas de manera organizada?

R:.....

Para seguir aprendiendo

Organiza tu tiempo para que puedas desarrollar más actividades que te permitirán seguir aprendiendo mediante diversos recursos interesantes.

Cuadernos de trabajo

- *Cuaderno de trabajo Matemática 3*, páginas 75, 76, 77 y 78.

Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Representé con materiales, concreto.			
Expliqué el incremento en una serie de números y su patrón.			
Expliqué cómo se relaciona la multiplicación con la división.			

LIVEWORKSHEETS