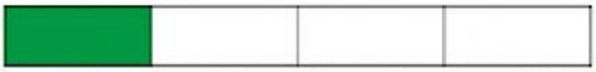
SD 1 Yayasan Pupuk kaltim Bontang
Lembar Kerja Siswa

Nama : Kelas : Tanggal:

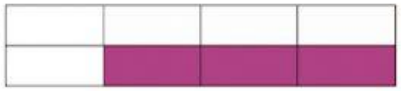
1. $\frac{2}{5}$
Angka 2 pada bilangan pecahan di atas dinamakan ….
a. pembilang
b. penyebut
c. pembagi

2. $\frac{1}{5}$
Pecahan di atas jika dibaca menjadi ….
a. satu per lima
b. satu bagi Satu
c. tiga per empat

3. $\frac{3}{4}$
Pecahan di atas jika dibaca menjadi ….
a. tiga bagi empat
b. empat per tiga
c. tiga per empat

4. 
Bagian berwarna hijau pada gambar di atas jika ditulis dalam bentuk pecahan menjadi …
a. $\frac{1}{4}$ b. $\frac{3}{1}$ c. $\frac{4}{1}$

5. 
Bagian berwarna biru pada gambar di atas jika ditulis dalam bentuk pecahan menjadi …
a. $\frac{2}{5}$ b. $\frac{5}{2}$ c. $\frac{3}{5}$

6. 
Bagian berwarna ungu pada gambar di atas jika ditulis dalam bentuk pecahan menjadi ….
a. $\frac{3}{5}$ b. $\frac{8}{3}$ c. $\frac{3}{8}$

LIVEWORKSHEETS

7. Pak Andi ingin membuat kandang untuk ayam-ayamnya. Ia membawa satu buah bambu lalu memotongnya menjadi dua bagian dengan ukuran sama Panjang. Setiap potongan bambu tersebut dapat di tulis dengan bilangan pecahan yaitu ….

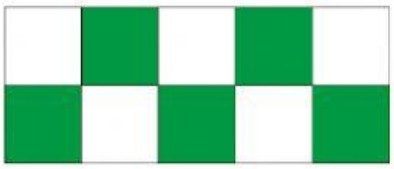
a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{3}$ c. $\frac{1}{4}$

8. Pak Rahmat mempunyai enam ekor kelinci. Pak Rahmat ingin menjual dua kelincinya. Jadi jumlah kelinci Pak Rahmat yang ingin dijual sama dengan …. dari keseluruhan kelincinya.

a. $\frac{2}{6}$ b. $\frac{1}{2}$ c. $\frac{6}{2}$

9. Alia memotong semangka menjadi delapan bagian sama besar, Alia memakan dua bagian semangka itu. Bagian yang dimakan alia bisa ditulis dengan bilangan pecahan yaitu ….

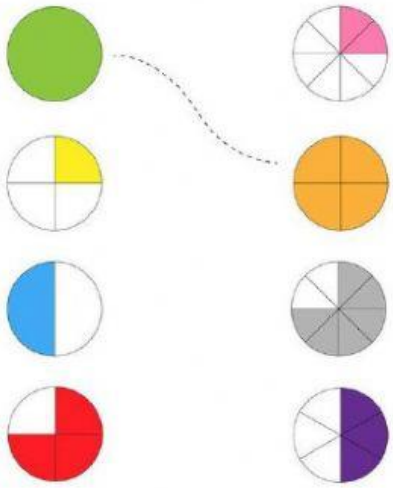
a. $\frac{8}{8}$ b. $\frac{2}{8}$ c. $\frac{8}{2}$

10. 

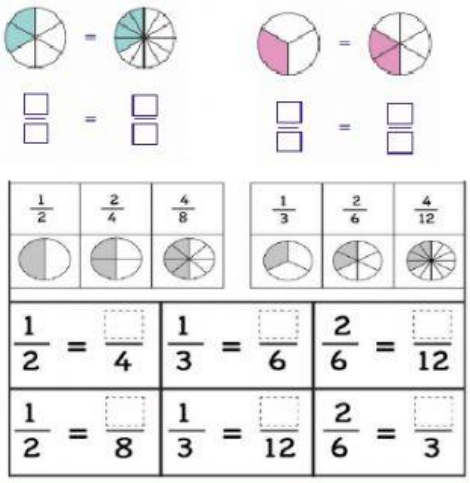
Bagian berwarna hijau pada gambar di atas jika ditulis dalam bentuk pecahan menjadi ….

a. $\frac{5}{5}$ b. $\frac{10}{5}$ c. $\frac{5}{10}$

Pasangkanlah dengan gambar yang senilai!



Lengkapi dengan bilangan tertentu agar terbentuk pecahan yang senilai!



$\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$	$\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$	$\frac{2}{6} = \frac{\square}{12}$
$\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$	$\frac{1}{3} = \frac{\square}{12}$	$\frac{2}{6} = \frac{\square}{3}$

LIVEWORKSHEETS