

## Divisibilidad entre 5 y 10

En parejas, analicen la situación y hagan lo que se pide.

- Algunas personas cuentan y registran datos usando marcas verticales ("l"). Cada marca vertical representa una unidad. Para llevar un mejor registro visual, por cada 4 marcas verticales colocan una línea horizontal formando así, grupos de 5. De esta manera pueden contar rápidamente las unidades.
  - Realicen el conteo con marcas de los siguientes números.

Número	Conteo con marcas
23	
15	
40	
20	
52	
35	

- ¿Cuántos grupos con marca horizontal se formaron con el número 52? \_\_\_\_\_
- ¿Quedaron marcas sin ser atravesadas por una línea horizontal? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos grupos con marca horizontal se formaron con el número 40? \_\_\_\_\_
- ¿Quedaron marcas sin ser atravesadas por una línea horizontal? \_\_\_\_\_
- ¿Qué tienen en común los números que formaron grupos completos de marcas? \_\_\_\_\_

- Compartan sus respuestas y observaciones en grupo. Redacten, en su cuaderno, una regla general para saber cuándo un número es exactamente divisible entre 5.

Trabaja individualmente.

- Usa la regla general que escribieron al final de la actividad 1. Escribe "Sí" si las cantidades dadas son divisibles entre 5 y "No" en caso contrario.

553 _____	33 _____	1051 _____
359 _____	825 _____	680 _____
23 456 _____	15 500 _____	33 553 _____
35 558 _____	17 505 _____	14 590 _____

- Comprueba con otro compañero tus respuestas y arguméntalas.

3. Una empresa mexicana vende chocolates con distintos rellenos y sabores. Entre las diferentes maneras de empaquetar los chocolates está la que se muestra en la Imagen.

a) ¿Cuántas cajas se requieren para empaquetar 50 chocolates?  
\_\_\_\_\_

b) ¿Cuántas cajas se necesitan para empaquetar 63 chocolates?  
\_\_\_\_\_



c) Escribe cuántas cajas como la de la Imagen se llenarán con las siguientes cantidades de chocolates y cuántos chocolates sueltos sobrarán.

- 58 \_\_\_\_\_
- 1001 \_\_\_\_\_
- 310 \_\_\_\_\_
- 65 \_\_\_\_\_
- 130 \_\_\_\_\_
- 1010 \_\_\_\_\_
- 1112 \_\_\_\_\_
- 608 \_\_\_\_\_

d) ¿Qué características tienen las cantidades que permitieron formar cajas completas sin que sobraran chocolates?  
\_\_\_\_\_

e) Escribe, en tu cuaderno, una regla que permita identificar las cantidades que son exactamente divisibles entre 10.