LA MESA REDONDA

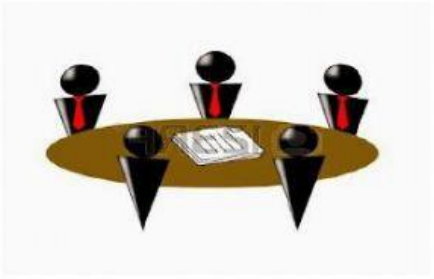
Escuchar discursos orales y formular juicios de valor con respecto a su contenido y forma, y participar de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás.

1. **Observar el video y responder a las preguntas.**

https://www.youtube.com/watch?v=ME-NDyQUnec&t=46s

2. **¿Qué es la mesa redonda?**
   a. Un mueble de madera
   b. Una técnica de comunicación donde se aportan diversos puntos de vista y opiniones sobre un tema en específico.
   c. Una exposición de temas diferentes
   d. Ninguna de las anteriores

3. **¿Quiénes forman la mesa redonda?**
   - Los niños y los jóvenes
   - El moderador y los expositores (integrantes de la mesa)
   - La mesa y las sillas.



4. **¿Qué hacen los expositores?**

   a) Investigan el tema y se preparan para exponer
   b) Exponen lo que no saben
   c) Discuten a opinión personal y sin bases de apoyo.
   d) Preguntan al público sobre el tema.

5. **Señala lo qué hace el moderador**
   a. Presenta a los expositores
   b. Les dice con cuánto tiempo cuentan de exposición
   c. Hace una conclusión
   d. Pregunta a los expositores

6. **¿Qué hace el auditorio o público?**
   a. Escucha y guarda silencio
   b. Participa en la sección de preguntas
   c. Responde a las preguntas de los expositores
   d. Participa gritando para que le hagan caso

LIVEWORKSHEETS

7. **Señala los partes de la mesa redonda.**

Moderador Introducción Público Desarrollo

Preguntas Expositor Conclusión

8. **Contestar Verdadero o Falso.**

- Antes de realizar la mesa redonda el tema debe ser planificado
- Los expositores deben investigar sobre el tema a discutir.
- El auditorio o público puede intervenir durante la exposición
- El moderador interviene con su opinión
- La función del moderador es Introducir el tema, presentar a los participantes, conceder la palabra, realizar la síntesis final, invitar al público a participar.
- La conclusión se da al iniciar la mesa redonda.

LIVEWORKSHEETS