



NOS COMUNICAMOS EN INGLÉS CON EL AUDIO EN INGLÉS "INTERVIEW WITH MAYA PENN"

Full name: _____ Date: September, 14th, 2021

Objective: Nos comunicamos oralmente en inglés, recuperando y deduciendo información del audio "Interview with Maya Penn", además, lo adaptamos a nuestra realidad de manera oral, creyendo en nuestra capacidad de lograr lo que queremos.

Materials:

- ☺ Laptop or cellphone with WhatsApp.
- ☺ Spanish-English dictionary.
- ☺ Pen, pencil and colored pencil.
- ☺ Notebook (portfolio).

Evaluation criteria list: Read the following list and take them into consideration.

Listening : "INTERVIEW WITH MAYA PENN"	
1.	Recupera información seleccionando datos del audio "Interview with Maya Penn" 3P
2.	Integra la información cuando es dicha en distintos momentos. 3P
3.	Deduce información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. 3P
4.	Deduce el significado de palabras, frases y expresiones como: How often, adverbs of frequency. 3P
Adapta el audio "Interview to Maya Penn" a su rutina personal considerando un saludo y un cierre (agradecer y/o despedirse.) 8P	

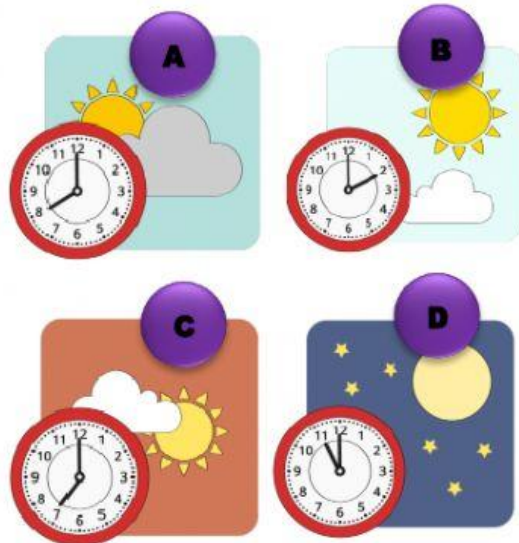
Significant situation:

Mucha gente ha tomado consciencia del daño ecológico que causa en el medio ambiente. Una de estas personas es Maya Penn, quién durante una entrevista en inglés da a conocer su rutina eco-amigable ¿Podremos obtener y deducir información sobre su rutina?, ¿nuestra rutina diaria será similar a la de Maya Penn?, ¿podremos expresar oralmente nuestra rutina en inglés?

Activities:

I. MY DAILY ROUTINE: Order the actions:

1. I have dinner at 7 in the evening. ()
2. I have breakfast at 8 in the morning. ()
3. I go to bed at 11 at night. ()
4. I have lunch at 2 in the afternoon. ()



II. WRITING: Read the sentence and complete it with your time.

What time do you ...?

Example:

What time do you get up? Generally, I get up at 7:00 in the morning

1. What time do you have breakfast? Usually, I have breakfast _____
2. What time do you attend online classes? I have online classes _____
3. What time do you have lunch? Generally, I have lunch _____

4. What time do you take a shower? I take a shower _____
5. What time do you have dinner? Usually, I have dinner _____
6. What time do you watch TV? I watch TV _____
7. What time do you go to bed? Generally, I go to bed _____

Now, practice in classes!



III. LISTENING COMPREHENSION: Listen to the audio and complete.



A. Listen to an interview with Maya Penn and select the answer. You will hear the conversation twice.

Example: Name: Maya Penn.

1. From? a) The US b) Canada
2. How old? a) 12 b) 20



I use plastic-free shampoo.

3. a) Yes b) No



I eat a plant-based breakfast.

4. a) Yes b) No



I ride my bike as my transportation.

5. a) Yes b) No

B. Now, complete or select the answer about you.

Example: Name: You

1. From? _____
2. How old? _____



I use plastic-free shampoo.

3. a) Yes b) No



I eat a plant-based breakfast.

4. a) Yes b) No



I ride my bike as my transportation.

5. a) Yes b) No



sisters

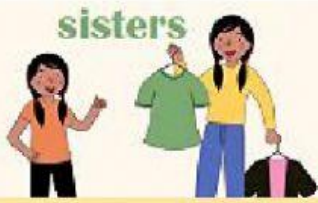
I wear recycled clothing.

6. a) Yes b) No



I use recycled water for the plants.

7. a) Yes b) No



sisters

I wear recycled clothing.

6. a) Yes b) No



I use recycled water for the plants.

7. a) Yes b) No



Now it's your turn! **(THURSDAY)**

Ya adecuaste la información que escuchaste del audio a tu realidad, ahora, exprésala oralmente. Recuerda que al iniciar debes saludar y, al finalizar, debes agradecer en inglés.

Grábate en un audio y envíalo a la docente, o hazlo durante las clases.

Read the criteria list and make adjustments if it is necessary.

AUTOEVALUACIÓN:

Listening : "INTERVIEW WITH MAYA PENN"		YES	NO
1.	Recupera información seleccionando datos del audio "Interview with Maya Penn" 3P		
2.	Integra la información cuando es dicha en distintos momentos. 3P		
3.	Deduces información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. 3P		
4.	Deduces el significado de palabras, frases y expresiones como: How often, adverbs of frequency. 3P		
	Adapta el audio "Interview to Maya Penn" a su rutina personal considerando un saludo y un cierre (agradecer y/o despedirse.) 8P		

METACOGNICIÓN:

¿Qué aprendiste? ¿Para qué te servirá lo aprendido?
