UNIDAD EDUCATIVA "RICARDO MUÑOZ CHÁVEZ"
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

NIVEL ELEMENTAL	**ASIGNATURA:** Matemática		**AÑO LECTIVO** 2021 – 2022
AÑO EGB: Segundo	**PARALELO: "A"**	**SECCIÓN:** Matutina	
DOCENTE/S: Tngla. Mariela Naula			

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

I.M.1.4.2 Emplea unidades de tiempo para ordenar secuencias temporales que describan actividades significativas y sus actividades cotidianas. (J.3., I.2.)

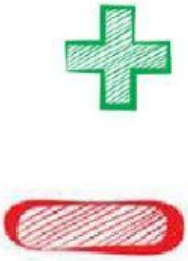
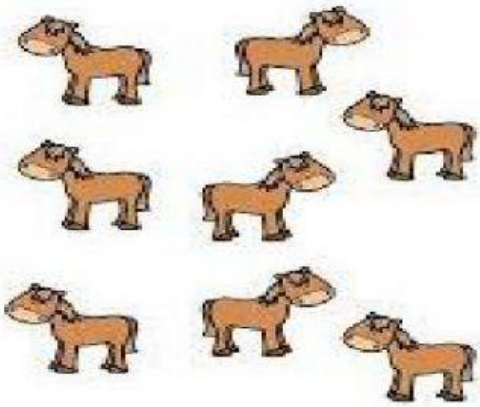
I.M.1.2.1. Establece relaciones de orden y escribe secuencias numéricas ascendentes y descendentes, con números naturales del 1 al 10 y con números ordinales, hasta el quinto, para explicar situaciones cotidianas. (I.3., I.4.)

I.M.1.3.1. Encuentra, en el entorno y en elementos de su uso personal, objetos que contienen o son semejantes a los cuerpos y figuras geométricas, los selecciona de acuerdo a su interés y comparte con sus compañeros las razones de la selección. (J.1., S.1., I.4.)

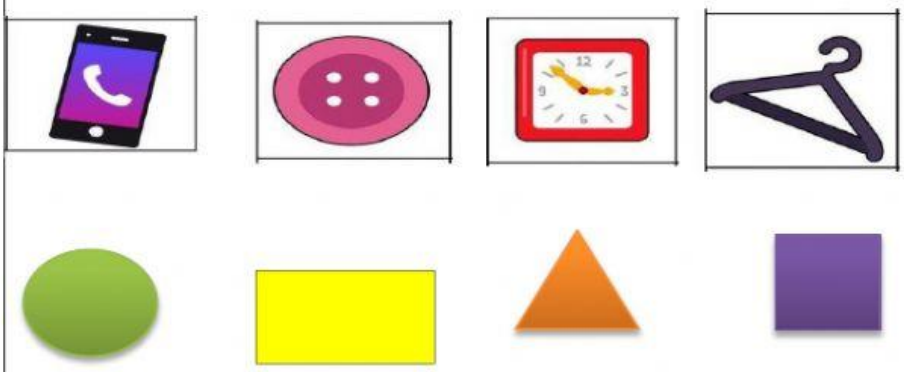
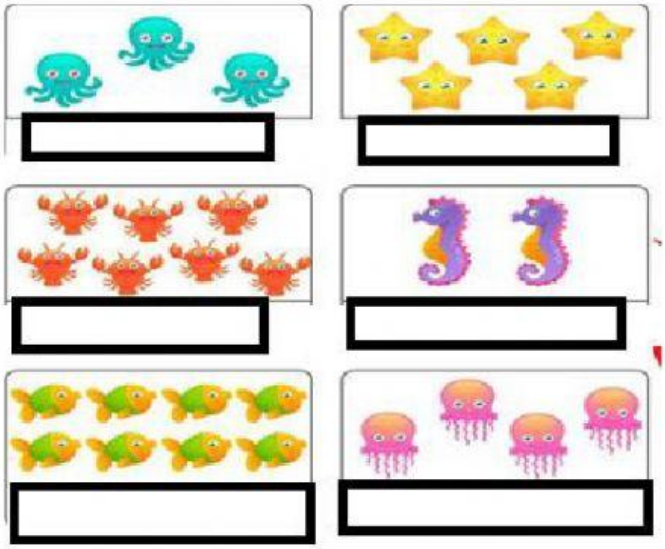
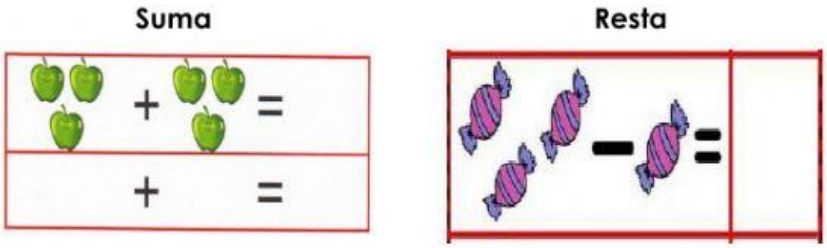
I.M.1.3. Utiliza las nociones de longitud, capacidad, volumen y superficie, peso o temperatura (corto/largo/ alto/bajo; vacío/lleno; grande/pequeño; liviano/ pesado; caliente/frío) para describir y comparar objetos o lugares, identificar cuerpos y figuras geométricas (triángulos, cuadrados y círculos) en su entorno; comprende y valora el espacio que lo rodea y soluciona de forma individual o grupal situaciones cotidianas.

I.M.1.2.2. Resuelve situaciones cotidianas que requieren de la comparación de colecciones de objetos mediante el uso de cuantificadores, la adición y sustracción, con números naturales hasta el 10, y el conteo de colecciones de objetos hasta el 20. (I.1., I.2.)

ESTUDIANTE:	**FECHA:**

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS
M.1.4.12. Utilizar la noción de cantidad en estimaciones y comparaciones de colecciones de objetos mediante el uso de cuantificadores como: muchos, pocos, uno, ninguno, todos.	**1. Unir con una línea los animalitos con el signo que le represente.** 
M.1.4.4. Distinguir la ubicación de objetos del entorno según las nociones arriba/abajo, delante/atrás y encima/debajo y lateralidad izquierda y derecha.	**2. Tache con una X los animalitos que miran a la izquierda y un O los que miran a la derecha.** 

LIVEWORKSHEETS

M.1.4.19. Reconocer cuerpos geométricos en objetos del entorno.	**3. Identifique a qué figura geométrica corresponde la forma de los objetos y una con una línea.** 
M.1.4.14. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 y el 0.	**4. Observe y cuente los elementos y escriba el numeral que corresponda.** 
M.1.4.17. Realizar adiciones y sustracciones con números naturales del 0 al 10, con el uso de material concreto.	**5. Observe, cuente los elementos y realice las operaciones:** 
	TOTAL
	EQUIVALENCIA

LIVEWORKSHEETS