



UNIDAD EDUCATIVA "11 DE OCTUBRE"

AÑO LECTIVO 2021-2022

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURRÍCULO PRIORIZADO PARA LA EMERGENCIA/ FASE 1 "APRENDEMOS JUNTOS EN CASA"



ÁREA: CIENCIAS NATURALES	GRADO: 6TO EGB
DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO	FECHA: 14/09/2021
NOMBRE ESTUDIANTE:	
TIEMPO DE DESARROLLO:	

INDICACIONES GENERALES

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación

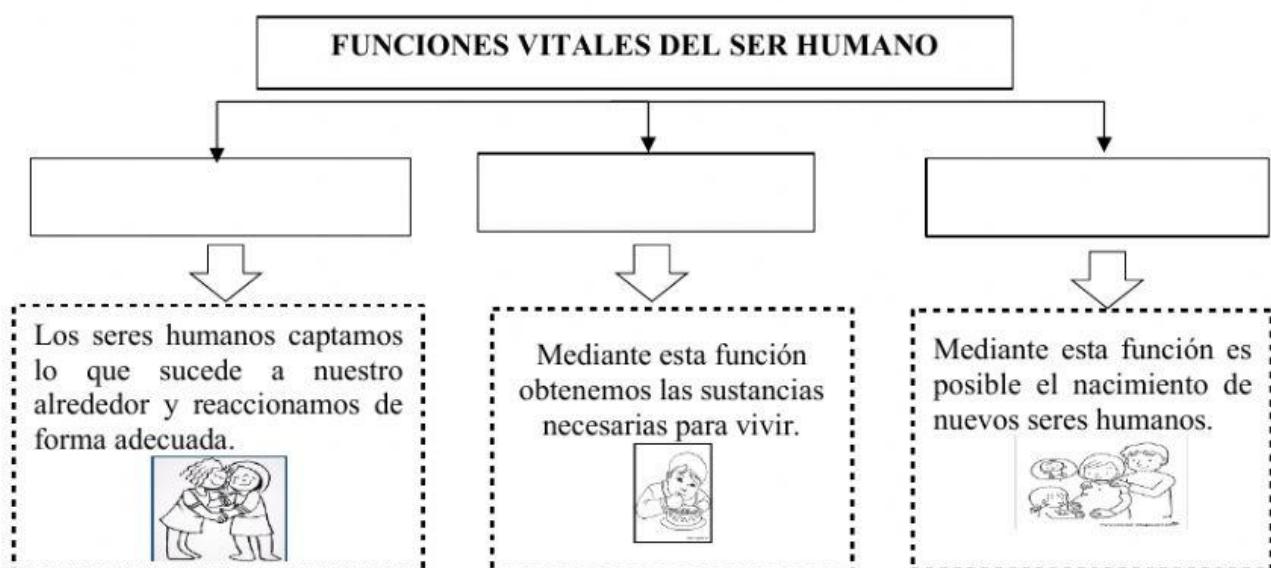
Recuerde que debe trabajar de forma individual y con total honestidad.

"Eres más valiente de lo que crees, más fuerte de lo que parece, y más inteligente de lo que crees." Christopher Robin

I REACTIVO: DE COMPLEMENTACIÓN

Explica la estructura, función y relación que existe entre los aparatos desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3., I.2.) (Ref.I.CN.3.5.1.)

1. **COMPLETE** en el siguiente organizador gráfico las funciones vitales del ser humano.



II REACTIVO: DE VERDADERO Y FALSO

Promueve medidas de prevención y cuidado hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. (J.3., S.2.) (Ref. I.CN.3.5.2.)

2. **CONTESTE** V si es verdadero o F si es falso sobre los buenos hábitos del sistema respiratorio.

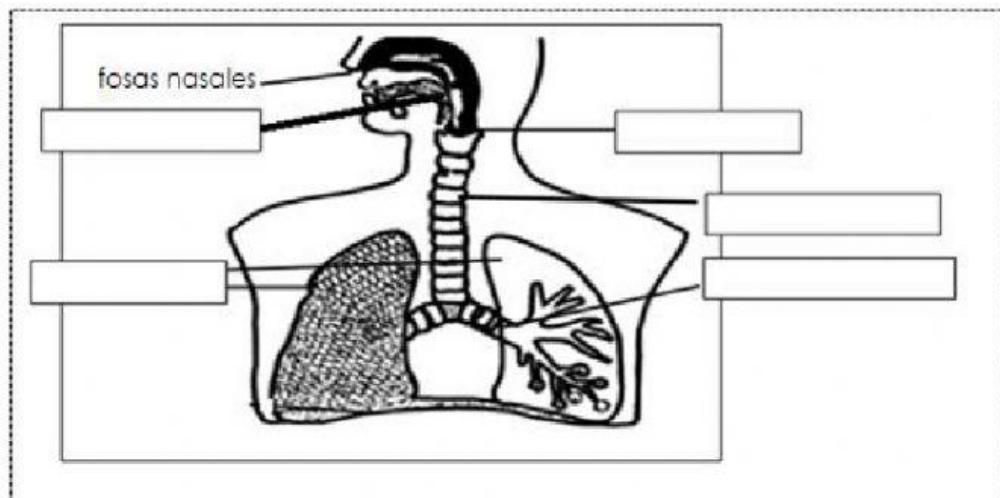
- a. Respirar más por la nariz que por la boca.....()
- b. No practicar ejercicio físico.....()
- c. Ventilar la casa cada día para evitar acumulación de polvo.....()
- d. No taparse la boca y la nariz al estornudar.....()
- e. Visitar al médico si presenta problemas respiratorios.....()

III REACTIVO: DE CORRELACIÓN

Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, reproductor, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3., I.2.) (Ref.I.CN.3.5.1.)

3. **ESCRIBA** el siguiente gráfico las partes del sistema respiratorio, utilizando las palabras del recuadro.

faringe	Pulmones	laringe	tráquea	bronquios
---------	----------	---------	---------	-----------

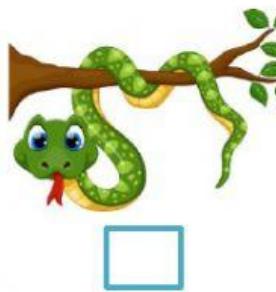


IV REACTIVO: DE IDENTIFICACIÓN

Identifica a los vertebrados e invertebrados, en función de sus semejanzas y diferencias, (J.3., I.1.) (Ref. I.CN.3.1.1.)

1. **ESCRIBA** una I para invertebrados y V para vertebrados en los cuadros.



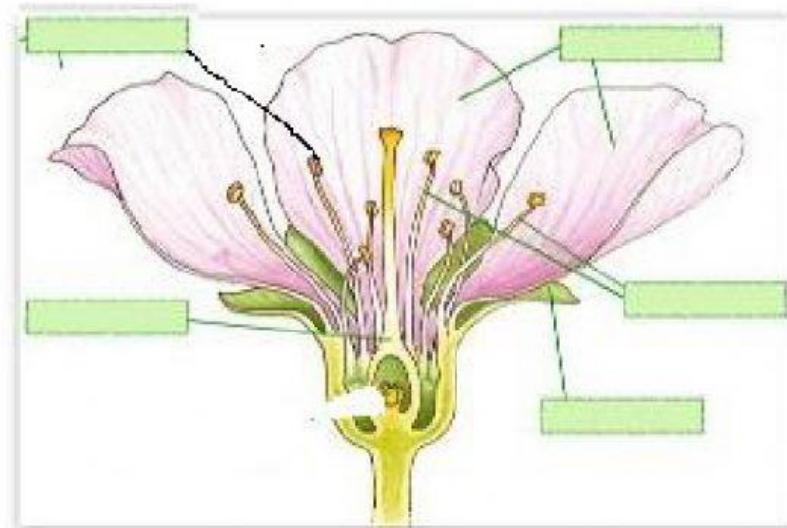


V REACTIVO: DE IDENTIFICACIÓN

Explica con lenguaje claro y apropiado la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración e importancia para el mantenimiento de la vida. (J.3., I.3.) (Ref. I.CN.3.2.1.)

2. **UBIQUE** las partes de la flor según corresponde.

pétalos
pistilo
estambres
polen
sépalos



ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:	VISTO BUENO:
Docente: Ing. Johanna Coello	Comisión técnico pedagógica: Lic. Erika Torres	Junta Académica: Ing. Luis Zambrano	Rectora (e): MSc. Marcia Chachalo.
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha: