	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "VALENCIA HERRERA" Acuerdo Ministerial No. 247 Cooperativa "Santo Tomás 1" – Parroquia Turubamba. Telf.: 3070358	AÑO LECTIVO 2021 – 2022

TAREA DIAGNÓSTICA N° 2

DATOS INFORMATIVOS:

ASIGNATURA: Matemática

DOCENTES: Lic. Wilma Flores y MSc. Lenin Naula

AÑO ESCOLAR: Noveno E.G.B

INSTRUCCIONES: Lea cuidadosamente y **responda** cada una de las siguientes preguntas.

M.4.2.4. Definir y reconocer conjuntos y sus características para operar con ellos (unión, intersección, diferencia, complemento) de forma gráfica y algebraica.

1. Encuentre el conjunto que se indica en cada caso, teniendo en cuenta que:

U = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8} A = {2, 4, 6} B = {5, 6, 7} C = {1, 3, 5, 7}

a) A' = { }

b) A ∩ B = { }

c) B Δ C = { }

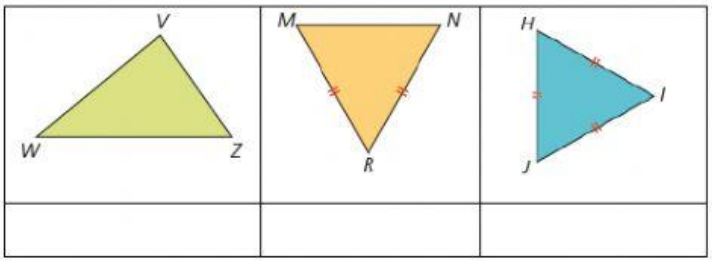
d) A U B = { }

e) C – B = { }

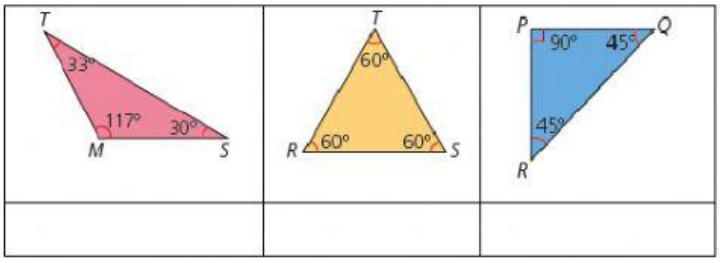
M.4.2.8. Clasificar y construir triángulos, utilizando regla y compas, bajo condiciones de ciertas medidas de lados y/o ángulos.

2. Clasifique los triángulos:

a) Según la medida de sus lados.



b) Según la medida de sus ángulos.



LIVEWORKSHEETS

c) Subraya las afirmaciones que son verdaderas.

Si un triángulo es isósceles, entonces es equilátero.

Si un triángulo es equilátero, entonces es isósceles.

Si un triángulo es rectángulo, entonces es equilátero.

Algunos triángulos son rectángulos e isósceles.

Ningún triángulo rectángulo puede ser acutángulo.

M.4.2.14. Demostrar el teorema de Pitágoras utilizando áreas de regiones rectangulares.

3. Completa la siguiente tabla.

Cateto 1	Cateto 2	Hipotenusa
3	4	
9		15
	24	25
30		50
21	28	
16		20
27	36	

M.4.3.1. Representar, analizar e interpretar datos estadísticos y situaciones probabilísticas con el uso de las TIC, para conocer y comprender mejor el entorno social y económico, con pensamiento crítico y reflexivo.

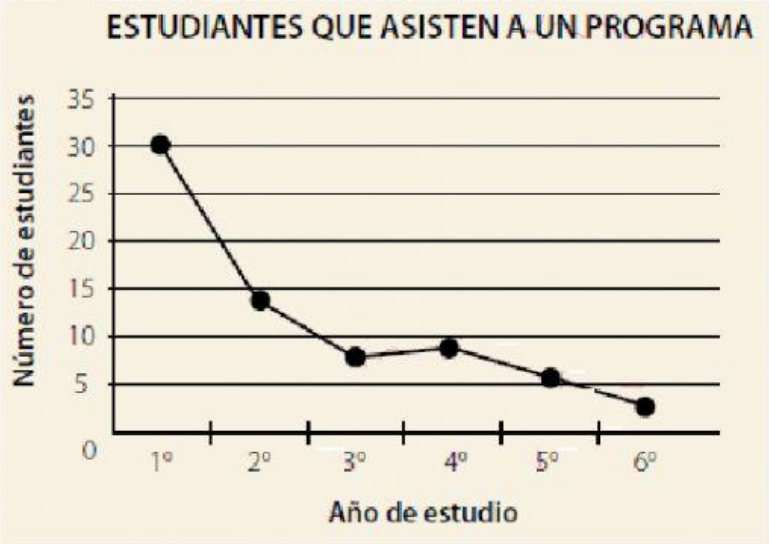
4. Completa la tabla de frecuencias.

Lista	Número de votos (fi)	Fre-cuencia relativa fi	Frecuencia absoluta acumulada Fi	Frecuencia relativa acumulada Hi
A	200			
B	350			
C	400			
D	550			
Total	**1 500**			

LIVEWORKSHEETS

M.4.3.3. Representar de manera gráfica, con el uso de la tecnología, las frecuencias: histograma o gráfico con barras (polígono de frecuencias), gráfico de frecuencias acumuladas (ojiva), diagrama circular, en función de analizar datos.

5. Observa el gráfico y responde las preguntas.



a) ¿Cuántos estudiantes de 1.er año asistieron al programa?

_____

b) ¿Qué año tuvo menor cantidad de asistentes?

_____

c) ¿Cuántos estudiantes de 3.o y 4.o año asistieron al programa?

_____

"Si eres capaz de creer, eres capaz de vencer"

LIVEWORKSHEETS