

Medimos el tiempo

Desde la Antigüedad los seres humanos observaron cómo transcurría el tiempo y las cosas cambiaban.

Para registrar estos cambios, los humanos empezaron a medir el tiempo y a contar:

- Los **días**, a partir de la **salida del Sol**.
- Los **meses**, con cada cambio de **ciclo lunar**.
- Los **años**, con cada nuevo **ciclo de las estaciones**.

Así se crearon los **calendarios**.

Más tarde se dividió el tiempo que transcurría durante el día en **horas**. El paso de las horas se mide con los **relojes**.



Calendario lunar.
Observa que
tiene 28 días.

- Investiga y ordena del 1 al 4, de más antiguo a más moderno, y relaciona:



reloj de sol



reloj de agujas



reloj de arena



reloj digital

- Empareja los siguientes relojes:

1

05:00

2

12:15

3

09:30



Planificamos el tiempo

Para sacar el máximo provecho de nuestro tiempo es importante saber organizarse.

Seguir unos horarios, ocuparse de lo que es importante y no dejar las cosas para última hora nos ayudan a aprovechar el tiempo.



- Indica si es verdadero o falso.

- ☐ Todas las cosas cambian con el paso del tiempo.
- ☐ El tiempo pasado es el tiempo que está por llegar.
- ☐ Usamos el calendario para representar el tiempo.
- ☐ Algunas semanas son más cortas que otras.

- Selecciona pasado, presente o futuro.

- Ahora me toca exponerlo en clase.
- Ayer terminé un trabajo sobre el paso del tiempo.
- Luego, la tutora nos hará preguntas acerca del trabajo.

- Une cada edad con su etapa.

78 años

INFANCIA

7 años

VEJEZ

15 años

EDAD ADULTA

48 años

ADOLESCENCIA

- Señala instrumentos que se usan para medir el tiempo.



- Una cada frase con su significado.

HORAS MUERTAS	Indica algo que se ha hecho con retraso
A BUENAS HORAS	Horas que pasan sin nada de provecho
TENER MUCHAS HORAS DE VUELO	Llegar el momento decisivo
SER LA HORA DE LA VERDAD	Tener mucha experiencia en algo