

EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL PRIMER QUIMESTRE

DOCENTE:	BORBOR ARMENDÁRIZ MELANY NOEMÍ	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO:	GRADO 5	CALIFICACIÓN:	
ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA	FECHA:	

Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEM DE DOBLE ALTERNATIVA

2 PUNTOS

1. SELECCIONE V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO

ENUNCIADOS	VERDADERO	FALSO
Las variedades lingüísticas son parte de nuestra diversidad cultural	V	F
Dialecto es una variante regional de una lengua o idioma	V	F
Los estereotipos son imágenes creadas en las mentes de las personas acerca de un grupo humano	V	F
Los prejuicios son ideas negativas	V	F
La noticia entrega información subjetiva y precisa sobre un hecho irreal	V	F
La noticia informa de manera imparcial	V	F
Un hecho se convierte en noticia cuando es actual e interesa a muchas personas.	V	F
La noticia cuenta el hecho como si fuera una historia	V	F

ÍTEM DE CORRECCIÓN DE ERRORES

1 PUNTO

2. LEE LAS ORACIONES, RECONOCE LAS PALABRAS QUE SE PRONUNCIAN DISTINTO Y CORRÍGELAS

- a) Mi agüelo tiene una casa muy bonita

- b) No te quedas callao

c) Siempre hay que decir la verdá

d) Vení pa cá

ÍTEM DE COMPLETAMIENTO

1 PUNTO

3. DESCUBRE EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS ESMERALDEÑAS, UTILIZA LAS PALABRAS DEL RECUADRO

Cebolla

Coco

Canoa

Arcoíris

a) Muchos colores yo tengo y no me gusta mucho el sol, me asomo cuando llueve, para no perder mi color: _____.

b) Me fui al mercado, compré una bella, vine a mi casa y lloré con ella: _____.

c) Cielo arriba, cielo abajo, agua en el medio: _____.

d) Mi comadre larga, larga, camina con las espaldas: _____.

ÍTEM DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA

1 PUNTO

4. COLOCA EL NÚMERO DE LA COLUMNA A EN EL ESPACIO DE LA COLUMNA B; SEGÚN CORRESPONDA:

a) LUGAR

1

Costa

2

Sierra

b) EXPRESIONES

Me comí un *tapao'e* pescado bien sabroso

Guambrita, *dame trayendo* la canasta de mote

Me levanto temprano *pa' ir* a la escuela

Arrarray! Pásame el abrigo

ITEM DE IDENTIFICACIÓN

1 PUNTO

5. OBSERVA LAS IMÁGENES Y COLOCA EL NÚMERO 1 SI ES UN ANUNCIO QUE FORTALECE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO O EL NÚMERO 2 SI ES UN ANUNCIO QUE TRATA A NIÑOS Y NIÑAS POR IGUAL:

1

Fortalece estereotipos

2

Niños y niñas son iguales



ÍTEM DE SELECCIÓN

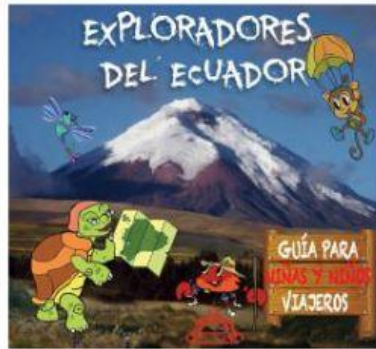
1 PUNTO

6. SELECCIONA LA IMAGEN CORRECTA

a) ¿Qué imagen representa una noticia?



b) ¿Qué imagen representa un anuncio?



c) ¿Qué anuncio comunica un estereotipo?



d) ¿Qué anuncio trata a todos por igual?



ÍTEM DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS

1 PUNTO

7. LEE LOS ENUNCIADOS Y ESCOGE DOS OPCIONES CORRECTAS EN CADA LITERAL

A) En el dialecto costeño, no se pronuncian con claridad las letras:

S

P

D

B) Seleccione las palabras que enfatizan la pronunciación costeña:

Shover

Verdá

Aprendé

C) Seleccione dos provincias de la Costa:

Santa Elena

Zamora
Chinchipe

Manabí

D) Seleccione los mensajes que comuniquen estereotipos:

Los prejuicios no
deben limitar nuestras
aspiraciones

A las niñas les
gustan los juegos
de cocina

A los niños les
gustan los juegos
bruscos

A) Características de la noticia:

Brinda
información
objetiva

Brinda
información
precisa

Brinda
información
subjetiva

ÍTEM DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE

2 PUNTOS

8. LEE LA NOTICIA Y CONTESTA LAS PREGUNTAS

24A ALDEA GLOBAL
MIRCOLES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2015
LA NACION

El País	Sucesos	Aldea Global	Economía	El Mundo	Opinión	Oltuano	Pure Deporte
4A	14A	20A	25A	28A	31A	35A	38A

CURSOS DEL ITCR Y APRENDER HACIENDO

Niños podrán aprender robótica en vacaciones

Capacitaciones son aptas para menores de tres años en adelante

Monserath Vargas L.
movargas@nacion.com

Resolver problemas y ejercitar el pensamiento lógico y matemático son algunas de las ventajas que la robótica puede proporcionar en quienes la practican.

Si usted está interesado en que sus hijos adquieran nuevas destrezas en este campo, puede inscribirlos en diversos cursos que comenzarán a impartirse a finales de este año e inicios del siguiente.

El Centro de Incubación de Empresas del Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) y ACB

Mecatrónica ofrecerán próximamente los talleres "WeDo", dirigidos a niños de entre 6 y 8 años, y el taller "NXT", para niños y jóvenes de 9 años en adelante.

En estas capacitaciones, los participantes desarrollarán destrezas y capacidades en el área de la robótica mediante la construcción y programación de sistemas con LEGO Education WeDo y LEGO Mindstorms.

En el caso de Aprender Haciendo, también ofrecerá a los niños la opción de experimentar durante estas vacaciones.

Esta formación "tiene una aproximación constructivista de la educación, combinando la creación física y digital, para ofrecer lecciones atractivas con un impacto efectivo de aprendizaje en los niños y jóvenes", aseguró la empresa por medio de un comunicado oficial. ■

Oferta educativa

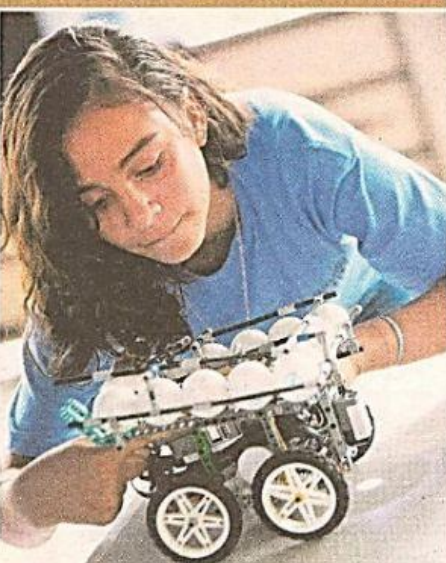
Aprender Haciendo. Los talleres se realizarán del 7 al 11 y del 14 al 18 de noviembre. Los alumnos desarrollarán proyectos alusivos a la Navidad durante dos semanas. Los padres pueden inscribir a menores que tengan de tres años en adelante.

Precios. Los cursos se imparten en Escalón. El precio de los cursos va desde \$20.000 hasta \$45.000. Para obtener más información, se puede llamar al teléfono 2288-9194.

Centro de Incubación. Los cursos que dará el ITCR, en Cartago, se inician a finales de noviembre y se extenderán por diciembre y enero. El último día para realizar la matrícula es hoy miércoles 25 de noviembre.

Costo. El precio de cada uno es de \$50.000. Si desea más información, puede llamar al 2573-8170, ext. 215.

FUENTES: INSTITUTO TECNOLÓGICO Y APRENDER HACIENDO



Los cursos enseñan a niños y jóvenes a usar robots. En el 2013, Mariana Murillo participó en la Olimpiada Nacional de Robótica. (AP/WIDE)

a) ¿Qué es lo que pasó?

b) ¿Quién es él o la protagonista de la noticia?

c) ¿Cuándo ocurrió el hecho que se cuenta?

d) ¿Dónde ocurrieron los hechos?

e) ¿Por qué pasó lo que se cuenta?

DOCENTE Prof. Borbor Armendáriz Melany	COMISIÓN PEDAGÓGICA Ing. Yuliana Clemente P.	DIRECTOR Ing. Gabriel Medina D.