



ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal
Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029
Quito - Ecuador

EVALUACION DIAGNÓSTICA DE CIENCIAS NATURALES QUINTO GRADO

NOMBRE:..... FECHA:/09/2021

DESTREZA: Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física de acuerdo a su edad.

1.-Escriba V si la pregunta es Verdadera o F si es Falsa en las siguientes afirmaciones.

- a) Para mantener en buen estado nuestro organismo, necesitamos las sustancias nutritivas que obtenemos de los alimentos. ()
- b) Los alimentos de origen animal se obtienen de las sustancias minerales. ()
- c) La leche es un alimento de origen animal. ()

DESTREZA: Analizar la pirámide alimenticia, seleccionar los alimentos de una dieta diaria equilibrada y clasificarlos en energéticos, reguladores y constructores.

2.-Complete las oraciones seleccionando las palabras de los recuadros.

Pirámide alimenticia

constructores

mayor

- a) Según las sustancias nutritivas que contienen los alimentos y las distintas funciones que realizan en nuestro organismo, podemos clasificarlos en: **energéticos**,
Y **reguladores**.
- b) La Es un gráfico en el que se representan los distintos grupos de alimentos que debe incluir una dieta para que sea sana y equilibrada.
- c) En la base de la pirámide alimenticia encontramos los alimentos que debemos consumir con frecuencia y en más cantidad.



ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal

Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029

Quito - Ecuador

DESTREZA: Reconocer de donde provienen los alimentos para su buen uso en la alimentación.

3.-Relacione los conceptos de la columna A con la columna B y seleccione la respuesta correcta subrayando en la rejilla de abajo.

COLUMNA A

1.-Son productos que se obtienen de la naturaleza.

2.-Son productos que se obtienen de la transformación de los productos naturales.

3.-El queso se elabora a partir de la:

COLUMNA B

a) Leche

b) Productos elaborados

c) Productos naturales

REJILLA DE RESPUESTAS:

- 1a, 2c, 3b
- 1c, 2b, 3a
- 1b, 2a, 3c



ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal
Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029
Quito - Ecuador

DESTREZA: Identificar el tipo de alimentos que consume y las causas de un mal manejo de los mismos.

4.- Relacione el trastorno alimenticio con la causa uniéndolos con líneas.

1.- Desnutrición

a) Consumo de alimentos en mal estado.

2.- Intoxicación

b) Consumo excesivo de alimentos ricos en azúcar.

3.- Caries

c) Alimentación pobre y poco variada.

DESTREZA: Practicar hábitos saludables para un buen desarrollo físico y mental.

5.- De las siguientes oraciones subraye en la rejilla de respuestas la fila de letras que corresponden a las que afirman hábitos saludables.

- a)** Consumir gran cantidad de alimentos ricos en azúcar.
- b)** Seguir una dieta sana y equilibrada.
- c)** Practicar ejercicio físico de forma regular.
- d)** Dormir sólo 2 horas al día.
- e)** Beber por lo menos 8 vasos de agua al día.

REJILLA DE RESPUESTAS:

- **b, c, e**
- **a, b, c, d**
- **b, c, d, e**
- **a, b, c, d, e**



ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

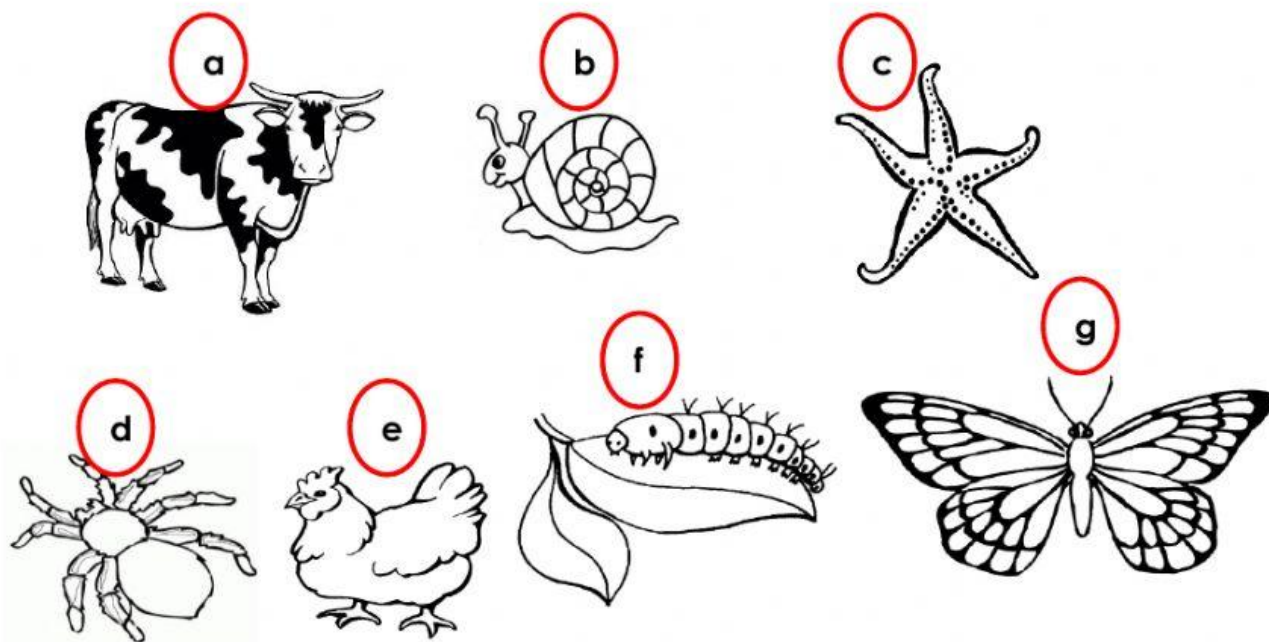
Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal

Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029

Quito - Ecuador

DESTREZA: Indagar de forma guiada sobre las relaciones de los seres vivos a los cambios de los hábitats naturales y ejemplificar medidas enfocadas a su cuidado.

6.- Observe los gráficos y escriba en el recuadro de respuesta, las letras que corresponden sólo a ejemplos de animales invertebrados.



Respuesta:

DESTREZA: Diferenciar a los animales por estructura, alimentación, modo de vida y su nacimiento.



ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal
Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029
Quito - Ecuador

7.- Lea los nombres de la clasificación de los animales vertebrados de los recuadros y arrastre donde corresponda según los gráficos.

1.- Mamíferos

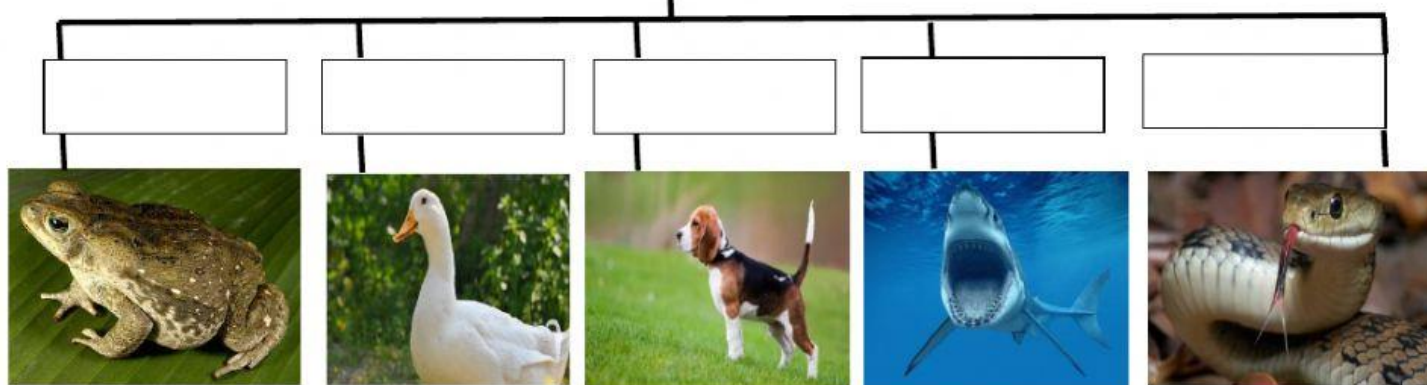
2.- Aves

3.- Peces

4.- Reptiles

5.- Anfibios

Animales Vertebrados



DESTREZA: Comparar a los animales según su clasificación, características y relacionarlos entre si.

8.- Lea las afirmaciones y complete con las palabras de los recuadros según corresponda el siguiente crucigrama.

vertebrados

insecto

invertebrados

ovíparos

carnívoros

peces

- 1) Por su alimentación, los animales que comen carne se llaman:
- 2) La mosca es un animal artrópodo ejemplo de:
- 3) Los animales que tienen aletas, cola y escamas son los:
- 4) El grupo de animales más numerosos de la tierra son los:
- 5) Los animales que tienen huesos se llaman:
- 6) Los animales que nacen por medio de huevos se llaman:

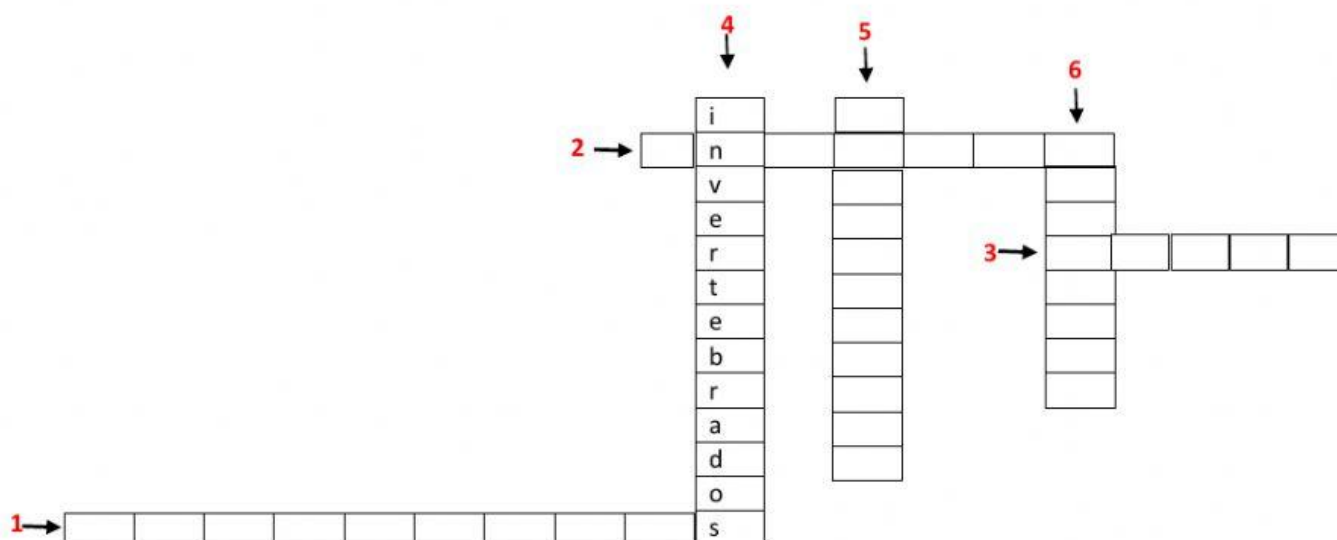


ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal

Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029

Quito - Ecuador



DESTREZA: Destacar la importancia de las plantas así como sus partes y funciones.

9.-Ordene las partes de la planta desde su crecimiento: fruto, tallo, flores, raíz, hojas.

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-

DESTREZA: Indagar y describir las características de la planta, su uso y conservación, destacar la importancia de conservar los suelos para su crecimiento.



ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal

Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029

Quito - Ecuador

10.-Observe el gráfico, relacione las funciones de la raíz subrayando en la rejilla las respuestas correctas.

1

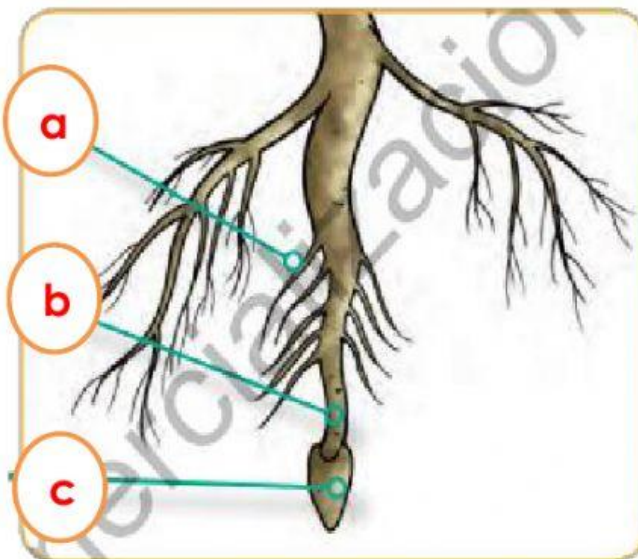
La **zona de crecimiento** es la parte final de la raíz, que crece continuamente.

2

Los **pelos absorbentes** son unos filamentos delgados que nacen en la raíz y absorben el agua y las sales minerales del suelo.

3

La **cofia** se encuentra en el extremo de la raíz. Cubre el final de la zona de crecimiento como si fuera un dedal, protegiendo la raíz.



REJILLA DE RESPUESTAS:

- 1a, 2b, 3c
- 1b, 2a, 3c
- 1b, 2c, 3a
- 1a, 2c, 3b

LABORADO POR:	REVISADO: COMISION TÉCNICO-PEDAGÓGICA	APROBADO POR DIRECTORA:
NOMBRE: Lic. Elizabeth Mejía	Lic Gabriela Villaroel	Lic. Deysi Iza