Divisibilidad entre 5 y 10

En parejas, analicen la situación y hagan lo que se pide.

1. Algunas personas cuentan y registran datos usando marcas verticales ("I"). Cada marca vertical representa una unidad. Para llevar un mejor registro visual, por cada 4 marcas verticales colocan una línea horizontal formando así, grupos de 5. De esta manera pueden contar rápidamente las unidades.

   a) Realicen el conteo con marcas de los siguientes números.

Número	Conteo con marcas
23	
15	
40	
20	
52	
35	

   b) ¿Cuántos grupos con marca horizontal se formaron con el número 52? _____
   c) ¿Quedaron marcas sin ser atravesadas por una línea horizontal? _____
   d) ¿Cuántos grupos con marca horizontal se formaron con el número 40? _____
   e) ¿Quedaron marcas sin ser atravesadas por una línea horizontal? _____
   f) ¿Qué tienen en común los números que formaron grupos completos de marcas? _____

- Compartan sus respuestas y observaciones en grupo. Redacten, en su cuaderno, una regla general para saber cuándo un número es exactamente divisible entre 5.

Trabaja individualmente.

2. Usa la regla general que escribieron al final de la actividad 1. Escribe "Sí" si las cantidades dadas son divisibles entre 5 y "No" en caso contrario.

553 _____	33 _____	1 051 _____
359 _____	825 _____	680 _____
23 456 _____	15 500 _____	33 553 _____
35 558 _____	17 505 _____	14 590 _____

- Comprueba con otro compañero tus respuestas y arguméntalas.

© SANTILLANA

Eje: Número, álgebra y variación
Tema: Número

LIVEWORKSHEETS

3. Una empresa mexicana vende chocolates con distintos rellenos y sabores. Entre las diferentes maneras de empaquetar los chocolates está la que se muestra en la imagen.

a) ¿Cuántas cajas se requieren para empaquetar 50 chocolates? _____

b) ¿Cuántas cajas se necesitan para empaquetar 63 chocolates? _____

_____

c) Escribe cuántas cajas como la de la imagen se llenarán con las siguientes cantidades de chocolates y cuántos chocolates sueltos sobrarán.

- 58 _____
- 1 001 _____
- 310 _____
- 65 _____
- 130 _____
- 1 010 _____
- 1 112 _____
- 608 _____

d) ¿Qué características tienen las cantidades que permitieron formar cajas completas sin que sobraran chocolates? _____

e) Escribe, en tu cuaderno, una regla que permita identificar las cantidades que son exactamente divisibles entre 10.

LIVEWORKSHEETS