

**PRÁCTICA CALIFICADA N° 3 – III BIMESTRE**

Apellidos y nombres:	N.º de orden:	SEMANA 6: Del 13 al 17 de setiembre
Profesoras: Equipo de Tercer grado.	Nivel: Primaria	Tercer grado
COMPETENCIA: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.		
CAPACIDAD: Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.		
DESEMPEÑO: Utiliza recursos gramaticales como pronombres personales y el verbo que contribuyen a dar sentido a su texto.		

El verbo**1. ¿Cuáles de las siguientes palabras son verbos? Márcalos**

Renzo convirtió gato varita hechizaron

Soñaban salvó hechizo castillo cerditos

2. En los paréntesis, escribe el verbo de cada oración.

- ✓ El cóndor contaba historias a Daniel. ()
- ✓ Danielito no atrapó al cóndor aquella vez. ()
- ✓ Mamahuarmi espera al joven español. ()
- ✓ La cacique Wachuca rechazó el cántaro de agua. ()
- ✓ El profesor Planeta invita a sus estudiantes a un viaje. ()

3. Completa las oraciones con la forma personal adecuada de los verbos entre paréntesis.

- El soldadito de plomo y la bailarina (bailar) hasta el amanecer.
- El cerdito mayor (construir) una casa con ladrillos.
- El flautista (tocar) la flauta mientras los animales bailan.
- Yo (leer) mi libro de plan lector todos los días.

4. Marca el verbo de cada oración y señala el tiempo que indican.

a) Endulzaré el bizcocho con un poco de miel. Tiempo:

b) La abuela arregló su reloj despertador. Tiempo:

c) Ellos dibujan en la habitación de Renzo. Tiempo:

d) Los conejos escondieron una zanahoria en el jardín. Tiempo:

e) La maestra nos leerá un cuento la próxima semana. Tiempo:

f) Nosotros leemos las indicaciones para desarrollar la práctica. Tiempo:

5. Escribe esta oración en pasado y en futuro. Empela los verbos correctamente.

Yo juego con mis amigos en el parque

Pasado:

Futuro:



"Formamos hombres y mujeres para la vida"