FICHA PRÀCTICA N. °39

LEEMOS UN TEXTO DESCRIPTIVO





¿Te gustaría conocer a una persona especial?
¿Qué la hará especial?
Con esta actividad tendrás la oportunidad de conocer a esa persona.

Antes de la lectura

1. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno o en las hojas de reúso.

   a. Elige a una persona muy especial para ti y escribe su nombre; podría ser uno de tus familiares o tu madrina o padrino.

   _____

   _____

   b. ¿Qué podrías decir de ella o él?

   _____

   _____

Una persona muy especial para mí

¿Para qué leerás el texto?	¿Cómo crees que es esta persona?	¿Qué nos dirá el texto sobre ella?



DURANTE LA LECTURA: Lee el texto con mucha atención para entender de lo que trata

Una persona muy especial para mí



Mi madrina se llama Elena Vásquez. Tiene treinta años y vive en la ciudad de Iquitos, como yo. Está casada y tiene dos hijos que son mayores que yo, pero muy amables.

Mi madrina me parece bonita. Tiene ojos grandes y pelo largo. Le gusta vestirse de verde, y cuando sale a la calle se pone lentes oscuros y un sombrero. Siempre está alegre y le gusta cantar las canciones de moda.

Ella trabaja en una peluquería. ¡Sus clientes dicen que es la mejor peluquera de la ciudad! Ella se ríe cuando dicen eso, pero se nota que está orgullosa de lo bien que hace su trabajo.

Me encanta quedarme a comer en su casa. Todo lo que cocina le sale muy rico, sobre todo el tacacho y los juanes de gallina. Ella siempre cree que ha preparado mucho y que va a sobrar, pero sus hijos y yo nos comemos todo sin dejar un solo rastro. La quiero mucho.

El domingo pasado me llevó a pasear por el río y terminamos la tarde pescando. No cogí ningún pez, pero me hizo reír mucho con sus historias, y la pasé muy bien. Me ha prometido que el próximo domingo iremos con su familia a la Isla de los Monos.

¡No puedo esperar!

Ficha de Trabajo de Sesión

Área: COMUNICACIÓN

COLEGIO ADVENTISTA AMERICANA

CICLO DE APRENDIZAJE: EXPLORAR Y EXPLICAR – MAESTRO FACILITADOR

-Responde las siguientes preguntas:

Lee nuevamente este párrafo y responde a las preguntas:

Ella trabaja en una peluquería. ¡Sus clientes dicen que es la mejor peluquera de la ciudad! Ella se ríe cuando dicen eso, pero se nota que está orgullosa de lo bien que hace su trabajo.

¿De qué trata el párrafo?

Me ha prometido que el próximo domingo iremos con su familia a la Isla de los Monos.

¡No puedo esperar!

En esta parte, ¿cómo se siente Gabriela?

Elena Vásquez ha decidido dejar de trabajar en la peluquería para poner un puesto de comida preparada en el mercado. A partir de lo leído, **¿crees que le irá bien?, ¿por qué?**

Completa la siguiente secuencia descriptiva

Personaje principal	Breve descripción	Actividades que realiza	Principales cualidades que la hacen especial





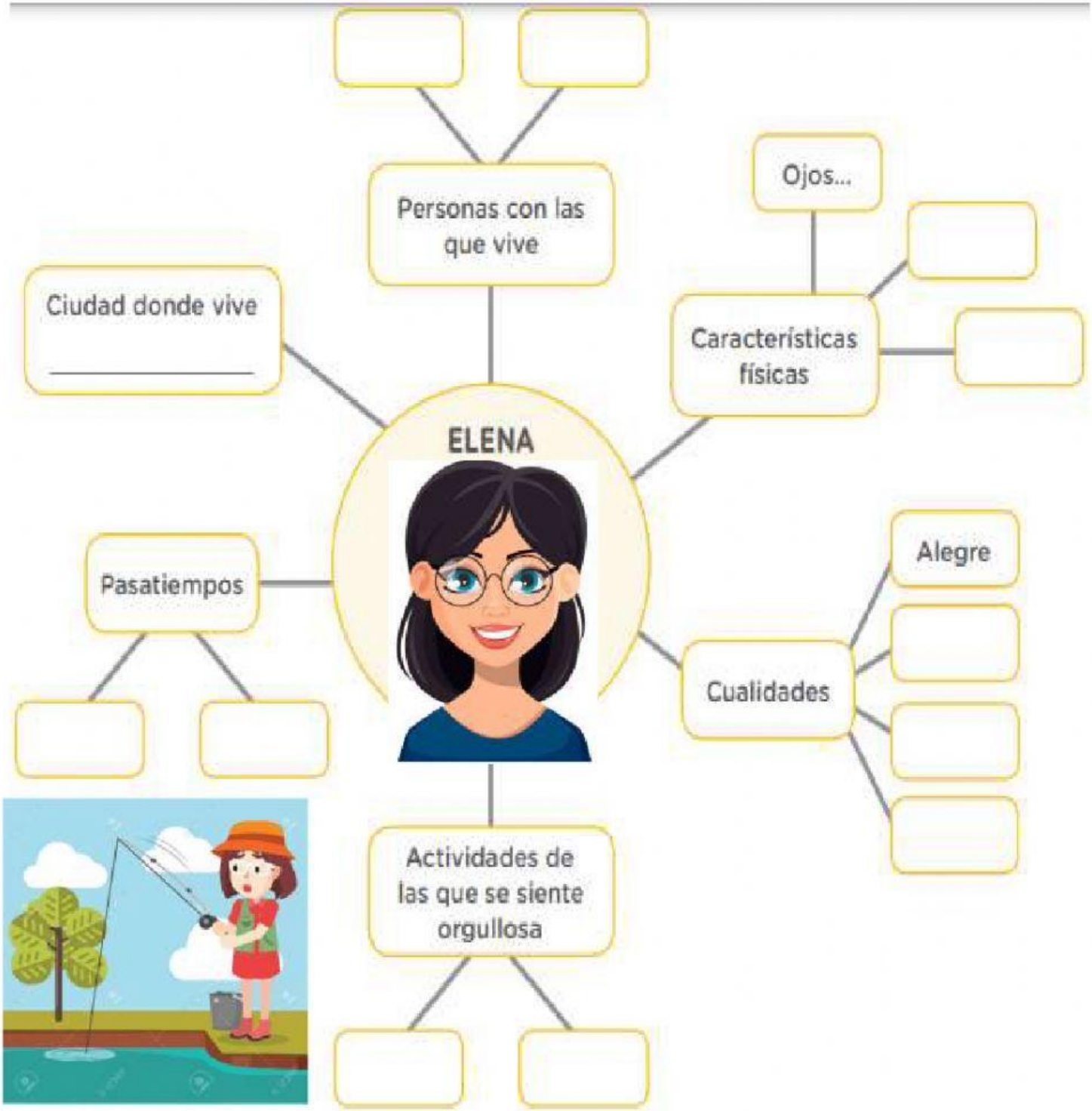
"El Señor mismo marchará al frente de ti y estará contigo; nunca te dejará ni te abandonará. No temas ni te desanimes"
Deuteronomio 31:8

CONECTADOS LIVE WORKSHEETS

DESPUÉS DE LA LECTURA: Completa el organizador del texto descriptivo "Una persona muy especial para mí"

¡Recuerda!

Las características físicas son observables, mientras que las cualidades no se ven, pero se manifiestan a través de las acciones y las actitudes.



REFLEXIONAMOS: Marca con un aspa, según lo que lograste o lo que debes mejorar.

Al leer el texto descriptivo...	Lo hice	Debo mejorar
Ubiqué con facilidad las características físicas de Elena.		
Identifiqué las cualidades que la hacían una persona especial.		
Escribí con mis propias palabras de qué trataba cada párrafo.		
Emití una opinión sobre el reto de Elena.		
Completé los organizadores gráficos con facilidad.		

