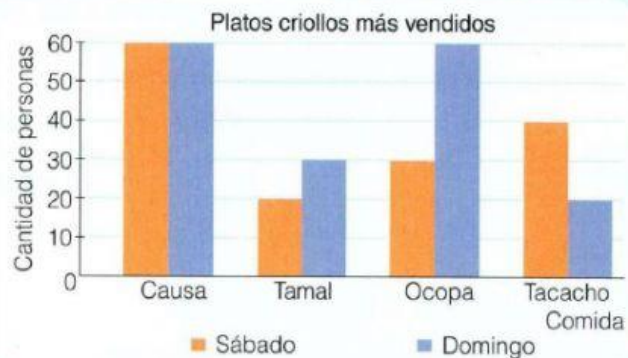


## Gráfico de barras comparativas

**Interpreta y responde.** En un restaurante de comida criolla se realiza un conteo de los platos más vendidos en un fin de semana. ¿Qué comida es la más vendida en igual número tanto el sábado como el domingo? ¿Cuántos pedidos de ocopa más que de tamales se realizaron el domingo?

	Sábado	Domingo
Causa	60	60
Tamal	20	30
Ocopa	30	60
Tacacho	40	20

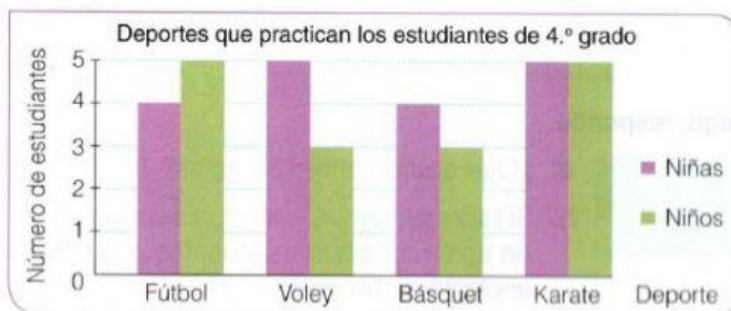


- La causa es el plato más vendido en ambos días.
- El domingo se realizaron  pedidos más de ocopa que de tamal.

El **gráfico de barras comparativas** se usa para representar visualmente un conjunto de datos y valores que pueden compararse, con rectángulos de distintas alturas y color.

### Nivel I

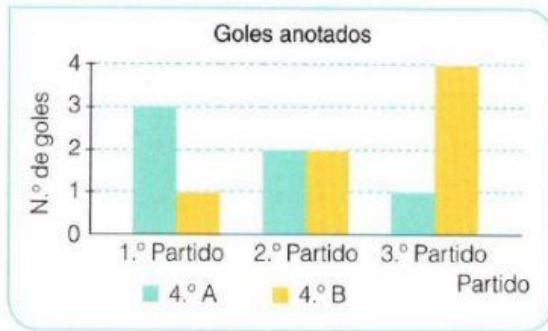
- 1 Según el gráfico que presenta los deportes que practican los estudiantes de 4.º grado, completa la tabla. Luego, responde.



	Niñas	Niños
Fútbol		
Vóley		
Básquet		
Karate		

- a) ¿Cuántos niños practican karate?  . ¿Y vóley? .
- b) ¿Cuántas niñas practican fútbol?  . ¿Y básquet? .

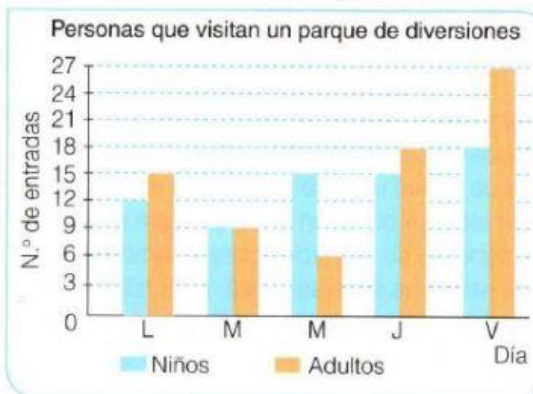
2 Según el gráfico de barras, completa y resuelve.



- En el primer partido, 4.º A anotó \_\_\_\_\_ goles.
- En el segundo partido, 4.º A anotó \_\_\_\_\_ goles.
- En el tercer partido, 4.º B anotó \_\_\_\_\_ goles.
- Crea dos preguntas y escríbelas en tu cuaderno.

## Nivel II

3 Observa en el gráfico el número de entradas de niños y adultos que se vendieron en un parque de diversiones. Luego, responde.



- ¿Cuántas entradas de cada tipo se vendieron el lunes? \_\_\_\_\_
- ¿Qué día se vendió más entradas de niños? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas entradas se vendieron en total el jueves? \_\_\_\_\_
- Si la entrada de niños cuesta S/ 4 y la de adultos S/ 6, ¿cuánto se recaudó en total el viernes? \_\_\_\_\_

## Desafío

Rocío, luego de revisar las boletas emitidas, puede asegurar que vendió:

- 3 polos de niñas más que de niños.
- 2 gorros de niñas menos que de niños.
- 4 chompas de niñas, al igual que de niños.

Completa el gráfico de barras con los datos que proporciona Rocío.

