



ESCUELA FISCAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"JUAN FRANCISCO LEORO VÁSQUEZ"
SECCIÓN MATUTINA - VESPERTINA
Quito - Ecuador

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

MATEMÁTICA

Año lectivo 2019-2020

NOMBRE: _____ FECHA: _____

GRADO: SEGUNDO EGB.

PARALELO: _____

"Vive como si fueras a morir mañana, aprende como si fueras a vivir siempre" Gandhi

INSTRUCCIONES

- Lea con atención las preguntas y seleccione la respuesta correcta.
- El valor total de la evaluación es de 10 puntos y la duración estimada de 60 minutos.

Recuerde que debe trabajar solo, alguna inquietud, consulte con el maestro, porque la copia del examen por cualquier medio es deshonestidad académica de tipo II según el Art. 223 y 224, la misma que recibirá una acción disciplinaria y una calificación de cero como lo señala el Art.226

DESTREZA: Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 y el 0.

1.- Una con líneas el número de elementos con el numeral correcto.



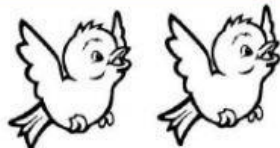
4



1



5



3



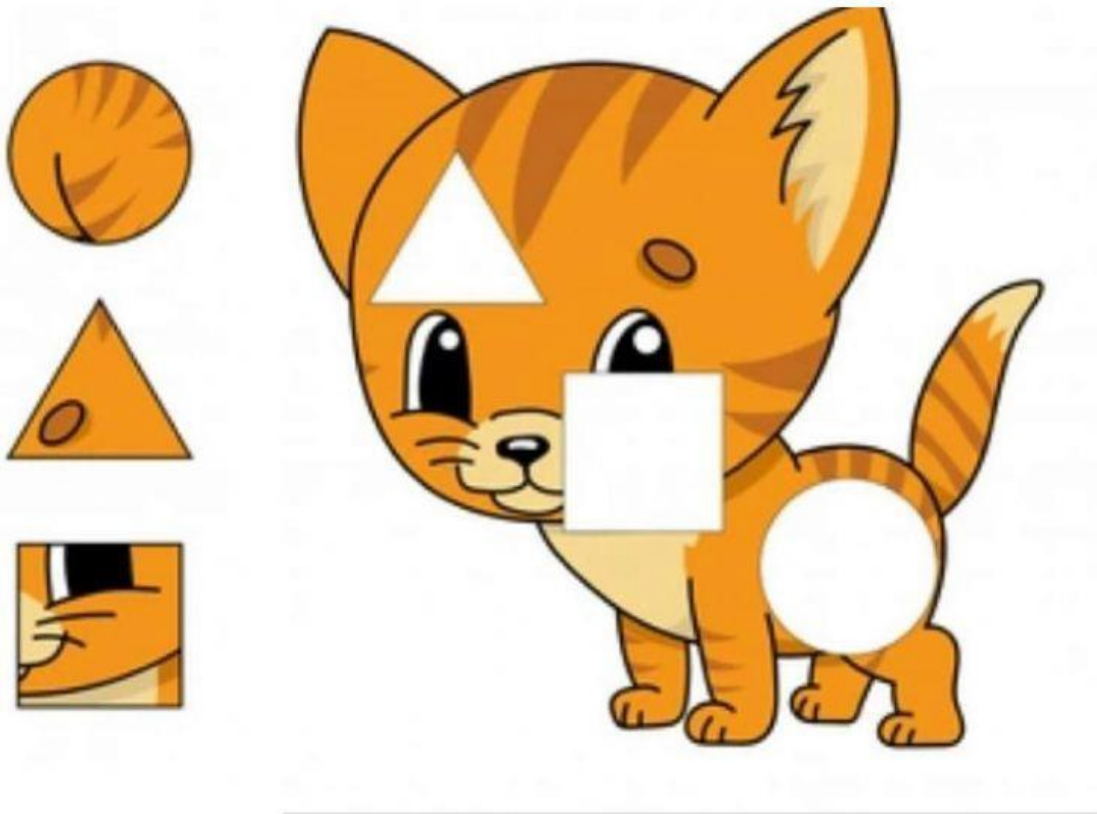
2



ESCUELA FISCAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"JUAN FRANCISCO LEORO VÁSQUEZ"
SECCIÓN MATUTINA - VESPERTINA
Quito - Ecuador

DESTREZA: Identificar cuerpos (prismas, cilindros y esferas) y figuras geométricas (triángulos, cuadrados y círculos) en su entorno; comprende y valora el espacio que lo rodea y soluciona de forma individual o grupal situaciones cotidianas.

2.- Identifica las figuras geométricas y completa el gráfico.



DESTREZA: Leer y escribir, en forma ascendente y descendente, los números naturales del 1 al 10.

3. Ordenen los números de forma ascendente.

3 - 2 - 1 - 5 - 4 - 8 - 6 - 7 - 10 - 9

1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DESTREZA: Leer y escribir, en forma ascendente y descendente, los números naturales del 1 al 10.

4.- complétela secuencia de números.



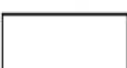
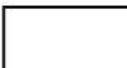
ESCUELA FISCAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"JUAN FRANCISCO LEORO VÁSQUEZ"
SECCIÓN MATUTINA - VESPERTINA
Quito - Ecuador

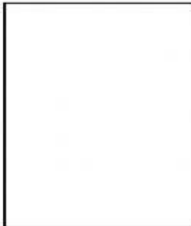


DESTREZA: Realizar adiciones con números naturales del 0 al 10, con el uso de material concreto.

5.- Sume los elementos.

 +  = 

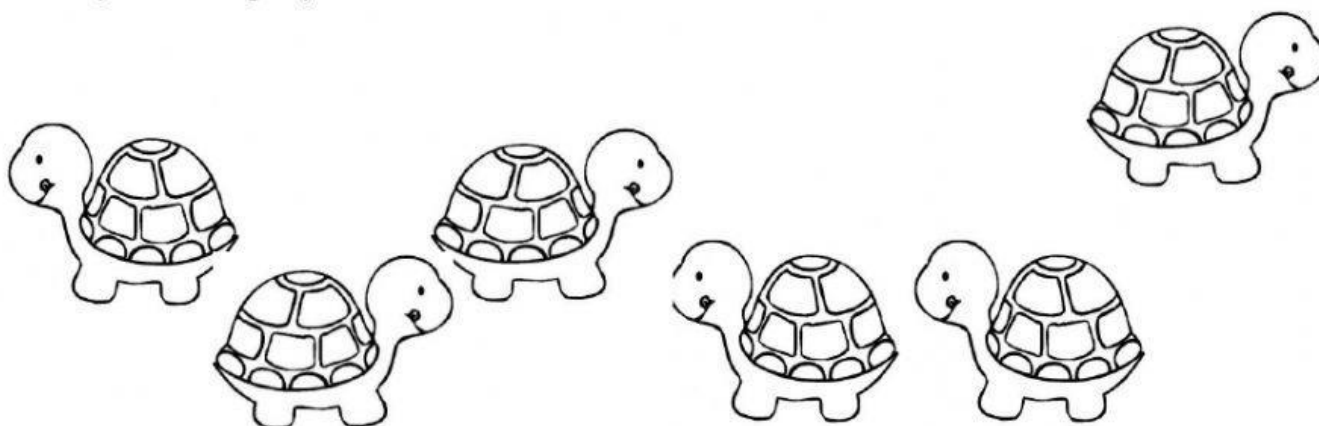
 

 +  = 

DESTREZA: Reconocer la posición de objetos del entorno: derecha, izquierda.

6.- Marque las tortugas que van hacia la derecha.





DESTREZA: Realizar sustracciones con números naturales del 0 al 10, con el uso de material concreto.

7.- Reste los elementos.

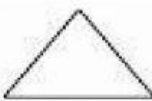
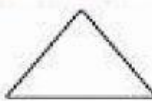

9 - 2 =

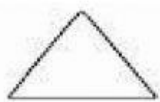

8 - 5 =


5 - 3 =

DESTREZA: Describir y reproducir patrones con objetos del entorno por color, forma y cantidad.

8.- Complete las secuencias de patrones de figuras.

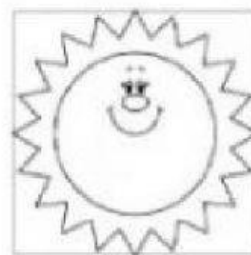
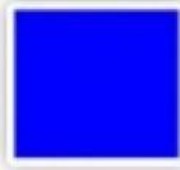
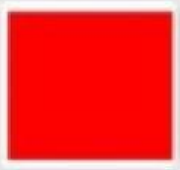
					
					

					
---	---	---	---	---	---



DESTREZA: Reconocer los colores secundarios, en objetos del entorno.

9.- Identifica los colores primarios y une con una línea según corresponde a cada fruta.

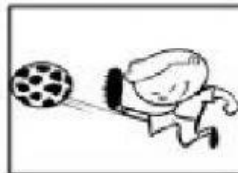




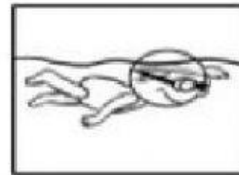
DESTREZA: Comparar y relacionar actividades con las nociones de tiempo: ayer, hoy, mañana, tarde, noche, antes, ahora, después y días de la semana, en situaciones cotidianas.

10.- Marque las actividades que haces antes y después.

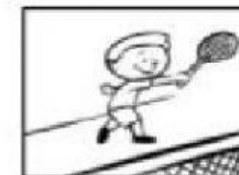
Antes de comer tengo que...



Después de comer tengo que...



Antes de irme a la cama tengo que...



Elaborado por:	Revisado por :	Aprobado por:
Lcda. Ana Defaz Lcda. Claribel Nava Lcda. Carmen Larco Lcda. Nathali Chasi MSc. Isabel Urbina.	Coordinadora	Lcda. Inés Asimbaya. Subdirectora.