

RECUERDEN LOS CRITERIOS CON LOS CUALES EVALUO LAS GUÍAS Y PARTE DE DEL DESEMPEÑO DE LOS NIÑOS EN CLASE.

	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Puntualidad	Entrega TODAS las evidencias y compromisos a tiempo en las fechas acordadas	Entrega las evidencias y compromisos con menos de 3 días de retraso	Entrega las evidencias y compromisos fuera de las fechas acordadas, pero antes de iniciar la siguiente guía.	Las evidencias y compromisos no se entregan o se entregan fuera del tiempo asignado para la guía completa.
Cumplimiento / seguimiento de instrucciones	Cumple con los compromisos siguiendo las instrucciones dadas	Cumple con la mayoría de los compromisos y trata de seguir instrucciones.	Cumple con más de la mitad de los compromisos y trata de seguir las instrucciones	Cumple con pocos compromisos y no sigue las instrucciones dadas
Buena presentación.	Sus trabajos están debidamente desarrollados, coloreados y con letra legible.	Sus trabajos están debidamente desarrollados y legibles	Sus trabajos están desarrollados, pero son poco legibles, pueden hacerse mejor.	No son los legibles los trabajos y su presentación no es acorde con las normas básicas.
Original, se evidencia el trabajo del estudiante.	Son creaciones propias en las que se evidencia la participación del estudiante y se usa presentaciones creativas	Son creaciones propias en las que se evidencia la participación del estudiante	En las evidencias se logra percibir la participación en un 50% del estudiante.	Hay evidencia de que el trabajo es realizado por otros o es copia de otro trabajo.
Participación en actividades evaluativas.	Participa de todas las actividades presenciales o virtuales que se proponen para aplicar los contenidos y desarrollar las competencias.	Participa de la mayoría de las actividades presenciales o virtuales que se proponen para aplicar los contenidos y desarrollar las competencias.	Participa de algunas de las actividades presenciales o virtuales que se proponen para aplicar los contenidos y desarrollar las competencias.	Participa en menos del 50% de las actividades presenciales o virtuales que se proponen para aplicar los contenidos y desarrollar las competencias.

A parte de eso, a continuación, encontraran algunas actividades específicas que se valoran en el desarrollo de esta guía, bajo una escala de valoración que ustedes pueden ir verificando en casa.

COMPONENTE COMUNICATIVO

Indicador de desempeño	ACTIVIDAD ESPECIFICA	NO LO HACE BAJO	LO HACE CON ALGÚN ERROR Y/O MUCHO APOYO BASICO	LO HACE CON FACILIDAD Y ACORDE A LO SOLICITADO ALTO	LO HACE CON DOMINIO Y SE ATREVE A PROPONER SUPERIOR
Identificación y uso de elementos gramaticales (sustantivo, verbo, adjetivos, articulos, la oración y sus partes), fonológicos, ortográficos (uso de la /ll/ y /y/), semánticos (palabras compuestas) y literarios (textos informativos), desde estrategias de lectura, escritura y comprensión de textos informativos.	Identifica, lee y escribe palabras con que usen la /y/				
	Identifica, lee y escribe palabras con que usen la /ll/				
	Identifica las partes de la oración. (sujeto y predicado)				
	Identifica y crea oraciones enunciativas.				
	Identifica y crea oraciones interrogativas.				
	Identifica y crea oraciones exclamativas.				
	Identifica y usa los pronombre pesonales				
	Identifica palabras compuestas.				
	Identifica textos informativos.				
	Crea textos informativos.				

Adquisición y afianzamiento del vocabulario en inglés (the school), mediante ejercicios lúdicos de aplicación de dicho léxico con una actitud dispuesta	Identifica los colores trabajados en clase.				
	Reconoce en inglés el vocabulario de la escuela.				
	Reconoce los demostrativos en inglés (this, these, those, that)				
Participación y autonomía en la elaboración de las actividades de aprendizaje propuestas.	Reconoce que hacer sus trabajos con responsabilidad le permite aprender.				
	Se esfuerza por hacer sus actividades solo de manera autónoma.				

COMPONENTE NUMÉRICO

Indicador de desempeño	ACTIVIDAD ESPECÍFICA	NO LO HACE BAJO	LO HACE CON ALGÚN ERROR Y/O MUCHO APOYO BÁSICO	LO HACE CON FACILIDAD Y ACORDE A LO SOLICITADO ALTO	LO HACE CON DOMINIO Y SE ATREVE A PROPONER SUPERIOR
Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.	Representa líneas y reconoce las diferentes posiciones entre ellas				
	Identifica posiciones de objetos, de aristas o líneas que son paralelas, verticales o perpendiculares, en dibujos, objetos o espacios reales.				
	Argumenta las diferencias entre las posiciones de las líneas				
	Identifica los elementos que componen los ángulos de las figuras geométricas				
Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.	Organiza los datos en tablas de conteo				
	Representa los datos de tablas de conteo en gráficos				
	Comunica la información respondiendo preguntas sencillas.				
Participación y autonomía en la elaboración de las actividades de aprendizaje propuestas.	Reconoce la relación del aprendizaje con la responsabilidad de realizar las actividades.				
	Expresa inquietudes para comprender las indicaciones de las actividades.				
	Realiza con autonomía las actividades propuestas				